

臺南市立南化國民中學 109 學年度第一學期九年級社會領域學習課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5. 能了解經濟學相關基本概念。 6. 能應用經濟學概念解釋社會現象。				
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、1-4-8、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-3-3、4-3-4、4-4-1、4-4-2、4-4-3、6-2-4、6-4-2、6-4-6、7-2-4、7-3-2、7-3-3、7-4-1、7-4-2、7-4-3、7-4-4、7-4-6、7-4-7、7-4-8、7-4-9、8-3-1、8-3-2、8-4-2、9-3-2、9-3-3、9-4-1、9-4-2、9-4-3、9-4-4、9-4-5、9-4-7				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/4	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1【人權教育】 2-4-1
第一週 8/31~9/4	第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、 4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】 2-1-1、2-3-1【家政教育】 1-4-4、 3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5.實作評量 6.情境測驗	
第一週 8/31~9/4	第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費	1	7-3-2、7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 3-4-4【家政教育】 3-3-5、 3-4-3、3-4-4【人權教育】 1-4-4
第二週 9/7~9/11	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1【人權教育】 2-4-1
第二週 9/7~9/11	第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、 4-4-3、9-3-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-1-1、2-3-1【家政教育】 1-4-4、 3-4-7
第二週 9/7~9/11	第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費	1	7-3-2、7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 3-4-4【家政教育】 3-3-5、 3-4-3、3-4-4【人權教育】 1-4-4
第三週 9/14~9/18	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1【人權教育】 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/14~9/18	第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、 4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-1-1、2-3-1【家政教育】1-4-4、 3-4-7
第三週 9/14~9/18	第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費	1	7-3-2、7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 3-4-4【家政教育】3-3-5、 3-4-3、3-4-4【人權教育】1-4-4
第四週 9/21~9/26 (9/26 補上課)	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半 部(一)南歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1
第四週 9/21~9/26 (9/26 補上課)	第二單元 世界文明的發展歷 程 第2課 歐洲的古典文明	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-1-1【人權教育】1-2-1、2-4-1
第四週 9/21~9/26 (9/26 補上課)	第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤	1	7-3-3、7-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【生涯發展教 育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3【家政教 育】3-4-5
第五週	第一單元 世界地理(二)	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4	1. 教師觀察	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/28~10/2	第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	2-4-1
第五週 9/28~10/2	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、9-3-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-1-1【人權教育】1-2-1、2-4-1
第五週 9/28~10/2	第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤	1	7-3-3、7-4-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3【家政教育】3-4-5
第六週 10/5~10/9	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1
第六週 10/5~10/9	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、9-3-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-1-1【人權教育】1-2-1、2-4-1
第六週	第三單元 經濟生活	1	7-3-3、7-4-4	1.教師觀察	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/5~10/9	第2課 生產與利潤			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3【家政教育】 3-4-5
第七週 10/12~10/16 (10/15、16 第一次段考)	第一單元 世界地理(二) 第一次評量週	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4【第一次評量週】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1【人權教育】 2-4-1
第七週 10/12~10/16 (10/15、16 第一次段考)	第二單元 世界文明的發展歷程 第一次評量週	1	2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1【第一次評量週】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1【家政教育】 1-4-4、3-4-7 【人權教育】 1-3-4
第七週 10/12~10/16 (10/15、16 第一次段考)	第三單元 經濟生活 第一次評量週	1	7-4-1、7-4-4、9-4-1、9-4-5【第一次評量週】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】 3-3-5、3-4-4
第八週 10/19~10/23	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1
第八週 10/19~10/23	第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、4-4-1、4-4-3、9-3-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【家政教育】 1-4-4、3-4-7【人權教育】 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	世界			4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
