

臺南市光華高中附設國中部 109 學年度第一學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫所學的字彙。 2. 能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。 3. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4. 能熟悉授與動詞(雙賓動詞)之用法及句型代換。 5. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 6. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。 7. 能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 8. 能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 9. 以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 10. 能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。 11. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 12. 能使用 pay、cost、spend 的用法。 13. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 14. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。 15. 小組練習後能演出對話。 16. 能以學過的單字和句型看懂各課短文。 				
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 				

融入之重大議題	<p>【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>						
	課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1. 單字小考。 2. 完成補充講義單字練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

				習活動，不畏犯錯。			
第二週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。	1. 文法句型小考。 2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充講義文法練習題。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第三週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文

					答。		化。
第四週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞，並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型，適當地 使用於日常生活 之溝通。 7-IV-4 能對教師 或同學討論的內 容觸類旁通、舉 一反三。 6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的1,200字 詞)。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 B-IV-8 引導式 討論。	1. 單字小考。 2. 完成補充講 義單字練習。	閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。
第五週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握 國中階段所學字 詞及句型，適當 地使用於日常生 活之溝通。 7-IV-4 能對教 師或同學討論的 內容觸類旁通、 舉一反三。 6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 ◎B-IV-8 引導 式討論。	1. 文法句型小 考。 2. 完成課本文 法練習題。 3. 完成補充講 義文法練習 題。 4. 完成學習 單。	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。

第六週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第七週	Review 1	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. U1&2 複習卷 2. U1&2 習作練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

第八週	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞，並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型，適當地 使用於日常生活 之溝通。 7-IV-4 能對教師 或同學討論的內 容觸類旁通、舉 一反三。 6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的1,200字 詞)。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 B-IV-8 引導式 討論。	1. 單字小考。 2. 完成補充講 義單字練習。	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。
第九週	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握 國中階段所學字 詞及句型，適當地 使用於日常生 活之溝通。 7-IV-4 能對教 師或同學討論的 內容觸類旁通、 舉一反三。 6-IV-1 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 ◎B-IV-8 引導 式討論。	1. 文法句型小 考。 2. 完成課本文 法練習題。 3. 完成補充講 義文法練習 題。4. 完成學 習單。	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。
第十週	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes	3	英-J-A2 英-J-B1	7-IV-4 能對教 師或同學討論的 內容觸類旁通、	B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝	1. 完成課本對 話、短文練習	【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多

	at Half past Twelve		英-J-C2	舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十一週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1. 單字小考。 2. 完成補充講義單字練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

				與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
第十二週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。	1. 文法句型小考。 2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充講義文法練習題。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十三週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

				行簡易的角色扮演。	故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
第十四週	Review 2	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. U3&4 複習卷 2. U3&4 習作練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十五週	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1. 單字小考。 2. 完成補充講義單字練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能

				與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			力。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十六週	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。	1. 文法句型小考。 2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充講義文法練習題。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十七週	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

				<p>主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>3. 考單元卷。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第十八週	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	3	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>1. 單字小考。</p> <p>2. 完成補充講義單字練習。</p>	
第十九週	購物 Unit 6 She' 11	3	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p>	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文</p>	<p>1. 文法句型小考。</p>	

	Wear a Sweater to the Party		英-J-C2	詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。	2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充講義文法練習題。 4. 完成學習單。	
第二十週	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	
第二十一週	Review 3	3	英-J-A1 英-J-B1	5-IV-2 能掌握國中階段所學字	Ad-IV-1 國中階段所學的文	1. Unit 5&6	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			英-J-C2	詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	複習卷 2. U5&6 習作練習	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
--	--	--	--------	---	----------------------------------	---------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞(或名詞)的結構。 4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 5. 能熟悉使役動詞的用法。 6. 能熟悉 must 和 should 的用法。 7. 能夠熟悉感官動詞的用法。 8. 能熟悉反身代名詞的用法。 9. 能熟悉不定代名詞的用法。 10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 14. 能表達感官所接受的訊息。 15. 能描述分享自己的學習方法。 16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。 17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。 19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 				
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>				
融入之重大議題	<p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素 養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>						
第一週	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	3	英-J-A1 英-J-A2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1. 單字小考。 2. 完成補充講義單字練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二週	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	3	英-J-A1 英-J-A2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 文法句型小考。 2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】

				或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	◎B-IV-8 引導式討論。	講義文法練習題。 4. 完成學習單。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第三週	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	3	英-J-A1 英-J-A2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第四週	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 單字小考。 2. 完成補充講義單字練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

				使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-8 引導式討論。		
第五週	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。	1. 文法句型小考。 2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充講義文法練習題。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

				演。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第七週	Review (1)	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1. U1&2 複習卷 2. U1&2 習作練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第八週	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1. 單字小考。 2. 完成補充講義單字練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

				7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			
第九週	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。	1. 文法句型小考。 2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充講義文法練習題。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty (第一次段考)	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

					B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第十一週	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 AD-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 單字小考。 2. 完成補充講義單字練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第十二週	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。	1. 文法句型小考。 2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充講義文法練習題。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第十三週	運動會、保健 Unit 4 Everyone	3	英-J-A1 英-J-A3	7-IV-4 能對教師或同學討論的內	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型	1. 完成課本對話、短文	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內

	Is Practicing Hard		英-J-B1 英-J-C2	容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第十四週	Review(2)	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、	1. U3&4 複習卷 2. U3&4 習作練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。

				識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。	手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
第十五週	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1. 單字小考。 2. 完成補充講義單字練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
第十六週	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。	1. 文法句型小考。 2. 完成課本文法練習題。 3. 完成補充講義文法練習題。 4. 完成學習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與

				6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		單。	自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
第十七週	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1. 完成課本對話、短文練習題。 2. 完成補充講義對話、短文練習題。 3. 考單元卷。 4. 完成學習單。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
第十八週	自然景觀 Unit 6 We Can	3	英-J-A1 英-J-A2	5-IV-1 能聽懂、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能	1. 文法句型小考。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內

	Watch the Sun Go Down		英-J-B1 英-J-C2	<p>讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>2. 完成課本文法練習題。</p> <p>3. 完成補充講義文法練習題。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>
第十九週	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、</p>	<p>1. 完成課本對話、短文練習題。</p> <p>2. 完成補充講義對話、短文練習題。</p> <p>3. 考單元卷。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺</p>

				聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。		灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
第二十週	Review(3)	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1. U5&6 複習卷 2. U5&6 習作練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。