

臺南市立大灣高中 109 學年度第一學期 九 年級 英語 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節, 本學期共(80)節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力, 俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法, 俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識, 俾能加以比較, 並尊重文化差異。				
領域能力指標	【1-2-1】、【1-2-2】、【1-2-3】、【1-2-4】、【2-2-1】、【2-2-2】、【2-2-3】、【2-2-4】、【2-2-5】、【2-2-6】、【2-2-8】、【3-2-3】、【3-2-4】、【3-2-5】、【3-2-6】、【3-2-7】、【3-2-8】、【3-2-9】、【4-2-2】、【4-2-3】、【4-2-4】、【5-2-3】、【5-2-4】、【5-2-5】、【6-2-1】、【6-2-2】、【6-2-3】、【6-2-7】、【6-2-8】、【7-2-1】、【7-2-3】				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 08/30-09/05	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	4	1-2-4、2-2-4、2-2-6、 3-2-5、3-2-6、4-2-2、 5-2-3、6-2-3、7-2-3	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗	【資訊教育】 4-3-6: 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3: 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4: 了解並接納異國的飲食文化。
第 2 週 09/06-09/12	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	4	1-2-4、2-2-4、2-2-6、 3-2-5、3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-3、7-2-3	1. 口說測驗 2. 紙筆測驗 3. 作業書寫	【資訊教育】 4-3-6: 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3: 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4: 了解並接納異國的飲食文化。
第 3 週 09/13-09/19	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-、2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4、7-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4: 了解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 2-4-1: 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3: 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2: 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第 4 週 09/20-09/26	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-、2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、3-2-6、	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動	【人權教育】 1-3-4: 了解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 2-4-1: 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3: 願意與他人分享自己所喜歡的食物。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-4、5-2-4、7-2-1	4. 作業書寫	1-2-2: 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第 5 週 09/27-10/03	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	4	1-2-3、2-2-3、2-2-5、 3-2-5、3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】3-1-1: 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命, 並了解生態保育的重要性。 【海洋教育】1-4-7: 參與水域生態旅遊, 學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。
第 6 週 10/04-10/10	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	4	1-2-3、2-2-3、2-2-5、 3-2-5、3-2-7、4-2-2、 5-2-3、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【環境教育】3-1-1: 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命, 並了解生態保育的重要性。 【海洋教育】1-4-7: 參與水域生態旅遊, 學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。
第 7 週 10/11-10/17	段考週 Review 1 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	4	1-2-3、1-2-4、2-2-3、 2-2-5、2-2-5、3-2-7、 3-2-8、4-2-2、5-2-3、 6-2-2、6-2-7、6-2-8	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗	【資訊教育】4-3-5: 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6: 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【生涯發展教育】2-2-2: 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2: 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第 8 週 10/18-10/24	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、 3-2-7、3-2-8、4-2-2、 5-2-3、6-2-2、6-2-7、 6-2-8	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 作業書寫	【資訊教育】4-3-5: 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6: 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【生涯發展教育】2-2-2: 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2: 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第 9 週 10/25-10/31	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-2、2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4、6-2-2、 6-2-7、6-2-8	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	【資訊教育】4-3-5: 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6: 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【生涯發展教育】2-2-2: 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2: 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】3-2-1: 認識我們社會的生活習俗。
第 10 週 11/01-11/07	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-2、2-2-3、2-2-4、 2-2-5、3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 作業書寫	【生涯發展教育】1-1-1: 養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2: 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-1: 認識我們社會的生活習俗。 3-4-6: 欣賞多元的生活文化, 激發創意、美化生活。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 11 週 11/08-11/14	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-4、5-2-4、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫	【生涯發展教育】1-1-1:養成良好的個人習慣與態度。 3-2-2:學習如何解決問題及做決定。 3-4-6:欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活 【家政教育】3-2-1:認識我們社會的生活習俗。 【人權教育】1-3-4:了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1:了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第 12 週 11/15-11/21	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	4	1-2-1、2-2-2、3-2-5、3-2-6、3-2-8、5-2-4、6-2-2	1. 口語測驗 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	【生涯發展教育】3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【人權教育】1-3-4:了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1:了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第 13 週 11/22-11/28	段考週 Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review 2	4	1-2-1、2-2-2、3-2-5、3-2-6、3-2-8、4-2-2、5-2-3、5-2-4、6-2-1、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫	【生涯發展教育】3-3-3:培養解決生涯問題及做決定的能力。 【人權教育】1-3-4:了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1:了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第 14 週 11/29-12/05	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-3、5-2-4、6-2-3、7-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	【生涯發展教育】1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2:激發對工作世界的好奇心。 【人權教育】1-3-4:了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-1:認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。
第 15 週 12/06-12/12	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	4	1-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-3、5-2-4、6-2-3、7-2-1、	1. 口語測驗 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2:激發對工作世界的好奇心。 【人權教育】1-3-4:了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-1:認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。
