

臺南市光華高中附設國中部 109 學年度第一學期九年級彈性學習-班會課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	班會	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：透過與生活環境中的各種議題認知與體驗，做出合宜選擇並負起自身及社會與自然環境應有之責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， 並主動參與公益團體活動 ，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 透過班會時間幫助學生瞭解會議的進行和規範，鼓勵學生主動且合宜的發表意見，學習如何與他人交流互動，從中培養民主素養。 2. 經由議題的討論，幫助學生們釐清問題及掌握重點，進而建立正確的價值觀念。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	會議記錄、口語分享、實作、心得報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	我們這一班	綜 2b-IV-1 參與各項團體活	1. 班級公約討 論	能參與討論，完 成班級公約內	班規討論會議	1. 課堂討論 2. 會議記錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			動，與他人有效溝通與合作，並完成分內工作。	2. 合宜的發言禮儀	容。			
第 2 週	1	友善校園	綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 校園霸凌的類型及處理方法 2. 霸凌行為應負法律責任	藉由認識霸凌類型與處理方法，能避免遭受霸凌與霸凌他人。	友善校園講座	心得分享	無
第 3 週	1	防災教育	安 J8 演練校園災害預防的課題。	正確防災概念	能具備正確防災資訊，災變發生時能自救救人。	校園防災逃生路線演練	逃生演練的參與度與確實度	無
第 4 週	1	敬師活動	品 EJU6 欣賞感恩。	尊師重道主題討論	1、能說出師生互動時應有哪些禮貌？ 2. 分享學習生涯中最感謝的老師。	敬師小卡片製作	1. 口語發表 2. 實作評量	無
第 5-6 週	2	我的身體我做主 性別平等教育	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	身體自主權	1. 能認識身體自主權。 2. 能尊重並維護自己與他人。	1. 影片欣賞 2 分組討論	1. 小組討論 2. 分組報告	無
第 7-9 週	3	吾愛吾家 家庭教育	品 EJU2 孝悌仁愛。	促進家庭關係的具體方法	1. 能和顏悅色對待家人。 2. 尊敬長輩並虛心受教。	討論具體行動方式及目標	1. 小組討論 2. 分組報告	無
第 10-11 週	2	毒品危害 反毒教育	了解毒品對身體的危害，並勇於	認識新興毒品的種類	1. 能辨識毒品 2. 能瞭解毒品	1. 觀賞反毒宣講影片	1. 口語發表 2. 態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			拒絕毒品誘惑。		的危害 3. 能拒絕毒品誘惑	2. 分組討論		
第 12-13 週	2	向暴力說不 (家庭暴力防治教育)	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 哪些行為算是家庭暴力？ 2. 遇到家庭暴力可以向誰求援？	1. 能理解家暴定義 2. 知道家暴的發律責任	1. 觀賞反暴力宣講影片 2. 分組討論	1. 口頭發表 2. 心得記錄	無
第 14-15 週	2	網路使用規範	資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人	網路使用自主自律與法律規範	1、能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2、能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？ 3、能從網路使用違法案例了解網路使用規範重要性	1、網路安全宣導講座 2、「網路交友三思而後行」影音宣導短片	1. 心得報告 2. 會議記錄	無
第 16-17 週	2	班級讀書會	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	讀書心得摘錄	1. 能歸納閱讀文本之內容與重點 2. 願意與同儕分享閱讀心得	好書推薦分享會	1. 口頭發表 2. 心得記錄	無
第 18-20 週	3	SHOW & TELL	英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	英語基本聽說能力	1. 能以英語分享自己的嗜好或收藏 2. 能以英語給予分享同學回應	SHOW & TELL	1. 口頭發表 2. 心得記錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 21 週	1	HAPPY ENGINING	綜 2b -IV -2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能	期末回饋與分享	能針對本學期班級活動成效進行回饋，提出建議	期末活動檢討建議	1. 小組討論 2. 分組報告 3. 會議記錄	無
--------	---	----------------	---	---------	-----------------------	----------	-------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市光華高中附設國中部 109 學年度第二學期九年級彈性學習-班會課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	班會	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：透過與生活環境中的各種議題認知與體驗，做出合宜選擇並負起自身及社會與自然環境應有之責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， 並主動參與公益團體活動 ，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 透過班會時間幫助學生瞭解會議的進行和規範，鼓勵學生主動且合宜的發表意見，學習如何與他人交流互動，從中培養民主素養。 2. 經由議題的討論，幫助學生們釐清問題及掌握重點，進而建立正確的價值觀念。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	會議記錄、口語分享、實作、心得報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	綜 2a-IV-1 體認人際關係的 重要性，學習人	1. 校園霸凌的 類型及處理方 法	藉由認識霸凌類 型與處理方法， 能避免遭受霸凌	1. 蒐集校園霸 凌相關之新聞 時事	1. 分組討論 2. 心得分享	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	2. 霸凌行為應負法律責任	與霸凌他人。	2. 討論如何防範霸凌之實際作法		
3-5 週	3	媒體正義	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	1. 新媒體與自媒體的定義 2. 如何辨別假新聞	1. 能善用新媒體 2. 能說出並辨別假新聞	網路新聞 資料判讀	1. 分組討論 2. 口語報告	無
6-8 週	3	腦內大革命 挑戰性別刻板印象	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力	社會大眾對性別的刻板印象有哪些？	1. 能發現生活中的性別刻板印象，並體會自己可能受到的影響。 2. 能肯定自己所擁有的性別特質，並瞭解能具備各種特質才能因應多元社會的要求	由影片中發掘性別刻板印象。	1. 分組討論 2. 口語報告 3. 心得紀錄	無
9-11 週	3	人權教育	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	人權兩公約	能理解人權兩公約的意義及內涵	人權宣導影片 欣賞與討論	1. 分組討論 2. 口語報告 3. 心得紀錄	無
12-13 週	3	引爆個人魅力	品 J7 同理分享與多元接納。	發現同儕的善良特質	能發覺同學的優點並與大家分享	優點大集合 討論會	1. 分組討論 2. 口語報告 3. 心得紀錄	無
14-17 週	3	畢業感恩典禮 畢業籌畫	綜 2b-IV-1 參與各項團體活	畢業歌創作 影音剪輯	能完成畢業展演的規劃內容	1. 畢業歌詞曲 編寫	分組活動進行	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			動，與他人有效 溝通與合作，並 完成分內工作。			2. 畢業回顧影 片拍攝剪輯		
--	--	--	-------------------------------	--	--	-------------------	--	--