

## 臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期八年級彈性學習民主表達課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主表達	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。 人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而發展團隊合作的素養。 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。							
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	展現關懷自己、他人與自然環境的態度。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	人 J4 了解平	友善校園	了解友善校	1. 聆聽友善校園宣導	完成「友	「友善校園」學

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

8/31-9/5 8/31 開學			等、正義的原則，並在生活中實踐。	環境	園的營造是需要校園成員共同努力與實踐		善校園」學習單	習單
第 2 週 9/6-9/12	1	為動物發聲	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	人類活動對動物棲地之影響	1. 能瞭解人類活動對動物棲地之影響。 2. 能思考人與動物共存之方法。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「為動物發聲」學習單	「為動物發聲」學習單
第 3 週 9/13-9/19	1	為動物發聲	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	人類活動對動物棲地之影響	1. 能瞭解人類活動對動物棲地之影響。 2. 能思考人與動物共存之方法。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「為動物發聲」學習單	「為動物發聲」學習單
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課 (補原 10/2(五) 課程)	1	毒品之危害	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	毒品的種類	1. 能辨識毒品 2. 能瞭解毒品的危害 3. 能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防制宣導(一) 2. 填寫學習單	完成「毒品之危害」學習單	「毒品之危害」學習單
第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性 放假	1	教師節敬師活動	能體會師長之用心良苦，並心存感恩之心		1. 能尊敬師長。 2. 能以實際行動表達對師長之感謝。	1. 寫教師小卡並送給老師。 2. 說出對導師的感謝。	1. 將教師小卡送給最喜愛的老師。 2. 並說出	教師小卡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							對導師的感謝。	
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性 放假 10/10 國慶日	1	身體自主權 (性別平等教育)	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權	身體自主權	1. 能認識身體自主權。 2. 能尊重與維護自己與他人的身體自主權。	1. 聆聽認識身體自主權之演講。 2. 填寫學習單	完成「身體自主權」學習單	「身體自主權」學習單
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一 次定期考查	1	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治 (性別平等教育)	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與樣態	1. 能瞭解性騷擾、性侵害、性霸凌之定義。 2. 能分辨出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為。 3. 能避免做出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為	1. 聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 2. 填寫學習單	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單	「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單
第 8 週 10/18-10/24	1	認識特殊生 (特殊教育、融合教育)	能同理、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	過動症、妥瑞症	1. 能瞭解身心障礙的定義。 2. 能同理、接納身心障礙者。	1. 閱讀身心障礙之相關文本。 2. 同理、接納身心障礙者。 3. 填寫學習單。	完成「認識特殊生」學習單	「認識特殊生」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					3. 能學習與身心障礙者的相處之道。			
第 9 週 10/25-10/31	1	認識特殊生 (特殊教育、融合教育)	能理解、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	過動症、妥瑞症	1. 能瞭解身心障礙的定義。 2. 能同理、接納身心障礙者。 3. 能學習與身心障礙者的相處之道。	1. 閱讀身心障礙之相關文本。 2. 同理、接納身心障礙者。 3. 填寫學習單。	完成「認識特殊生」學習單	「認識特殊生」學習單
第 10 週 11/1-11/7	1	廢棄物再造新生命 (環境教育)	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，豐富美感體驗。	廢棄物再利用	1. 能利用廢棄物創造出新作品。 2. 能欣賞他人之創作。 3. 能與同學共同創作。	1. 利用班級之廢棄物品進行創作。 2. 作品展覽。	完成創作作品	
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會	1	廢棄物再造新生命 (環境教育)	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，豐富美感體驗。	廢棄物再利用	1. 能利用廢棄物創造出新作品。 2. 能欣賞他人之創作。 3. 能與同學	1. 利用班級之廢棄物品進行創作。 2. 作品展覽。	完成創作作品	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					共同創作。			
第 12 週 11/15-11/21	1	運動會進場練習	具備合群的態度與班級榮譽感，培養團隊之默契與班級向心力。		1. 能與同學培養默契，整齊一致完成動作。	練習隊五行進之動作	能正確完成指定之動作	
第 13 週 11/22-11/28	1	班際拔河比賽	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 拔河的技巧 2. 團隊合作	1. 能積極參與班級活動。	參加班際拔河比賽	參與拔河之練習與比賽	
第 14 週 11/29-12/5 12/1-12/2 第二次定期考查	1	班際拔河比賽	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 拔河的技巧 2. 團隊合作	1. 能積極參與班級活動。	參加班際拔河比賽	參與拔河之練習與比賽	
第 15 週 12/6-12/12	1	新興毒品【性騷擾、性侵害、性霸凌的防治】	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	毒品的種類	1. 能辨識毒品 2. 能瞭解毒品的危害 3. 能拒毒毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防制宣導(二) 2. 填寫學習單	完成「新興毒品」學習單	「新興毒品」學習單
第 16 週 12/13-12/19	1	星光歌唱大賽	能欣賞他人的演出		1. 能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞星光歌唱大賽。	能欣賞別人的演出。	
第 17 週 12/20-12/26	1	星光歌唱大賽	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞星光歌唱大賽。	能欣賞別人的演出。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第 19 週 1/3-1/9	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1. 聆聽生涯發展教育演講。 2. 填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第 20 週 1/10-1/16	1	人權的基本概念 (人權教育、家暴防治)	J15 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義	憲法對人權之保障	能認識基本人權。	1. 觀看人權介紹影片。 2. 填寫學習單	能說出何謂基本人權	基本人權介紹影片
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20 日休業式	1	人權與霸凌防制 (人權教育)	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義。 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 觀看霸凌防制影片。 2. 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習 民主表達 課程計畫(  普通班  特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主表達	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	展現關懷自己、他人與自然環境的態度。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 2/18-2/20 2/18 開學	1	生命教育(一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它生命之	1. 生命之差異與	1. 了解與接納自己與其他生命	1. 觀賞「生命教育」影片 2. 填寫學習單	完成「生命教育」學習單	「生命教育」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

