

臺南市光華高中附設國中部109學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

以多元智慧為經，均衡學習為緯，透過分組學習、提問、體驗、實作等教學方式，全面提升學生思考力、口語表達以及人際互動知能。藉由主題課程及活動深化品德教育，涵養健全人格，期能培育具備「品格力」、「學習力」、「美感力」以及「國際力」之未來公民。

貳、學生圖像(可用文字或圖像)

本校學生圖像經過不斷的與時俱進，綜合全體同仁討論的意見以「心性美力的掌舵手」作為學生圖像，包含：

1. 博雅心：激發學生熱誠負責、尊重欣賞的倫理道德。博雅心校本內涵為校訓、品格、涵養，博雅心校本指標為能夠以行動實踐校訓、養成日常生活好習慣、能運用同理適當表達、能盡己之力自助助人。
2. 揚適性：引導學生統整思辨、正向思考的問題解決。揚適性校本內涵為學習、探索、解決，揚適性校本指標為能探索個人專長能力、觸類旁通解決問題、善用科技資源求精、正向參與公共事務。
3. 創意美：落實學生好奇想像、審美內省的創意自信。創意美校本內涵為創意、美感、思考，創意美校本指標為透過做中學發揮想像、創新應變表達自信美、能鑑賞藝術涵養心靈、重視團隊互動創巧思。
4. 前瞻力：開發學生溝通合作、前瞻國際的宏觀視野前瞻力校本內涵為為國際、多元、接納，前瞻力校本指標為主動蒐集分析與整合、能多元學習具執行力、能理解國際多元文化、能探究在地寰宇議題。



C2-1 學校課程願景(國中)

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：強調廣泛學習與口語表達，激發創意思考與問題解決之能力，培育未來世界公民。

課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級
		節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	香料共和國	1	1	1
	清風自然來	1	1	1
	英遊府城趣	1	1	1
社團活動與技藝課程	多元社團	1	1	1
特殊需求領域課程				
其他類課程 (自行增列)	班級自治活動(班會)	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	5
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
香料共和國	七上	香料身分證	1.認識常用的香料及香草植物，能分辨其外形、氣味及功能。 2.栽種香料植物，觀察生長條件並完成香料成長紀錄。	自然領域 社會領域
	七下	香料與生活	1.了解古今中外香料在生活上的應用實例，以及香料對生活的影響。 2.以香料創作生活藝術品。	社會領域 國文領域
	八上	香料的故鄉	認識主要香料生產國，探討該國因香料貿易而衍生的經濟議題。	社會領域 綜合領域
	八下	香料的傳播	了解香料從產地到國際的傳播方式，以及香料對世界經濟的影響。	社會領域 綜合領域

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	九上	香料嘉年華	模擬開設香料餐廳的運作條件，從投資者、經營者、消費者角度換位考問題。	社會領域 國文領域
	九下	香料上餐桌	設計香料菜單，並學習烹飪技巧。	綜合領域 社會領域

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
清風自然來	七上	認識 PM2.5	認識造成空氣汙染的主要物質及其形成的原因。	自然領域 健體領域
	七下	空污與生活	1.了解 PM2.5 對全球環境及人體健康所造成的影響。 2.介紹常用的空氣品質檢測網站。	科技領域 健體領域
	八上	空污的起源與擴散	1.了解台灣 PM2.5 的製造來源。 2.了解境外汙染源的傳播途徑。	社會領域 自然領域
	八下	生活除污一起來	1.認識歷史上重大的空污事件及其影響。 2.環境數據與感測模組與分析。 3.學習生活中降低 PM2.5 的方法。	社會領域 自然領域
	九上	智慧除污大挑戰	團體共創發想除污的行動方案或創意商品。	科技領域 藝術領域
	九下	清風自然來	製作除污商品模型，進行成果發表。	科技領域 藝術領域

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
英遊府城趣	七上	光華校園趴趴 GO	校園特色景點介紹，編寫英語導覽解說。	英文領域 國文領域
	七下	光華校園趴趴 GO	完成校園景點英語導覽，拍攝導覽影片。	英文領域 科技領域
	八上	英遊東安坊	介紹學校社區附近的古蹟、歷史建築、美食及傳統產業，編寫英語導覽解說。 (彌陀寺、神學院)	英文領域 社會領域
	八下	英遊東安坊	介紹學校社區附近的古蹟、歷史建築、美食及傳統產業，編寫英語導覽解說。 (東門城、巽方砲台)	英文領域 科技領域
	九上	英遊府城趣	以英語介紹台南美食、旅遊景點，完成導覽解說。	英文領域 社會領域
	九下	英遊府城趣	以英語介紹台南市名人故居，訪問名人職涯，完成訪談或導覽報告。	英文領域 社會領域

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。