

臺南市立南化國民中學 109 學年度第一學期七年級彈性學習 在地文化 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	本土語-閩南語	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以實際經驗或技能操作做生活化的學習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 利用網路媒體尋找資訊以吸收知識使成為自我成長的助力。 S-U-B1 以符號書寫的方式，將團隊中進行的過程與結果忠實地於文書中表達。 J-B2 利用網路媒體尋找資訊以了解事物本質或內涵，進而產生學習興趣與動機。 J-C2 在團隊學習中，利用語言溝通達成團隊的共識，進而有效率地完成作品。							
課程目標	藉一主題做延展學習，期達成語言、知識、技能的成長。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點，並辨別閩南語常用字詞的語音差異。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	塗豆—認識作物	1-IV-4 能蒐集、 整理閩南語語音 資料，分析資訊 的正確性。	認識作物之 學習任務	能蒐集閩南語資料完成 認識作物之學習任務， 並運用閩南語口語表達 與討論。	1. 網路蒐集資料 2. 上網、筆記(語言 書寫轉換)	紙本報告	認識作物學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。					
7-10 週	4	種作俗採收—技術俗品格學習	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。	田野實習學習任務	能理解教師以閩語的表達與指令完成田野實習任務，並運用閩語解決問題。	種豆收豆	語言對話 完成種作俗採收學習單	種作俗採收學習單
11-17 週	7	煮食的美學—塗豆腐、塗豆牛乳	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。	廚房展藝學習任務	能理解教師以閩語的表達與指令完成廚房展藝學習任務，並運用閩語解決問題。	完成塗豆腐、塗豆牛乳	成品分享俗評鑑	無
18-21 週	3	講台藝術—心得分享	2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。	心得分享	能適切運用閩南語口語表達自我心得與團隊合作之感想。	上台講述	口頭報告	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立南化國民中學 109 學年度第一學期七年級彈性學習 在地文化 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	本土語-閩南語	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以實際經驗或技能操作做生活化的學習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 利用網路媒體尋找資訊以吸收知識使成為自我成長的助力。 S-U-B1 以符號書寫的方式，將團隊中進行的過程與結果忠實地於文書中表達。 J-B2 利用網路媒體尋找資訊以了解事物本質或內涵，進而產生學習興趣與動機。 J-C2 在團隊學習中，利用語言溝通達成團隊的共識，進而有效率地完成作品。							
課程目標	藉一主題做延展學習，期達成語言、知識、技能的成長。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點，並辨別閩南語常用字詞的語音差異。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	讀冊—故事選讀	3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章。	故事選讀	能運用音符號、羅馬字及漢字完成故事選讀之學習任務。	1. 共同討論 2. 熟讀文章與內容	1. 完成讀冊學習單 2. 口語表達	讀冊學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

5-8 週	4	講古—小書製作	3-IV-5 能透過資訊及檢索工具、蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。 4-IV-6 能仿寫閩南語文藝文作品。	小書製作學習任務	能透過資訊蒐集，仿寫並創作閩語小書。	蒐集資料，轉換成故事情節。	完成小書繪製	無
9-12 週	4	講古—小書分享	2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達。	小書分享之學習任務	運用閩語適切表達情意，完成小書分享之學習任務。	心得分享	上台講說	無
13-17 週	4	讀冊—散文選讀	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活能力。	散文選讀	能運用閩語從事閱讀理解、獨立思辨，完成故事選讀之學習任務。	1. 共同討論 2. 熟讀文章與內容	1. 完成讀冊學習單 2. 口語表達	讀冊學習單
18-20 週	4	合唱—現代詩選讀	1-IV-5 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	現代詩選讀	能透過閩語進行藝術欣賞並能聆聽、體會現代詩內涵。	小組上台表演	上台講說	現代詩選讀學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。