第八週 10/19~10/23	第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣	1	7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、7-4-9	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】 3-3-5、3-4-4
第九週 10/26~10/30	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐 與北歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1
第九週 10/26~10/30	第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭 世界	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、4-4-1、4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】 1-4-4、3-4-7【人權教育】1-3-4
第九週 10/26~10/30	第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣	1	7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、7-4-9	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】 3-3-5、3-4-4
第十週 11/2~11/6	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐 與北歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	【環境教育】 2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 情境測驗	
第十週 11/2~11/6	第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、4-4-1、4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】 1-4-4、3-4-7【人權教育】1-3-4
第十週 11/2~11/6	第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣	1	7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、7-4-9	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】 3-3-5、3-4-4
第十一週 11/9~11/13	第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1
第十一週 11/9~11/13	第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起	1	2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、 4-3-3、4-3-4、4-4-2、4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教育】2-1-1、3-3-2 【人權教育】 1-2-1、1-3-4
第十一週 11/9~11/13	第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易	1	7-4-1、7-4-3、9-4-1、9-4-4、9-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3
第十二週	第一單元 世界地理(二)	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/16~11/20	第4課 歐洲東半部與俄羅斯			2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	2-4-1
第十二週 11/16~11/20	第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起	1	2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、 4-3-3、4-3-4、4-4-2、4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教育】2-1-1、3-3-2 【人權教育】 1-2-1、1-3-4
第十二週 11/16~11/20	第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易	1	7-4-1、7-4-3、9-4-1、9-4-4、9-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、 3-3-3
第十三週 11/23~11/27	第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1
第十三週 11/23~11/27	第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起	1	2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、 4-3-3、4-3-4、4-4-2、4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教育】2-1-1、3-3-2 【人權教育】 1-2-1、1-3-4
第十三週 11/23~11/27	第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易	1	7-4-1、7-4-3、9-4-1、9-4-4、9-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	3-3-3
第十四週 11/30~12/4 (12/1、2 第二次 段考)	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲	1	1-4-1、1-4-2、7-4-4【第二次評量週】複 習第一單元第3-4課	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1【人權教 育】2-4-1
第十四週 11/30~12/4 (12/1、2 第二次 段考)	第二單元 世界文明的發展歷 程 第5課 近代歐洲的變革	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、6-4-2、 6-4-6、8-3-1、8-3-2【第二次評量週】複 習第二單元第3-4課	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教 育】1-4-7、3-4-5 【人權教育】 1-1-1、2-3-3
第十四週 11/30~12/4 (12/1、2 第二次 段考)	第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	1	7-2-4、7-3-3、7-4-7【第二次評量週】複 習第三單元第3-4課	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】 3-3-5、3-4-4【生 涯發展教育】 2-3-1、3-3-1、 3-3-2
第十五週 12/7~12/11	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲	1	1-4-1、1-4-2、7-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1【人權教 育】2-4-1
第十五週 12/7~12/11	第二單元 世界文明的發展歷 程 第5課 近代歐洲的變革	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、6-4-2、 6-4-6、8-3-1、8-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	【性別平等教 育】1-4-7、3-4-5 【人權教育】 1-1-1、2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 情境測驗	
第十五週 12/7~12/11	第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	1	7-3-3、7-4-2、7-4-7、7-4-9	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】 3-3-5、3-4-4【生涯發展教育】 2-3-1、3-3-1、 3-3-2
