

臺南市立南化國民中學 109 學年度第一學期七年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3. 理解國內外不同文化傳說。 4. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 5. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 7. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 8. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 9. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 10. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。 11. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 12. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 13. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 14. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 15. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 16. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 17. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 18. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 19. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 20. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 21. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 				
總綱核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p>				

	<p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p> <p>英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>						
融入之重大議題	閱讀素養教育、國際教育教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、 環境教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/4	Starter	3	英-J-B1	A 語言知識 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字 詞(能聽讀說 300 字詞，其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句 型 結構。 B 溝通功能	5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個字 母。 5-III-1 認讀聽寫國小 階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨 識書本中相對 應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國 小階段基本字 詞及句型，並使 用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活中常用語 句，並能作適當	課本 提問及討論	

				<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。</p> <p>C 文化與習俗 C- III -1 國內外招呼方式。</p>	<p>回應。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>		
<p>第二週 9/7~9/11</p>	<p>Lesson 1 What's This?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

				<p>引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
第三週 9/14~9/18	Lesson 1 What's This?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

				<p>國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測</p>	<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第四週 9/21~9/26 (9/26 補上課)</p>	<p>Lesson 2 Where is Amit From?</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書 信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋 友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的 溝通策略(如請求 重述、手勢、表 情等) B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活 溝通 B-IV-6 圖片描述*◎ B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p>	<p>訊作合理猜測。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英 語參與引導式 討論。 3-IV-14 能快速閱讀了 解文章重點，並 有效應用於廣 泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-3 能掌握正確書 寫格式寫出英 文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p>閱J1發展多元 文本的閱讀策 略。 J9樂於參與 閱讀相關的學 習活動，並與 他人交流。 國J2具備國際 視野的國 家意識。 家E2了解家庭 組成與型態的 多樣性。 涯 E2 認識不 同的生活角 色。 E9 認識不同 類型工作/教 育環境。</p>
---	---	----------	---	---	---	--	---

				<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。		
第五週 9/28~10/2	Lesson 2 Where is Amit From?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-6 圖片描述*◎ B-IV-8 引導式討論	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 國J2 具備國際視野的國家意識。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 涯E2 認識不同的生活角色。 E9 認識不同類型工作/教育環境。

				<p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>手勢、表情等) 提 升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
<p>第六週 10/5~10/9</p>	<p>Review 1 Fun with sound 2-3</p>	3	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一</p>	課本	

					反三。 7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。		
第七週 10/12~10/16 (10/15、16 第一 次段考)	Review 1 Fun with sound 2-3	3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學	課本	

					習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
第八週 10/19~10/23	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

				<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
第九週	Lesson 3 Please Bring Your	3	英-J-A1	A 語言知識 Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中	課本及習作	閱 J1 發展多元

10/26~10/30	Favorite Dish		<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p>	<p>所學字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書</p>	<p>提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>	<p>文本的閱讀策略。 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 E6了解各文化間的多樣性與差異性。 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
-------------	---------------	--	--	---	---	--	--

				<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>		
<p>第十週 11/2~11/6</p>	<p>Lesson 4 There Are Two Hippos in The House.</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>

				<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1</p>	<p>彙。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>		
<p>第十一週 11/9~11/13</p>	<p>Lesson 4 There Are Two Hippos in The House.</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 J1發展多元文本的</p>

				<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p>	<p>答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>閱讀策略。</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>		
第十二週 11/16~11/20	Review 2 Fun with sound 4-5 Reading Corner I	3	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p>	課本	

					<p>6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。</p>		
<p>第十三週 11/23~11/27</p>	<p>Review 2 Fun with sound 4-5 Reading Corner I</p>	3	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容</p>	課本	

					<p>做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		
<p>第十四週 11/30~12/4 (12/1、2 第二次段考)</p>	<p>Review 2 Fun with sound 4-5 Reading Corner I</p>	3	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4</p>	課本	

					能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
第十五週 12/7~12/11	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生

				<p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		<p>活的互動關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
第十六週 12/14~12/18	Lesson 5 My Friend is	3	英-J-A1 英-J-B1	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p>	課本及習作 提問及討論	閱J4 除紙本閱讀之外，依學

	Showing Me Around		<p>英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯</p>	<p>參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
--	-------------------	--	--------------------------	--	---	-------------------------------	---

					<p>錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		
<p>第十七週 12/21~12/25</p>	<p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會行動</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文</p>

