

臺南市立大灣高中 109 學年度第一學期 九 年級 綜合活動 領域學習課程計畫 (普通班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 3. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。				
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-6、2-4-7、3-4-4、3-4-5、4-4-1、4-4-3				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 08/30-9/05	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3【生涯發展 教育】3-3-3
第 2 週 09/06-9/12	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3【生涯發展 教育】3-3-3
第 3 週 09/13-9/19	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3【生涯發展 教育】3-3-3
第 4 週 09/20-9/26	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3【生涯發展 教育】3-3-3
第 5 週 09/27-0/03	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【資訊 教育】3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 6 週 10/04-10/10	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7
第 7 週 10/11-10/17 段考週	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3【第一次評量週】	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7
第 8 週 10/18-10/24	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7
第 9 週 10/25-10/31	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7
第 10 週 11/01-1/07	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9
第 11 週 11/08-1/14	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9
第 12 週 11/15-1/21	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告 4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9
第 13 週 11/22-1/28 段考週	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告 4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 14 週 11/29-2/05	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7【第二次評量週】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集 4. 小組分享 5. 口頭報告	【性別平等教育】3-4-1【生涯發展教育】 3-3-4、3-3-5【資訊教育】3-4-9
第 15 週 12/06-2/12	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集 4. 小組分享 5. 口頭報告	【性別平等教育】3-4-1【生涯發展教育】 3-3-4、3-3-5【資訊教育】3-4-9
第 16 週 12/13-2/19	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、 3-3-5
第 17 週 12/20-2/26	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、 3-3-5
第 18 週 12/27-1/02	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、 3-3-5
第 19 週 01/03-1/09	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、 3-3-5
第 20 週 01/10-01/16	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1【第三次評量週】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 自省	【家政教育】 4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、 3-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立 大灣高中 109 學年度第二學期九年級綜合活動領域學習課程計畫(□普通班/■體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節	
課程目標	1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。					
領域能力指標	1-4-1、1-4-3、1-4-5、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、2-4-7、3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-4、4-4-5					
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週 02/17-2/20	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【生涯發展教育】1-3-1	
第 2 週 02/21-2/27	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【生涯發展教育】1-3-1	
第 3 週 2/28-03/06	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1	
第 4 週 03/07-3/13	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 態度評定	【生涯發展教育】1-3-1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 實作表現 4. 口頭發表	
第 5 週 03/14-03/20	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
第 6 週 03/21-03/27 段考週	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
第 7 週 03/28-04/03	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2【第一次評量週】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
第 8 週 04/04-04/10	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
第 9 週 04/11-04/17	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
第 10 週 04/18-4/24	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
第 11 週 04/25-5/01	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
第 12 週 05/02-5/08 段考週	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 團隊表現	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	
第 13 週 05/09-5/15	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4【第二次評量週】	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	【環境教育】2-4-1、3-4-4、 5-4-4
第 14 週 05/16-05/22	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 團隊合作	【環境教育】2-4-1、3-4-4、 5-4-4
第 15 週 05/23-05/29	二、與自然共生(童軍) 永續校園	1	4-4-5、2-4-6	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 態度評定 4. 團隊表現	【環境教育】3-4-4、5-4-4
第 16 週 05/30-06/05	二、與自然共生(童軍) 永續校園	1	4-4-5、2-4-6	1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作	【環境教育】3-4-4、5-4-4
第 17 週 06/06-6/12	二、與自然共生(童軍) 永續校園	1	4-4-5、2-4-6	1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作	【環境教育】3-4-4、5-4-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。