第十六週 12/14~12/18	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲	1	1-4-1、1-4-2、7-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1【人權教育】 2-4-1
第十六週 12/14~12/18	第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 近代歐洲的變革	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、8-3-1、8-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教育】1-4-7、3-4-5 【人權教育】 1-1-1、2-3-3
第十六週 12/14~12/18	第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	1	7-3-3、7-4-2、7-4-7、7-4-9	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】 3-3-5、3-4-4【生涯發展教育】 2-3-1、3-3-1、 3-3-2
第十七週 12/21~12/25	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 1-4-1、2-4-1【人權教育】 2-4-1
第十七週	第二單元 世界文明的發展歷程	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、6-4-2、6-4-6	1. 教師觀察	【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/21~12/25	程 第6課 近代民主的革命浪潮			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	5-4-6【人權教育】1-2-2、1-3-3
第十七週 12/21~12/25	第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	1	1-4-8、7-4-6、9-4-5、9-4-7	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1、2-4-1、 3-4-4、4-2-4【人權教育】1-4-5 【生涯發展教育】2-3-3
第十八週 12/28~1/1	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1
第十八週 12/28~1/1	第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、6-2-4、6-4-6、 9-3-3、9-4-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【資訊教育】 5-4-6【人權教育】1-2-2、1-3-3
第十八週 12/28~1/1	第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	1	1-4-8、7-4-6、9-4-5、9-4-7	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1、2-4-1、 3-4-4、4-2-4【人權教育】1-4-5 【生涯發展教育】2-3-3
第十九週 1/4~1/8	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【環境教育】 1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
第十九週 1/4~1/8	第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、6-2-4、6-4-6、 9-3-3、9-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【資訊教育】 5-4-6【人權教育】1-2-2、1-3-3
第十九週 1/4~1/8	第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	1	1-4-8、7-4-6、9-4-5、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 1-4-1、2-4-1、 3-4-4、4-2-4【人權教育】1-4-5 【生涯發展教育】2-3-3
第二十週 1/11~1/15	第一單元 世界地理(二) 第三次評量週	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3【第三次評量週】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1
第二十週 1/11~1/15	第二單元 世界文明的發展歷程 第三次評量週	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6【第三次評量週】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】 2-4-1【人權教育】1-2-2、1-3-3
第二十週 1/11~1/15	第三單元 經濟生活 第三次評量週	1	7-4-1、7-4-7、9-4-4、9-4-5【第三次評量週】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	【家政教育】 3-3-5、3-4-4【生涯發展教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 情境測驗	
第二十一週 1/18~1/20	1/18、19 第三次段考，1/20 休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立南化國民中學 109 學年度第二學期九年級社會領域學習課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節
課程目標	1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。				
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、1-4-5、1-4-6、1-4-7、2-4-1、2-4-2、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、3-4-2、3-4-5、3-4-6、4-4-1、4-4-2、4-4-3、5-4-3、6-2-4、6-4-2、6-4-6、7-4-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1、8-4-2、9-1-1、9-1-2、9-3-2、9-3-3、9-3-5、9-4-1、9-4-2、9-4-3、9-4-4、9-4-5、9-4-6、9-4-7				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/19	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲	1	1-4-1、1-4-2	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】 2-4-3 【資訊教育】 3-4-1
第一週 2/17~2/19	第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢 與文藝發展	1	2-4-3、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-4-1、 4-4-3、6-4-2、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【人權教育】 2-4-3、2-4-7
第一週 2/17~2/19	第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播	1	8-4-2、9-4-1、9-4-2、9-4-3	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-5、2-3-4、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	與文化交流			3.實作評量 4.同儕互評	2-4-1、2-4-7
第二週 2/22~2/26	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1