				<p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p>		<p>本的閱讀策略。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>9-IV-2 能把二至三項 訊息加以比 較、歸類、排 序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文 與竟釐清不同 訊習間的因果 關係。</p>		
<p>第十八週 12/28~1/1</p>	<p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章 Ae-IV-8 簡易故事及短文 的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝 通策略(如請求重 述、手勢、表情 等) B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問答</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的 角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解 故事的主要內 容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會行動</p>	<p>閱E1認識一般 生活情境中需 要使用的，以 及學 習學科基礎知 識所應具備的 字詞彙。</p> <p>E2認識與領域 相關的文 本類型與寫作 題材。</p> <p>J1發展多元文 本的閱讀策 略。</p> <p>環E9覺知氣 候變遷會對生 活、社會及環 境造成衝擊。</p> <p>E10覺知人類</p>

				<p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同</p>		<p>的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					訊習間的因果關係。		
第十九週 1/4~1/8	Review 3 Corner II	3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	課本	

<p>第二十週 1/11~1/15</p>	<p>Review 3 Corner II</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文章</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。</p>	<p>課本</p>	
<p>第二十一週 1/18~1/20</p>	<p>1/18、19 第三次段 考，1/20 休業式</p>						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立南化國民中學 109 學年度第二學期七年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 7. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9. 比較國內外節慶異同。 10. 理解不同國家節慶的風土民情。 11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 14. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 17. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 18. 閱讀理解詩的體裁文本。 19. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 				
總綱核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推 論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英 語文學習時程的 能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎 素養，在日常生活常見情境中， 能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐 集、整理英語文 資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>				

	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。 英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土 民情，並加以比較、尊重、接納。						
融入之重大議題	閱讀素養教育、人權教育、生命教育、環境教育、科技教育、多元文化教育、能源教育、生涯規劃教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17~2/19	Lesson 1 What Do We Have for Lunch?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書 信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、 態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學 字詞及句型的生	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要 內容。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 3-IV-8 能了解短文、 簡訊、書信的 主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	閱E1 認識一般 生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 E2 認識與領域 相關的文本類 型與寫作題 材。 J1 發展多元文 本的閱讀策 略。 J9 樂於參與閱 讀相關的學習 活動，並與他 人交流。

				<p>活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5</p>		<p>人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p>J6了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		
<p>第二週 2/22~2/26</p>	<p>Lesson 1 What Do We Have for Lunch?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他</p>

				<p>國中階段 所學 字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合 理 猜測</p>	<p>3-IV-15 能分析及判斷 文章內容，了 解敘述者的觀 點、態度及寫作 目的。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。 能閱讀 不同體裁、主題 的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活</p>		<p>人交流。</p> <p>人J2關懷國內 人權議題，提 出一個符合正 義的社會藍 圖，並進行社 會改進與行 動。</p> <p>生J1思考生 活、學校與 社區的公共議 題，培養與他 人理性溝 通的素養。</p> <p>環E7覺知人 類社會有糧食 分配不均與 貧富差異太大 的問題。</p> <p>J6了解世界 人口數量增 加、糧食供 給與營養 的永續議題。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		
<p>第三週 3/1~3/5</p>	<p>Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 科 E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

				<p>人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種</p>		<p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------------

					查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。		
第四週 3/8~3/12	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3 體會科技與個人及家庭

				<p>角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排 序</p>	<p>意、預測後續意 等。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種 查詢工具，了解 所接觸的英語 資訊。</p>	<p>生活的互動關 係。</p>
--	--	--	--	---	--	----------------------

					<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		
<p>第五週 3/15~3/19</p>	<p>Fun with sound 1-2 Review 1 Reading Corner I</p>	3	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一</p>	課本	

					反三。 7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。		
第六週 3/22~3/26	Fun with sound 1-2 Review 1 Reading Corner I	3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學	課本	

					習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
第七週 3/29~4/2 (3/30、31 第一次 段考)	Fun with sound 1-2 Review 1 Reading Corner I	3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。	課本	

<p>第八週 4/5~4/9</p>	<p>Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學 字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習 俗。 C-IV-2 國內外風土民 情。 C-IV-3 文化習俗的了解</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要 內容。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱 讀技巧，如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續意 等。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。能閱讀 不同體裁、主題 的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 介紹自身文化</p>	<p>閱J1發展多元 文本的閱讀策 略。 J8在學習上遇 到問題時，願 意尋找課外資 料，解決困 難。 J9樂於參與閱 讀相關的學習 活動，並與他 人交流。 多 E6了解各文 化間的多樣性 與差異性。 J4了解不同 群體間如 何看待彼 此的文 化。 J5了解及尊 重不同文 化的習俗與禁 忌。 國 J2具備國 際視野的國家 意識。</p>
------------------------	--	----------	--	---	---	---	---