第 16 週	Lesson 8 It' s the	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、	1. 口語練習	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/13-12/19	Building That Is Known for Its Green Design		3-2-5、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2、7-2-1	2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗	2-3-3:認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 4-2-3:能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。
第 17 週 12/20-12/26	Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2、7-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 5. 口說測驗	【環境教育】 2-3-3:認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 4-2-3:能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。
第 18 週 12/27-01/02	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	4	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2、5-2-4、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 作業書寫	【家政教育】4-4-2:運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 19 週 01/03-01/09	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	4	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2、5-2-4、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 作業書寫	【家政教育】4-4-2:運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 20 週 01/10-01/16	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	4	1-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-8、4-2-2、5-2-4、6-2-2	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 作業書寫	【家政教育】4-4-2:運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【生涯發展教育】1-3-1:探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 21 週 01/17-01/23	段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立大灣高中 109 學年度第二學期 九 年級 英語 領域學習課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(68)節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。				
領域能力指標	【1-2-2】、【1-2-3】、【1-2-4】、【2-2-2】、【2-2-3】、【2-2-4】、【2-2-5】、【2-2-6】、【3-2-5】、【3-2-6】、【3-2-7】、【3-2-8】、【3-2-9】、【4-2-1】、 【4-2-2】、【4-2-3】、【4-2-4】、【4-2-5】、【5-2-1】、【5-2-3】、【5-2-4】、【5-2-5】、【6-1-1】、【6-1-2】、【6-2-2】、【6-2-5】、【6-2-8】、【7-2-1】				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【生涯發展】、【生命教育】、【人權教育】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 02/17-02/20	L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、 3-2-7、3-2-8、4-2-2、4-2-4、 5-2-3、6-2-2、7-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。 【生涯發展教育】 3-2-2:學習如何解決問題及做決定。
第 2 週 02/21-02/27	L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	4	1-2-4、2-2-4、2-2-5、3-2-5、 3-2-7、3-2-8、4-2-2、4-2-4、 5-2-3、6-2-2、7-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量	【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。 【生涯發展教育】 3-2-2:學習如何解決問題及做決定。
第 3 週 2/28-03/06	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	4	1-2-3、1-2-4、2-2-4、3-2-5、 3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2、 7-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 1-2-1:能了解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1:欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 4 週 03/07-03/13	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	4	1-2-3、1-2-4、2-2-4、3-2-5、 3-2-7、4-2-2、5-2-3、6-2-2、 7-2-1	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量	【資訊教育】 1-2-1:能了解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1:欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 5 週 03/14-03/20	L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【家政教育】 3-1-1:了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3:養成良好的生活習慣。 【人權教育】 1-1-2:了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3:說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
第 6 週 03/21-03/27	段考週 L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage 複習 L1~L3	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量	【家政教育】 3-1-1:了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3:養成良好的生活習慣。 【人權教育】 1-1-2:了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3:說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
第 7 週 03/28-04/03	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量	【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。 5-4-5:能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第 8 週 04/04-04/10	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	4	1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、 2-2-4、2-2-5、3-2-5、3-2-6、 4-2-4、5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-2:能善盡使用科技應負之責任。 5-4-5:能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。
第 9 週 04/11-04/17	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	4	-2-4、2-2-3、2-2-4、2-2-5、 3-2-6、3-2-7、4-2-4、5-2-3、 6-2-8	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量	【資訊教育】 1-2-1:能了解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-4:能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】 2-3-1:認識全球環境議題及其背後的文化差異。 4-2-3:能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 10 週 04/18-04/24	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	4	1-2-4、2-2-3、2-2-4、2-2-5、 3-2-6、3-2-7、4-2-4、5-2-3、 6-2-8	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5:發展規劃生涯的能力。
第 11 週 04/25-05/01	L6 We' ll Be Best Friends Forever	4	1-2-4、2-2-6、3-2-8、3-2-9、 4-2-3、4-2-5、5-2-1、5-2-5、 6-2-2、6-2-5	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5:發展規劃生涯的能力。
第 12 週 05/02-05/08	L6 We' ll Be Best Friends Forever	4	1-2-4、2-2-6、3-2-8、3-2-9、 4-2-3、4-2-5、5-2-1、5-2-5、 6-2-2、6-2-5	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5:發展規劃生涯的能力。
第 13 週 05/09-05/15	複習 總複習 複習 L4-L6 複習 Book 1 — Book 6	4	1-2-2、2-2-2、1-2-4、2-2-5、 2-2-6、3-2-7、3-2-8、3-2-9、 4-2-3、4-2-4、4-2-5、5-2-1、 5-2-5、6-2-2、6-2-5	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量	【生涯發展教育】 2-3-2:了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5:發展規劃生涯的能力。
第 14 週 05/16-05/22	複習 生活美語 科技垃圾	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、 3-2-6、4-2-1、5-2-3、6-1-1、 6-1-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	
第 15 週 05/23-05/29	複習 生活美語 搶救家園	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、 3-2-6、4-2-1、5-2-3、6-1-1、 6-1-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	
第 16 週 05/30-06/05	複習 生活美語	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、 3-2-6、4-2-1、5-2-3、6-1-1、	1. 口語練習 2. 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
	愛家、愛人、愛世界		6-1-2	3. 檔案評量	
第 17 週 06/06-06/12	複習 生活美語 蔚藍海域	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、 3-2-6、4-2-1、5-2-3、6-1-1、 6-1-2	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。