第二週 2/22~2/26	第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢 與文藝發展	1	2-4-3、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-4-1、 4-4-3、6-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【人權教育】 2-4-3、2-4-7
第二週 2/22~2/26	第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播 與文化交流	1	8-4-2、9-4-1、9-4-2、9-4-3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【資訊教育】 3-4-9、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-6
第三週 3/1~3/5	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、9-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1
第三週 3/1~3/5	第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢 與文藝發展	1	2-4-3、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-4-1、 4-4-3、6-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【人權教育】 2-4-3、2-4-7
第三週 3/1~3/5	第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播 與文化交流	1	8-4-2、9-4-1、9-4-2、9-4-3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【人權教育】 1-4-5、2-3-4、 2-4-1、2-4-7
第四週 3/8~3/12	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】 2-4-3【資訊教育】 3-4-1
第四週 3/8~3/12	第二單元 近代世界的發展歷程	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、4-4-1、6-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量	【環境教育】 3-4-1【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰			量4. 同儕互評	育】1-3-4、2-4-1
第四週 3/8~3/12	第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理	1	8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評問	【資訊教育】 3-4-9、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-6
第五週 3/15~3/19	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、9-4-2、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】 2-4-3 【資訊教 育】3-4-1
第五週 3/15~3/19	第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、4-4-1、6-4-2、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】 3-4-1 【人權教 育】1-3-4、2-4-1
第五週 3/15~3/19	第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理	1	8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評問	【資訊教育】 3-4-9、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-6
第六週 3/22~3/26	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】 2-4-3 【資訊教 育】3-4-1
第六週 3/22~3/26	第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、4-4-1、6-4-2、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】 3-4-1 【人權教 育】1-3-4、2-4-1
第六週 3/22~3/26	第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理	1	8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評問	【資訊教育】 3-4-9、5-4-1、 5-4-2、5-4-3、 5-4-6
第七週 3/29~4/2	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題	1	8-4-2、9-4-1 【第一次評量週】	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

(3/30、31 第一次段考)				3. 實作評量 4. 同儕互評	
第七週 3/29~4/2 (3/30、31 第一次段考)	第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-4【第一次評量週】	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】1-4-4、3-4-7
第七週 3/29~4/2 (3/30、31 第一次段考)	第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織	1	9-3-5、9-4-1、9-4-4、9-4-6、9-4-7【第一次評量週】	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【人權教育】2-3-4、2-3-5、2-4-5、2-4-6、2-4-7
第八週 4/5~4/9	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題	1	9-4-2、9-4-4、9-4-5	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【資訊教育】3-4-1、3-4-7【人權教育】1-4-1
第八週 4/5~4/9	第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】1-4-4、3-4-7
第八週 4/5~4/9	第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織	1	9-3-5、9-4-1、9-4-4、9-4-6、9-4-7	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【人權教育】2-3-4、2-3-5、2-4-5、2-4-6、2-4-7
第九週 4/12~4/16	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題	1	9-4-4、9-4-6	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【資訊教育】3-4-1、3-4-7
第九週 4/12~4/16	第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-2、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】2-3-3【人權教育】2-4-1【家政

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	大戰				教育】1-4-4、3-4-7
第九週 4/12~4/16	第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織	1	9-3-5、9-4-1、9-4-4、9-4-6、9-4-7	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【人權教育】 2-3-4、2-3-5、 2-4-5、2-4-6、 2-4-7
第十週 4/19~4/23	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題	1	1-4-7、8-4-2、9-4-6、9-4-7	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【環 境教育】1-4-1、 2-4-1
