

臺南市立土城高級中學國中部 109 學年度第一學期九年級彈性學習 社會(選修歷史) 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材來源	康軒版第五冊歷史課本、翻轉教育雲	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	1. 能清楚古文明起源於大河流域的因素。 2. 能知道西亞各民族發展的特色及其影響。 3. 能明白古埃及歷史的重要經過。 4. 能了解古埃及的文化特色與成就。 5. 能分析阿利安人與古印度文明之間的關連。 6. 能認識婆羅門教、佛教與印度教的發展過程。 7. 能指出古印度文化的內涵。 8. 能清楚古希臘文明的起源。 9. 能知道古希臘政治與文化的意義與影響。 10. 能明白亞歷山大帝國形成的過程。 11. 能了解希臘化文化的意義與影響。 12. 能分析古羅馬的歷史發展。 13. 能認識古羅馬的文化成就。 14. 能說明基督教創立與發展的過程。 15. 能了解日耳曼民族大遷徙的原因與始末。 16. 能了解西歐封建社會的主要特色。 17. 能明白西歐中世紀後期經濟與社會的特色。 18. 能清楚拜占庭帝國的發展與特色。 19. 能比較羅馬公教和希臘正教的差異性。 20. 能指出阿拉伯文化的傳播原因和影響。 21. 能了解十字軍東征的前因後果。 22. 能了解文藝復興的起因與始末。 23. 能清楚文藝復興各方面成就。 24. 能了解王權提高的原因。 25. 能了解民族國家的行程。		

	26. 能理解地理大發現的原因。 27. 能清楚地理大發現的影響。 28. 能了解宗教改革的原因及影響。 29. 能認識科學革命的起因和過程。 30. 能了解科學革命的影響。 31. 能了解啟蒙運動的重要性。 32. 能明白專制王權的影響。 33. 能了解工業革命的起因。 34. 能了解工業革命的重要性。 35. 能明白工業革命對各國的影響性。 36. 能了解英國民主政治發展的由來。 37. 能清楚知道美國獨立的前後始末。 38. 能認識美國獨立後的發展。 39. 能了解法國大革命的原因。 40. 能明白拿破崙帶給歐洲的影響。 41. 能認識維也納會議後的歐洲。 42. 能清楚知道拿破崙三世的成就。
相關領域	綜合
能力指標 (總綱核心素養)	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【家政教育】 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

第一週 8/31~9/4	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二週 9/7~9/11	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第三週 9/14~9/18	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第四週 9/21~9/26	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-4-7
第五週 9/28~9/30	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-7
第六週 10/5~10/8	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-7
第七週 10/12~10/16	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	複習(第一次段考)	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第八週 10/19~10/23	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5
第九週 10/26~10/30	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十週 11/2~11/6	2-4-3 2-4-5 2-4-6	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍	【人權教育】 1-3-4 2-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	9-4-3			程度	【環境教育】 2-4-3
第十一週 11/9~11/13	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的興起	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十二週 11/16~11/20	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的興起	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十三週 11/23~11/27	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	複習(第二次段考)	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十四週 11/30~12/4	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5
第十五週 12/7~12/11	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十六週 12/14~12/18	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十七週 12/21~12/25	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十八週 12/28~12/31	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十九週 1/4~1/8	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二十週 1/11~1/15	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第二十一週 1/18~1/20	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	複習(第三次段考)	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立土城高級中學國中部 109 學年度第二學期九年級彈性學習 社會(選修歷史) 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材來源	康軒版第六冊歷史課本、翻轉教育雲	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。		
相關領域	藝文、綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	2-4-2 認識中國歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。 2-4-3 認識世界歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較因人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 認識經濟制度、傳播、政治組織與環境管理行為的互動。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行娛樂等生活禮儀。 【環境教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

第一週 2/17~2/20	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	19 世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二週 2/22~2/26	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	19 世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第三週 3/2~3/5	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	19 世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【資訊教育】 3-3-3 3-4-5
第四週 3/8~3/12	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	新帝國主義與第一次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第五週 3/15~3/19	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	新帝國主義與第一次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 2-4-1 【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-4-8
第六週 3/22~3/26	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	複習(第一次段考)	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第七週 3/29~4/1	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第八週 4/6~4/9	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1 【資訊教育】 5-3-5
第九週 4/12~4/16	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十週 4/19~4/23	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	第二次段考	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-4-1
第十一週 4/26~4/30	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	全冊複習	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十二週 5/3~5/7	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	全冊複習	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1 【資訊教育】 3-4-5
第十三週 5/10~5/14 (國三會考 5/15-16)	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	全冊複習	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十四週 5/17~5/21	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	議題討論： 電影「末代武士」與明治維新。 認識工業革命前後的差異，傳統 與現代的衝突。	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十五週 5/24~5/28	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	書籍推薦與導讀：「解開天皇祕密的 70 個問題」。採多角度的探討， 重新思考一般人對天皇的理解與 日本政治制度的演進。	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4。 2-3-2 2-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【家政教育】 3-4-8
第十六週 5/31~6/4	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	世界各大歷史博物館探討:理解不同文化版塊的歷史演進,透過博物館的館藏亦能帶入藝術層面的思考。	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-3-2 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第十七週 6/7~6/11	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	電影「鼓動人生」:探討海地巫毒文化、海地脫離殖民地之獨立運動、經濟現況	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5
第十八週 6/15~6/18		畢業典禮			