

臺南市立土城高級中學國中部 109 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		魔術	實施年級	七年級	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標		用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱，展現個人獨特魅力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	魔術師須遵守三大原則/ 道具介紹	專業魔術道具介紹說明	1.認識魔術世界 2.巧用雙手就能變魔術		實作評量		
第 4-5 週	3	生活魔術介紹	1.硬幣 2.橡皮筋 3.吸管	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造大驚奇		實作評量		
第 6-7 週	3	生活大驚奇 1	1.橡皮筋魔術(初階) 2.橡皮筋魔術(中階) 3.橡皮筋魔術(進階)	原來吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演		實作評量		
第 8-9 週	2	生活大驚奇 2	1.基礎硬幣魔術 2.進階硬幣魔術	用硬幣搭配技法，就成為神奇的魔術表演		實作評量		
第 10-11 週	2	生活大驚奇 3	1. 吸管魔術① 2. 吸管魔術②	利用不同手法搭配，吸管也能成為魔術		實作評量		
第 12-13 週	4	專業道具真迷人	魔術道具教學&應用	練習口才與手法		實作評量		
第 14-21 週	3	總複習+驗收	本學期學習內容作個別指導、 熟練，並進行驗收。	自我檢視並調整學習		實作評量		

臺南市立土城高級中學國中部 109 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		魔術	實施年級	七年級	教學節數	本學期共 16 節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標		用魔術融合藝術，帶動學生學習新技能風氣，讓學生能在舞台上發光發熱，展現個人獨特魅力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1-4 週	2	溫故知新	1. 魔術師原則 2. 上學期已學過的魔術	複習舊技巧，連結新技巧	實作評量			
第 5-6 週	2	專業紙牌示範與說明	1.專業紙牌技能講解概論 2.由教師示範引發興趣	理解撲克牌不是只能拿來博弈，一副牌在手，魔術表演樂無窮	實作評量			
第 7-9 週	3	紙牌戲法 1(初階)	三單翻、雙翻、三翻	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量			
第 10-11 週	3	紙牌戲法 2(中階)	二段洗牌不變、三段洗牌不變	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量			
第 12-13 週	3	紙牌戲法 3(進階)	四段洗牌不變、五段洗牌不變	能靈活運用手指與，變出不同的紙牌戲法	實作評量			
第 14-15 週	2	專業道具真迷人	魔術道具教學&應用	練習口才與手法	實作評量			
第 16-20 週	2	總複習+驗收	本學期學習內容作個別指導、熟練，並進行驗收。	自我檢視並調整學習	實作評量			