				<p>及 尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排 序。</p>	<p>4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡 單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下 要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種 查詢工具，了解 所接觸的英語 資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題 之背景知識，以 利閱讀聽力理 解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語 介紹國內主要 節慶習俗。</p> <p>8-III-3</p>	<p>尊重與欣賞世 界不同文化的 價值。</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

					<p>能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>		
<p>第九週 4/12~4/16</p>	<p>Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 介紹自身文化</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他</p>

				<p>字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習 俗。 C-IV-2 國內外風土民 情。 C-IV-3 文化習俗的了解 及 尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排 序。</p>	<p>時、地、物作簡 易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱 讀技巧，如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續意 等。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。能閱讀 不同體裁、主題 的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下 要點。</p>		<p>人交流。 多 E6 了解各文 化間的多樣性 與差異性。 J4 了解不同 群體間如 何看待彼 此的文 化。 J5 了解及尊 重不同文 化的習俗與禁 忌。 國 J2 具備國 際視野的國家 意識。</p> <p>尊重與欣賞世 界不同文化的 價值。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

					<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					能具有基本的 世界觀。 9-IV-2 能把 2~3 項訊 息加以比較、歸 類、排序		
第十週 4/19~4/23	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學 字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1	1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要 內容。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡 易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題 書名等作 合理 的猜測。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。 能閱讀 不同體裁、主題 的簡易文章。 4-IV-1	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱J1 發展多元 文本的 閱讀策略。 J2 發展跨文本 的比對、分 析、深究的能 力，以判讀 文本知識的正 確 性。 J4 除紙本閱讀 之外，依學習 需求選擇適當 的閱讀媒材， 並了解如何利 用適當的管道 獲得文本資 源。 環E14 覺知人 類生存與 發 展 需 要 利 用 能 源 及 資 源，學 習

				<p>依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資</p>		<p>在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>能 E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>J1 認識國內外能源議題。</p> <p>國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p>
--	--	--	--	--------------------	--	--	---

					訊 作合理的猜測。		
第十一週 4/26~4/30	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能

					<p>能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>源或自然形式的物質。</p> <p>E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>能 E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>J1 認識國內外能源議題。</p> <p>國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p>
第十二週	Fun with Sound 3-4	3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中	課本	

5/3~5/7	Review 2 Reading Corner II			國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
第十三週 5/10~5/14 (5/12、13 第二次段考)	Fun with Sound 3-4 Review 2 Reading Corner II	3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體	課本	

				國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		
第十四週 5/17~5/21	Lesson 5 Athletes Never Give Up	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策

				<p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p>		<p>略。</p> <p>J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。</p> <p>J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測</p>		
<p>第十五週 5/24~5/28</p>	<p>Lesson 5 Athletes Never Give Up</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 涯 E10 培養對</p>

				<p>字詞及句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。</p>	<p>易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱 讀技巧，如擷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續意 等。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種 查詢工具，了解</p>		<p>不同工作/教 育環境的態 度。 J8 工作/教育 環境的類 型與現況。 J11 分析影響 個人生 涯決定的因 素。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

					所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測		
第十六週 5/31~6/4	Lesson 6 How Do You Go to School?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J5 了解及尊重不同文化的習

				<p>角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果 關係的釐清。</p>	<p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路</p>		<p>俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>		
第十七週 6/7~6/1	Lesson 6 How Do You Go to School?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之</p>

				<p>主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單</p>	<p>規則。</p> <p>J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係		
第十八週 6/14~6/18	Fun with Sound 5-6 Review 3 Reading Corner III	3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時	課本	

<p>第十九週 6/21~6/25</p>	<p>Fun with Sound 5-6 Review 3 Reading Corner III</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字 詞 Ad-IV-1 國中階段所學的 文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。</p>	<p>改進。 1-IV-1 能聽懂課堂中 所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階 段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫出 正確答意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容 做基本的整理 歸納。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定英文學 習計畫，檢視自 我過程並隨時 改進。</p>	<p>課本</p>	
---------------------------	---	----------	--------------------------	--	--	-----------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二十週 6/28~6/30	6/28、29 第三次段 考，6/30 休業式						
-------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。