

臺南市立北門國民中學 109 學年度第一學期跨年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	戰鼓社	30	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	直笛社	30	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	美術社	30	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	自行車社	30	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第一學期跨年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	戰鼓社	實施年級	七-九 (跨年級)	教學節數	本學期共(30)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學生能學習到戰鼓基本技巧及與他人合作完成表演，並能將藝文氣息落實於生活當中。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
8/31~10/14	10	戰鼓基礎技法	1. 戰鼓介紹 2. 音感認知 3. 戰鼓基本擊法	1. 認識戰鼓的種類與差異 2. 能分辨長短音、強弱音的差別 3. 學會基本擊法技巧	1. 筆試。 2. 問答。 3. 實際操作。		
10/19~12/1	10	樂譜教學	1. 樂譜符號認識 2. 拍點技巧(重拍、輕拍、過門) 3. 拍點技巧(連拍)	1. 看懂樂譜並能熟記 2. 學會入門拍點技巧 3. 學會連拍技巧	1. 筆試。 2. 問答。 3. 實際操作。		
12/3~1/17	10	曲目練習-天地人	1. 身體韻律 2. 基本技法綜合練習	1. 學會讓身體跟著旋律擺動 2. 運用各項技巧完成曲目	1. 團隊精神。 2. 演奏。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

★上、下學期課程進度相同。

★鼓勵學生每學期更換社團。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第一學期跨年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	七-九 (跨年級)	教學節數	本學期共(30)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學生能學會基礎樂理，並能學會直笛基本吹奏技巧，培養音樂興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
8/31~10/14	10	直笛入門	1. 認識直笛 2. 基礎樂理 3. 音階辨別	1. 能認識直笛的種類 2. 能學會基礎樂理知識 3. 能辨別音階符號	1. 紙筆測驗。 2. 口語問答。		
10/19~12/1	10	指法教學	1. 認識指法 2. 指法操作與練習	1. 能學會直笛指法 2. 能吹出一小段樂譜	1. 紙筆測驗 2. 吹奏		
12/3~1/17	10	分部練習與團練	1. 分部練習 2. 團隊練習 歌曲演奏	1. 能與他人完成合奏 2. 至少能吹出流行歌 與兒歌各一首。	1. 團隊精神。 2. 實際演奏。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

★上、下學期課程進度相同。

★鼓勵學生每學期更換社團。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第一學期跨年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七-九 (跨年級)	教學節數	本學期共(30)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法,表現個人或社群的觀點。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素,並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品,並珍視自己與他人的創作。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素,探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。						
課程目標	習得繪畫技巧基礎,並學會基礎美術鑑賞能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
8/31~10/14	10	鉛筆素描	1. 靜物素描 2. 立體型素描 3. 人物素描	1. 能學會基本技法。 2. 能完成一份素描作品	1. 口語問答。 2. 平時作業繳交。 3. 作品一件。		
10/19~12/1	10	水彩基礎	1. 水彩畫技法 2. 靜物/風景描繪	1. 能學會基本技法。 2. 能完成一份水彩作品	1. 口語問答。 2. 平時作業繳交。 3. 作品一件。		
12/3~1/17	10	水墨基礎	1. 水墨傳統技法 2. 臨摹	1. 能將水墨傳統技法習作完成 2. 能將臨摹習作完成	1. 口語問答。 2. 平時作業繳交。 3. 作品一件。		

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

★上、下學期課程進度相同。

★鼓勵學生每學期更換社團。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第一學期跨年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	自行車社	實施年級	七-九 (跨年級)	教學節數	本學期共(30)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學生能學會自行車基礎保養維修及實際騎乘鍛鍊體魄，並建立交通安全觀念。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
8/31~10/14	10	1. 自行車架構 2. 簡易故障排除	1. 車體架構認識 2. 維修工具認識 3. 簡易故障排除	1. 能分辨車體架構及維修工具 2. 能學會相關判別技術並實際完成操作	1. 紙筆測驗。 2. 口語問答。 3. 故障維修實作。		
10/19~12/1	10	簡易保養維修技術	1. 補胎、換胎、齒輪調整、鍊條更換技術 2. 自行車基礎騎車注意事項	1. 能學會相關技術並實際完成操作 2. 能了解自行車安全騎乘知識	1. 紙筆測驗。 2. 口語問答。 3. 故障維修實作。		
12/3~1/17	10	讓我們騎車趣	1. 體能訓練 2. 騎乘訓練 3. 行程規劃設計	1. 能統整相關技巧並完成體能訓練 2. 能共同設計一份騎乘計畫並執行。	1. 體能測試。 2. 能騎到指定地點。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

