

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市市立大灣高中 109 學年度第一學期 七 年級 英語 領域學習課程計畫(□普通班/□特教班/■體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。						
總綱核心素養	A1:身心素質與自我精進 A2:系統思考與解決問題 B1:符號運用與溝通表達 B2:科技資訊與媒體素養 C2:人際關係與團隊合作 C3:多元文化與國際理解						
融入之重大議題	【戶外教育議題】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【國際教育議題】						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 08/30-09/05	Get Ready	3	英-J-B1 英-J-A2	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-IV-7:能了解對話的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗	【性別平等教育】性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第 2 週 09/06-09/12	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	3	英-J-B1 英-J-A2	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家庭教育】家 J1:分析家庭的發展歷程。
第 3 週 09/13-09/19	Lesson 1 Who's This Young Man?	3	英-J-B1 英-J-A2	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-IV-7:能了解對話的主要內容。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗	【家庭教育】家 J1:分析家庭的發展歷程。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/19	Man?			8-IV-5:能具有基本的世界觀。		4.作業檢核	
第 4 週 09/20-09/26	Lesson 2 What Are These?	3	英-J-A2 英-J-B1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。
第 5 週 09/27-10/03	Lesson 2 What Are These?	3	英-J-A2 英-J-B1	2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。
第 6 週 10/04-10/10	Lesson 2 What Are These?	3	英-J-A2 英-J-B1	2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。
第 7 週 10/11-10/17	段考週 Review 1	3	英-J-A1 英-J-B1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【多元文化教育】多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第 8 週 10/18-10/24	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	3	英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第 9 週 10/25-10/31	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	3	英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 10 週 11/01-1 1/07	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3	英-J-A2 英-J-C3 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 11 週 11/08-1 1/14	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3	英-J-A2 英-J-C3 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 12 週 11/15-1 1/21	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3	英-J-A2 英-J-C3 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 13 週 11/22-1 1/28	段考週 Review 2	3	英-J-A2 英-J-B1 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第 14 週 11/29-1 2/05	Lesson 5 Please Take a Seat	3	英-J-A2 英-J-B1 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽
第 15 週 12/06-1	Lesson 5 Please	3	英-J-A2 英-J-B1 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

2/12	Take a Seat			4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。	C-IV-4:基本的世界觀。	3.口說測驗 4.作業檢核	榮譽
第 16 週 12/13-1 2/19	Lesson 6 What Are You Doing?	3	英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【國際教育議題】 國 J2:具備國際視野的 國家意識。
第 17 週 12/20-1 2/26	Lesson 6 What Are You Doing?	3	英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【國際教育議題】 國 J2:具備國際視野的 國家意識。
第 18 週 12/27-0 1/02	Lesson 6 What Are You Doing?	3	英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【國際教育議題】 國 J2:具備國際視野的 國家意識。
第 19 週 01/03-0 1/09	Review 3 Book 1 總複 習	3	英-J-B1 英-J-A1	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 7-IV-1:能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【品德教育】品 EJU7:欣 賞感恩。 【國際教育議 題】國 J6:具備參與國際 交流活動的能力。
第 20 週 01/10-0 1/16	Review 3 Book 1 總複 習	3	英-J-B1 英-J-A	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 7-IV-1:能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【品德教育】品 EJU7:欣 賞感恩。 【國際教育議 題】國 J6:具備參與國際 交流活動的能力。
第 21 週 01/17-0 1/23	段考週						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市市立大灣高中 109 學年度第二學期 七 年級 英語 領域學習課程計畫(□普通班/□特教班/■體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。						
總綱核心素養	A1:身心素質與自我精進 A2:系統思考與解決問題 A3:規劃執行與創新應變 B1:符號運用與溝通表達 B2:科技資訊與媒體素養 C2:人際關係與團隊合作 C3:多元文化與國際理解						
融入之重大議題	【戶外教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】						
課程架構脈絡							
教學歷程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 02/17-02/20	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	英-J-A2 英-J-C2	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【戶外教育】戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第 2 週 02/21-02/27	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	英-J-A2 英-J-C2	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【戶外教育】戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第 3 週 2/28-03	Lesson 2 My Brother Gets up at	3	英-J-B1 英-J-C3	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗	【家庭教育】家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

/06	Five in the Morning				D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	4.作業檢核	
第 4 週 03/07-03/13	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	英-J-B1 英-J-C3	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第 5 週 03/14-03/20	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	英-J-B1 英-J-C3	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第 6 週 03/21-03/27	段考週 Review 1	3	英-J-B2 英-J-C2	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。	B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【戶外教育】戶 J4:理解永續發展的意義與責任,並在參與活動的過程中落實原則。
第 7 週 03/28-04/03	Lesson 3 What's the Date Today?	3	英-J-A2 英-J-B1	4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【性別平等教育】性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第 8 週 04/04-04/10	Lesson 3 What's the Date Today?	3	英-J-A2 英-J-B1	4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【性別平等教育】性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第 9 週 04/11-04/17	Lesson 3 What's the Date Today?	3	英-J-A2 英-J-B1	4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【性別平等教育】性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 10 週 04/18-04/24	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	英-J-B2 英-J-C2	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第 11 週 04/25-05/01	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	英-J-B2 英-J-C2	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第 12 週 05/02-05/08	段考週 Review 2	3	英-J-A2 英-J-C2	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。	B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第 13 週 05/09-05/15	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	英-J-B2 英-J-C2	3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。
第 14 週 05/16-05/22	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	英-J-B2 英-J-C2	3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。
第 15 週 05/23-05/29	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	英-J-B2 英-J-C2	3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。
第 16 週	Lesson 6	3	英-J-B1	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.紙筆測驗	【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

05/30-0 6/05	Where Were You Yesterday?		英-J-C3	IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 17 週 06/06-0 6/12	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	英-J-B1 英-J-C3	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3- IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 18 週 06/13-0 6/19	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	英-J-B1 英-J-C3	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3- IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 19 週 06/20-0 6/26	段考週 Review 3	3	英-J-A2 英-J-C2	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。	B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 20 週 06/27-0 6/30	Book 2 總複 習	3	英-J-A1 英-J-A3	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。	B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.口說測驗 4.作業檢核	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。