第十週 4/19~4/23	第二單元 近代世界的發展歷 程 第4課 戰後世界的演變與當 代世界文化	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、 6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-4	1.自我評量2.紙 筆測驗3.實作評 量4.同儕互評	【性別平等教 育】1-3-5【環 境教育】3-4-1【人 權教育】1-3-4、 2-4-1
第十週 4/19~4/23	第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民	1	3-4-2、4-4-1、4-4-3、5-4-3、8-4-2、 9-4-5、9-4-7	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】 2-3-3、5-4-1、 5-4-4【人權教 育】1-4-5、 2-4-1、2-4-6、 2-4-7
第十一週 4/26~4/30	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題	1	1-4-7、8-4-2、9-4-6、9-4-7	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【環 境教育】1-4-1、 2-4-1
第十一週 4/26~4/30	第二單元 近代世界的發展歷 程 第4課 戰後世界的演變與當 代世界文化	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、 6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-4	1.自我評量2.紙 筆測驗3.實作評 量4.同儕互評	【性別平等教 育】1-3-5【環 境教育】3-4-1【人 權教育】1-3-4、 2-4-1
第十一週 4/26~4/30	第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民	1	3-4-2、4-4-1、4-4-3、5-4-3、8-4-2、 9-4-5、9-4-7	1.自我評量 2.紙筆測驗	【環境教育】 2-3-3、5-4-1、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3.實作評量 4.同儕互評	5-4-4【人權教育】1-4-5、2-4-1、2-4-6、2-4-7
第十二週 5/3~5/7	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題	1	1-4-7、8-4-2、9-4-6、9-4-7	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【資訊教育】3-4-1、3-4-7【環境教育】1-4-1、2-4-1
第十二週 5/3~5/7	第二單元 近代世界的發展歷程 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【性別平等教育】1-3-5【環境教育】3-4-1【人權教育】1-3-4、2-4-1
第十二週 5/3~5/7	第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民	1	3-4-2、4-4-1、4-4-3、5-4-3、8-4-2、9-4-5、9-4-7	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】2-3-3、5-4-1、5-4-4【人權教育】1-4-5、2-4-1、2-4-6、2-4-7
第十三週 5/10~5/14 (5/12、13 第二次段考)	第一單元 世界地理(三) 複習全冊	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-7【第二次評量週】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【資訊教育】3-4-1、3-4-7【環境教育】1-4-1、2-4-1
第十三週 5/10~5/14 (5/12、13 第二次段考)	第二單元 近代世界的發展歷程 複習全冊	3	2-4-3、2-4-5、2-4-6【第二次評量週】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】2-4-1、4-4-1【資訊教育】3-4-1、3-4-5、3-4-6、3-4-7【人權教育】1-4-4
第十三週	第三單元 全球化與國際社會	1	9-3-5、9-4-1、9-4-2、9-4-4、9-4-5、	1.教師觀察	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/10~5/14 (5/12、13 第二次 段考)	複習全冊		9-4-6、9-4-7【第二次評量週】	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1-4-1【資訊教育】 3-4-5、3-4-7 【人權教育】 1-4-1、1-4-4
第十四週 5/17~5/21	第一單元 世界地理(三) 複習全冊	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-7	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【資訊教育】 3-4-1、3-4-7【環境教育】 1-4-1、 2-4-1
第十四週 5/17~5/21	第二單元 近代世界的發展歷程 複習全冊	3	2-4-3、2-4-5、2-4-6	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1、4-4-1【資訊教育】 3-4-1、 3-4-5、3-4-6、 3-4-7【人權教育】 1-4-4
第十四週 5/17~5/21	第三單元 全球化與國際社會 複習全冊	1	9-3-5、9-4-1、9-4-2、9-4-4、9-4-5、 9-4-6、9-4-7	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1【資訊教育】 3-4-5、3-4-7 【人權教育】 1-4-1、1-4-4
第十五週 5/24~5/28	地理 (HIGH 課任務) 非洲特色	1	1-4-1、1-4-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【人權教育】 2-4-1
第十五週 5/24~5/28	歷史 多采多姿的臺灣原住民族	1	2-4-1、2-4-5、4-4-1、4-4-2、4-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.情境測驗	【人權教育】 1-3-4、1-4-4
第十五週	公民	1	1-4-2、9-4-1、9-4-5、9-4-7	1.口頭發表回饋	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/24~5/28	女性從政行不行？			2. 態度評定 3. 紙筆評量	1-4-1
第十六週 5/31~6/4	地理 (HIGH 課任務) 國旗會說話	1	1-4-1、1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【環境教育】 2-4-1、3-4-2
第十六週 5/31~6/4	歷史 唐山過臺灣——祖先的故事	1	2-4-1、2-4-4、2-4-5、4-4-1、4-4-2、4-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗	【人權教育】 1-3-4、1-4-4【海洋教育】3-4-2
第十六週 5/31~6/4	公民 媒體識讀：We Are Family	1	1-4-2、9-4-1、9-4-5、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】 1-4-1、1-4-4
第十七週 6/7~6/1	地理 (HIGH 課任務) 今天買什麼？	1	7-4-3、9-1-1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【家政教育】 1-4-4、3-4-6
第十七週 6/7~6/1	歷史 大唐的女人	1	2-4-2、1-4-4、1-4-6、2-4-1、3-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗	【性別平等教育】1-4-4、1-4-7 【人權教育】 2-3-1
第十七週 6/7~6/1	公民 媒體識讀：全方位「置入」檢驗	1	1-4-2、9-4-1、9-4-5、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【環境教育】 5-4-4【人權教育】 1-4-4
第十八週 6/14~6/18	6/15 畢業典禮				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。