★上、下學期課程進度相同。

★鼓勵學生每學期更換社團。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第二學期跨年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	戰鼓社	30	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	直笛社	30	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	美術社	30	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	自行車社	30	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第二學期跨年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	戰鼓社	實施年級	七-九 (跨年級)	教學節數	本學期共(30)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學生能學習到戰鼓基本技巧及與他人合作完成表演，並能將藝文氣息落實於生活當中。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
8/31~10/14	10	戰鼓基礎技法	4. 戰鼓介紹 5. 音感認知 6. 戰鼓基本擊法	4. 認識戰鼓的種類與差異 5. 能分辨長短音、強弱音的差別 6. 學會基本擊法技巧	4. 筆試。 5. 問答。 6. 實際操作。		
10/19~12/1	10	樂譜教學	4. 樂譜符號認識 5. 拍點技巧(重拍、輕拍、過門) 6. 拍點技巧(連拍)	4. 看懂樂譜並能熟記 5. 學會入門拍點技巧 6. 學會連拍技巧	4. 筆試。 5. 問答。 6. 實際操作。		
12/3~1/17	10	曲目練習-天地人	3. 身體韻律 4. 基本技法綜合練習	3. 學會讓身體跟著旋律擺動 4. 運用各項技巧完成曲目	3. 團隊精神。 4. 演奏。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

★上、下學期課程進度相同。

★鼓勵學生每學期更換社團。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第二學期跨年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	七-九 (跨年級)	教學節數	本學期共(30)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學生能學會基礎樂理，並能學會直笛基本吹奏技巧，培養音樂興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
8/31~10/14	10	直笛入門	4. 認識直笛 5. 基礎樂理 6. 音階辨別	4. 能認識直笛的種類 5. 能學會基礎樂理知識 6. 能辨別音階符號	3. 紙筆測驗。 4. 口語問答。		
10/19~12/1	10	指法教學	3. 認識指法 4. 指法操作與練習	3. 能學會直笛指法 4. 能吹出一小段樂譜	3. 紙筆測驗 4. 吹奏		
12/3~1/17	10	分部練習與團練	3. 分部練習 4. 團隊練習 歌曲演奏	3. 能與他人完成合奏 4. 至少能吹出流行歌 與兒歌各一首。	1. 團隊精神。 2. 實際演奏。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

★上、下學期課程進度相同。

★鼓勵學生每學期更換社團。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第二學期跨年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七-九 (跨年級)	教學節數	本學期共(30)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法,表現個人或社群的觀點。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素,並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品,並珍視自己與他人的創作。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素,探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。						
課程目標	習得繪畫技巧基礎,並學會基礎美術鑑賞能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
8/31~10/14	10	鉛筆素描	4. 靜物素描 5. 立體型素描 6. 人物素描	3. 能學會基本技法。 4. 能完成一份素描作品	4. 口語問答。 5. 平時作業繳交。 6. 作品一件。		
10/19~12/1	10	水彩基礎	3. 水彩畫技法 4. 靜物/風景描繪	3. 能學會基本技法。 4. 能完成一份水彩作品	4. 口語問答。 5. 平時作業繳交。 6. 作品一件。		
12/3~1/17	10	水墨基礎	3. 水墨傳統技法 4. 臨摹	4. 能將水墨傳統技法習作完成 5. 能將臨摹習作完成	1. 口語問答。 2. 平時作業繳交。 6. 作品一件。		

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

★上、下學期課程進度相同。

★鼓勵學生每學期更換社團。

臺南市立北門國民中學 109 學年度第二學期跨年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	自行車社	實施年級	七-九 (跨年級)	教學節數	本學期共(30)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	學生能學會自行車基礎保養維修及實際騎乘鍛鍊體魄，並建立交通安全觀念。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
8/31~10/14	10	3. 自行車架構 4. 簡易故障排除	4. 車體架構認識 5. 維修工具認識 6. 簡易故障排除	3. 能分辨車體架構及維修工具 4. 能學會相關判別技術並實際完成操作	4. 紙筆測驗。 5. 口語問答。 6. 故障維修實作。		
10/19~12/1	10	簡易保養維修技術	3. 補胎、換胎、齒輪調整、鍊條更換技術 4. 自行車基礎騎車注意事項	3. 能學會相關技術並實際完成操作 4. 能了解自行車安全騎乘知識	4. 紙筆測驗。 5. 口語問答。 6. 故障維修實作。		
12/3~1/17	10	讓我們騎車趣	4. 體能訓練 5. 騎乘訓練 6. 行程規劃設計	3. 能統整相關技巧並完成體能訓練 4. 能共同設計一份騎乘計畫並執行。	1. 體能測試。 2. 能騎到指定地點。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

★上、下學期課程進度相同。

★鼓勵學生每學期更換社團。