

臺南市光華高中附設國中部 109 學年度第一學期 九 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 3. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。				
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-6、2-4-7、3-4-4、3-4-5、4-4-1、4-4-3				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 3-3-3
	三、防災動起來(童軍) 災變話題	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【海洋教育】 4-4-6、4-4-8
	五、行腳天下(家政) 立足臺灣看世界	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	【家政教育】 4-4-4、4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 口頭發表	
第二週	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】3-3-3
	三、防災動起來(童軍) 災變話題	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【海洋教育】 4-4-6、4-4-8
	五、行腳天下(家政) 立足臺灣看世界	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第三週	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】3-3-3
	三、防災動起來(童軍) 災變話題	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【海洋教育】 4-4-6、4-4-8
	五、行腳天下(家政) 立足臺灣看世界	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 3-3-3
	三、防災動起來(童軍) 救難好幫手	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】 3-4-5、5-4-2 【人權教育】 1-4-2
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第五週	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 救難好幫手	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】 3-4-5、5-4-2 【人權教育】 1-4-2
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 救難好幫手	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 技能表現	【資訊教育】 3-4-5、5-4-2 【人權教育】 1-4-2
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第七週	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 攜手同行	1	2-4-4、4-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-4-1、4-4-1
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第八週	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】 3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 口頭發表	
	三、防災動起來(童軍) 攜手同行	1	2-4-4	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-4-1、4-4-1
	五、行腳天下(家政) 繽紛的世界	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第九週	一、為自己出征(輔導) 高校情報站	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	【生涯發展教育】3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
	三、防災動起來(童軍) 攜手同行	1	2-4-4、4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-4-1、4-4-1
	五、行腳天下(家政) 世界更繽紛	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第十週	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 野地小築	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	【環境教育】 3-3-1
	五、行腳天下(家政) 世界更繽紛	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第十一週	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 野地小築	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	【環境教育】 3-3-1
	五、行腳天下(家政) 世界更繽紛	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第十二週	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告 4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 野地小築	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	【環境教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	五、行腳天下(家政) 世界更繽紛	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4、4-4-5
第十三週	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告 4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】 3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 處處有生機	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1
	六、西餐大賞(家政) 彬彬有禮	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動體驗 5. 口頭發表	【家政教育】 1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第十四週	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集 4. 小組分享 5. 口頭報告	【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【資訊教育】 3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 處處有生機	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1
	六、西餐大賞(家政) 彬彬有禮	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】 1-4-3、1-4-4、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 得分紀錄 4. 活動體驗 5. 口頭發表	3-4-2、3-4-7
第十五週	二、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集 4. 小組分享 5. 口頭報告	【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【資訊教育】 3-4-9
	四、危機總動員(童軍) 處處有生機	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1
	六、西餐大賞(家政) 彬彬有禮	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 實作表現 6. 口頭發表	【家政教育】 1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第十六週	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 處處有生機	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第十七週	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】 4-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 無具巧炊	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-4-3
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第十八週	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 無具巧炊	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-4-3
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第十九週	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 無具巧炊	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	【環境教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3.實作評量 4.團隊合作	【家政教育】 1-4-3
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1.觀察學生 2.態度評量 3.實作評量 4.實作表現 5.口頭發表	【家政教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第二十週	二、發現之旅(輔導) 全面啟動	1	1-4-3、2-4-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教 育】3-3-3、3-3-5
	四、危機總動員(童軍) 無具巧炊	1	4-4-3	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-4-3
	六、西餐大賞(家政) 浪漫的西餐	1	1-4-2、2-4-1	1.觀察學生 2.態度評量 3.多元評量 4.檔案整理 5.口頭發表	【家政教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7
第二十一週	複習全冊(輔導)	1	1-4-1、1-4-3、1-4-4、2-4-1、2-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 7.小組評分 8.多元報告	【家政教育】 3-4-3、4-4-4 【生涯發展教 育】3-3-3、 3-3-4、3-3-5 【資訊教育】 3-4-7、3-4-9 【性別平等教 育】3-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>複習全冊(童軍)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-4、4-4-1、4-4-3</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 團隊合作</p>	<p>【海洋教育】 4-4-6、4-4-8 【資訊教育】 3-4-5、5-4-2 【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-3-1、3-4-1、 4-4-1 【家政教育】 1-4-3</p>
	<p>複習全冊(家政)</p>	<p>1</p>	<p>3-4-4、3-4-5、1-4-2、2-4-1</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 得分紀錄</p>	<p>【家政教育】 1-4-1、1-4-2、 1-4-3、1-4-4、 3-4-2、3-4-7、 4-4-4、4-4-5</p>

臺南市光華高中附設國中部 109 學年度第二學期 九 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(51)節
課程目標	1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。				
領域能力指標	1-4-1、1-4-3、1-4-5、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、2-4-7、3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-4、4-4-5				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【生涯發展教育】1-3-1
	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】1-3-1
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【生涯發展教育】1-3-1
	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】1-3-1
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第三週	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1
	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】1-3-1
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第四週	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	三、家庭經營家(家政) 「金金」有「為」	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 3-4-4、3-4-5、 4-4-4 【環境教育】 3-4-4
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第五週	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】 4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 「金金」有「為」	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 3-4-4、3-4-5、 4-4-4 【環境教育】 3-4-4
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】 4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 「金金」有「為」	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核	【家政教育】 3-4-4、3-4-5、 4-4-4 【環境教育】 3-4-4
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第七週	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】 4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 共築家園	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】 4-4-3、4-4-4 【性別平等教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
第八週	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 共築家園	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4 【性別平等教育】2-4-1
	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
第九週	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 共築家園	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】4-4-3、4-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【性別平等教育】2-4-1
	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 實作評量 5. 口頭發表 6. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
第十週	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】4-4-5
	三、家庭經營家(家政) 共築家園	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4 【性別平等教育】2-4-1
	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 實作評量 5. 口頭發表 6. 內省	【生涯發展教育】3-3-3 【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
第十一週	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 經典回憶	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 作業撰寫 4. 口頭發表	
	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2 【家政教育】4-4-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十二週	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 經典回憶	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1
	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2 【家政教育】4-4-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十三週	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	1	4-4-4	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 團隊合作	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2 【家政教育】4-4-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十四週	二、與自然共生(童軍) 永續校園 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	4-4-5、2-4-6	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 態度評定 4. 團隊表現	【環境教育】3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	1-4-1、1-4-5、3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2 【家政教育】4-4-1
第十五週	二、與自然共生(童軍) 永續校園 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	4-4-5、2-4-6	1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作	【環境教育】3-4-4、5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	1-4-1、1-4-5、3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分 4. 口頭發表 5. 文字發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2 【家政教育】4-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 實作評量	
第十六週	二、與自然共生(童軍) 珍愛大地 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	4-4-4、4-4-5	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作	【環境教育】 1-4-1、3-4-3、 5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-2、2-4-4、 2-4-5、3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	1-4-1、1-4-5、3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1、
第十七週	二、與自然共生(童軍) 珍愛大地 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	4-4-4、4-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 團隊合作	【環境教育】 1-4-1、3-4-3、 5-4-4
	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-2、2-4-4、 2-4-5、3-4-6 【生涯發展教育】3-3-3
	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳 【畢業感恩典禮畢展籌畫】	1	1-4-1、1-4-5、3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2 【家政教育】 4-4-1