

臺南市立土城高級中學國中部 109 學年度第一學期九年級彈性學習 生活科技 課程計畫
 (■普通班/藝術班/體育班/特教班)

教材來源	南一	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	認識運輸系統				
相關領域	自然、社會				
能力指標 (總綱核心素養)	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 性別平等教育 3-4-1、3-4-12。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週～第 4 週	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-4、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-4、4-4-3-5、5-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-4、8-4-0-1、8-4-0-4、8-4-0-6	第八章：運輸科技 ·8-1 認識運輸科技	4	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 家政教育 3-4-4。
第 5 週～第 8 週	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-4、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-4、4-4-3-5、5-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-4、	8-2 動力來源	4	討論 口語評量 活動進行	生涯發展 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。

	8-4-0-1、8-4-0-4、8-4-0-6			成果發表	資訊教育 5-4-3。 家政教育 3-4-4。
第 9 週～第 12 週	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6	8-3 動力傳動方式	4	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 性別平等教育 3-4-1、3-4-12。
第 13 週～第 16 週	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6	8-4 運輸載具	4	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 性別平等教育 3-4-1、3-4-12。
第 17 週～第 21 週	1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6	8-5 未來的運輸科技	5	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。 資訊教育 5-4-3。 性別平等教育 3-4-1、3-4-12。

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立土城高級中學國中部 109 學年度第二學期九 年級彈性學習 生活科技 課程計畫

(■普通班/□藝術班/□體育班/□特教班)

教材來源	南一	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節				
課程目標	1. 知道能源的種類與意義。 2. 認識常用的能源，包括電、汽油、瓦斯。 3. 瞭解再生能源的開發與利用，並知道新的能源利用方式。 4. 瞭解能源科技未來發展的方向。						
相關領域	自然、社會						
能力指標 (總綱核心素養)	1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-3、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-3-1、7-4-0-1、7-4-0-2。						
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展 1-3-1、2-3-1、2-3-2、3-2-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5。 家政教育 3-3-6、3-4-4。 資訊教育 3-4-1。 性別平等 1-2-1、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-3-2、2-3-5、3-3-1。						
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標		
第 1 週～第 4 週	1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、	第五章：能源科技 • 5-1 認識能源科技	4	討論 口語評量 活動進行	生涯發展 1-3-1、2-3-1、2-3-2、3-2-1、3-3-1、3-3-2、3-3-2、		

	4-4-2-1、4-4-2-3、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-3-1、7-4-0-1、7-4-0-2。		成果發表	3-3-3、3-3-4、3-3-5。 家政教育 3-3-6、3-4-4。 資訊教育 3-4-1。 性別平等 1-2-1、1-2-5、 1-3-2、1-3-3、 1-3-5、2-1-3、 2-1-4、2-1-5、 2-2-2、2-2-4、 2-2-5、2-3-2、 2-3-5、3-3-1。
第 5 週～第 8 週	1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-3、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-3-1、7-4-0-1、7-4-0-2。	• 5-2 常用的能源	討論 口語評量 活動進行 成果發表	生涯發展 1-3-1、2-3-1、2-3-2、3-2-1、3-3-1、3-3-2、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5。 家政教育 3-3-6、3-4-4。 資訊教育 3-4-1。 性別平等 1-2-1、1-2-5、 1-3-2、1-3-3、 1-3-5、2-1-3、

					2-1-4、2-1-5、 2-2-2、2-2-4、 2-2-5、2-3-2、 2-3-5、3-3-1。
第 9 週～第 12 週	1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-5、2- 4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4- 0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、5-4-1- 1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、 7-4-0-5。	5-3 再生能源	4	討論 口語評量 活動進行 成果發表	性別平等 1-2-1、1-2-5、1- 3-2、1-3-3、1-3- 5、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-2-2、2- 2-4、2-2-5、2-3- 2、2-3-5、3-3-1。 生涯發展 1-3-1、2-3-1、2- 3-2、3-2-1、3-2- 2、3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4、3- 3-5。 資訊教育 4-3-4、5-4-2。 家政教育 3-3-6、3-4-4、3- 4-5。
第 13 週～第 16 週	1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-5、2- 4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4- 0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、5-4-1- 1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、 7-4-0-5。	5-4 節約能源	4	討論 口語評量 活動進行 成果發表	性別平等 1-2-1、1-2-5、1- 3-2、1-3-3、1-3- 5、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-2-2、2- 2-4、2-2-5、2-3-

				2、2-3-5、3-3-1。 生涯發展 1-3-1、2-3-1、2- 3-2、3-2-1、3-2- 2、3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4、3- 3-5。 資訊教育 4-3-4、5-4-2。 家政教育 3-3-6、3-4-4、3- 4-5。
第 17 週～第 18 週	1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-5、2- 4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4- 0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、5-4-1- 1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、 7-4-0-5。	5-5 能源的未來發展	討論 口語評量 活動進行 成果發表 4	性別平等 1-2-1、1-2-5、1- 3-2、1-3-3、1-3- 5、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-2-2、2- 2-4、2-2-5、2-3- 2、2-3-5、3-3-1。 生涯發展 1-3-1、2-3-1、2- 3-2、3-2-1、3-2- 2、3-3-1、3-3-2、 3-3-3、3-3-4、3- 3-5。 資訊教育 4-3-4、5-4-2。 家政教育 3-3-6、3-4-4、3-

				4-5。
--	--	--	--	------