

臺南市立土城高級中學國中部 109 學年度第一學期九年級彈性學習 社會(選修歷史) 課程計畫(■普通班/藝術班/體育班/特教班)

教材來源	康軒版第五冊歷史 課本、翻轉教育雲	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標			<p>1. 能清楚古文明起源於大河流域的因素。</p> <p>2. 能知道西亞各民族發展的特色及其影響。</p> <p>3. 能明白古埃及歷史的重要經過。</p> <p>4. 能了解古埃及的文化特色與成就。</p> <p>5. 能分析阿利安人與古印度文明之間的關連。</p> <p>6. 能認識婆羅門教、佛教與印度教的發展過程。</p> <p>7. 能指出古印度文化的內涵。</p> <p>8. 能清楚古希臘文明的起源。</p> <p>9. 能知道古希臘政治與文化的意義與影響。</p> <p>10. 能明白亞歷山大帝國形成的過程。</p> <p>11. 能了解希臘化文化的意義與影響。</p> <p>12. 能分析古羅馬的歷史發展。</p> <p>13. 能認識古羅馬的文化成就。</p> <p>14. 能說明基督教創立與發展的過程。</p> <p>15. 能了解日耳曼民族大遷徙的原因與始末。</p> <p>16. 能了解西歐封建社會的主要特色。</p> <p>17. 能明白西歐中世紀後期經濟與社會的特色。</p> <p>18. 能清楚拜占庭帝國的發展與特色。</p> <p>19. 能比較羅馬公教和希臘正教的差異性。</p> <p>20. 能指出阿拉伯文化的傳播原因和影響。</p> <p>21. 能了解十字軍東征的前因後果。</p> <p>22. 能了解文藝復興的起因與始末。</p> <p>23. 能清楚文藝復興各方面成就。</p> <p>24. 能了解王權提高的原因。</p> <p>25. 能了解民族國家的行程。</p>

	<p>26. 能理解地理大發現的原因。</p> <p>27. 能清楚地理大發現的影響。</p> <p>28. 能了解宗教改革的原因及影響。</p> <p>29. 能認識科學革命的起因和過程。</p> <p>30. 能了解科學革命的影響。</p> <p>31. 能了解啟蒙運動的重要性。</p> <p>32. 能明白專制王權的影響。</p> <p>33. 能了解工業革命的起因。</p> <p>34. 能了解工業革命的重要性。</p> <p>35. 能明白工業革命對各國的影響性。</p> <p>36. 能了解英國民主政治發展的由來。</p> <p>37. 能清楚知道美國獨立的前後始末。</p> <p>38. 能認識美國獨立後的發展。</p> <p>39. 能了解法國大革命的原因。</p> <p>40. 能明白拿破崙帶給歐洲的影響。</p> <p>41. 能認識維也納會議後的歐洲。</p> <p>42. 能清楚知道拿破崙三世的成就。</p>
相關領域	綜合
能力指標 (總綱核心素養)	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。</p>
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>

	<p><b>【家政教育】</b> 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p><b>【環境教育】</b> 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

第一週 8/31~9/4	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 2-4-1
第二週 9/7~9/11	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 2-4-1
第三週 9/14~9/18	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 2-4-1
第四週 9/21~9/26	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 2-4-1 <b>【家政教育】</b>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-4-7
第五週 9/28~9/30	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-7
第六週 10/5~10/8	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-7
第七週 10/12~10/16	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	複習(第一次段考)	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第八週 10/19~10/23	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5
第九週 10/26~10/30	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十週 11/2~11/6	2-4-3 2-4-5 2-4-6	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍	【人權教育】 1-3-4 2-4-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	9-4-3			程度	【環境教育】 2-4-3
第十一週 11/9~11/13	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的興起	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十二週 11/16~11/20	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的興起	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十三週 11/23~11/27	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	複習(第二次段考)	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十四週 11/30~12/4	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5
第十五週 12/7~12/11	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十六週 12/14~12/18	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
					【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十七週 12/21~12/25	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
					【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十八週 12/28~12/31	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
					【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十九週 1/4~1/8	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
					【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3

第二十週 1/11~1/15	2-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1
	2-4-5				1-3-1
	2-4-6				1-3-4
	9-4-3				2-4-1
第二十一週 1/18~1/20	2-4-3	複習(第三次段考)	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【環境教育】 2-4-3
	2-4-5				【資訊教育】 3-3-3
	2-4-6				3-4-5
	9-4-3				5-3-5

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立土城高級中學國中部 109 學年度第二學期九年級彈性學習 社會(選修歷史) 課程計畫(■普通班/藝術班/體育班/特教班)

教材來源	康軒版第六冊歷史課本、翻轉教育雲	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 ( 17 ) 節
課程目標	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。		
相關領域	藝文、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	2-4-2 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較因人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 認識經濟制度、傳播、政治組織與環境管理行為的互動。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行娛樂等生活禮儀。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>		

	5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

第一週 2/17~2/20	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	19世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二週 2/22~2/26	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	19世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第三週 3/2~3/5	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	19世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【資訊教育】 3-3-3 3-4-5
第四週 3/8~3/12	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	新帝國主義與第一次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第五週 3/15~3/19	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	新帝國主義與第一次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 2-4-1 【家政教育】

					3-4-8
第六週 3/22~3/26	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	複習(第一次段考)	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第七週 3/29~4/1	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第八週 4/6~4/9	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1 【資訊教育】 5-3-5
第九週 4/12~4/16	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十週 4/19~4/23	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	第二次段考	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-4-1
第十一週 4/26~4/30	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	全冊複習	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十二週 5/3~5/7	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	全冊複習	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1 【資訊教育】 3-4-5
第十三週 5/10~5/14 (國三會考 5/15-16)	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	全冊複習	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十四週 5/17~5/21	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	議題討論： 電影「末代武士」與明治維新。 認識工業革命前後的差異，傳統 與現代的衝突。	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十五週 5/24~5/28	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	書籍推薦與導讀：「解開天皇祕密的 70 個問題」。採多角度的探討， 重新思考一般人對天皇的理解與 日本政治制度的演進。	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4。 2-3-2 2-4-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【家政教育】 3-4-8
第十六週 5/31~6/4	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	世界各大歷史博物館探討：理解不同文化版塊的歷史演進，透過博物館的館藏亦能帶入藝術層面的思考。	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-3-2 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第十七週 6/7~6/11	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	電影「鼓動人生」：探討海地巫毒文化、海地脫離殖民地之獨立運動、經濟現況	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5
第十八週 6/15~6/18		畢業典禮			