2/20 補課			價值	價值。	的差異。 2. 尊重自己與其他生命都有價值。			
第 2 週 2/21-2/27	1	生命教育(二)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它生命之價值	1. 生命之差異與價值。	1. 了解與接納自己與其他生命的差異。 2. 尊重自己與其他生命都有價值。	1. 觀賞「生命教育」影片 2. 填寫學習單	完成「生命教育」學習單	「生命教育」學習單
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日 補假	1	法治教育 (家暴防治)	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	法律重要性	檢討法律的重要性，以及法律的意義、有哪些需要修正之處。	閱讀相關文本資料	完成「法治教育」學習單	完成「法治教育」學習單
第 4 週 3/7-3/13	1	健康促進(一)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	1. 能瞭解視力保健之方法。 2. 能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 5 週 3/14-3/20	1	健康促進(二) (性別平等)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 菸害與檳榔防制 2. 性教育(含愛滋防治)	1. 能瞭解菸與檳榔之危害。 2. 能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 6 週 3/21-3/27	1	班際足球賽	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 足球競賽規則。 2. 足球的技巧 3. 團隊合作	1. 能積極參與班級活動。	參加班際足球比賽	參與足球之練習與比賽	
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期考查	1	班際足球賽	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 足球競賽規則。 2. 足球的技巧 3. 團隊合作	4. 能積極參與班級活動。	參加班際足球比賽	參與足球之練習與比賽	
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節 清明節連假 4/8-4/9 二年級 露營	1	班際足球賽	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 足球競賽規則。 2. 足球的技巧 3. 團隊合作	1. 能積極參與班級活動。	參加班際足球比賽	參與足球之練習與比賽	
第 9 週 4/11-4/17	1	家長職業達人 (生涯規劃教育)	瞭解職業之特色，並體會家長工作之辛苦。	1. 職業之甘苦。	1. 能瞭解各行各業之辛苦。 2. 能體會家長工作之辛苦。	聆聽「家長職業達人」之講座	完成「家長職業達人」學習單	「家長職業達人」學習單
第 10 週 4/18-4/24 4/23 一年級一日遊	1	地球的危機	環 J7	1. 石化燃料與全球暖化之關係。	1. 能瞭解全球暖化之原因。 2. 能瞭解氣候變遷之	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「地球的危機」學習單	「地球的危機」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				<ol style="list-style-type: none"> <li>氣候之變遷與原因。</li> <li>節能減碳之方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以實行動作愛護地球。</li> </ol>			
第 11 週 4/25-5/1	1	地球的危機	環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>石化燃料與全球暖化之關係。</li> <li>氣候之變遷與原因。</li> <li>節能減碳之方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解全球暖化之原因。</li> <li>能瞭解氣候變遷之原因。</li> <li>能以實行動作愛護地球。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀賞「環境教育」影片</li> <li>填寫學習單</li> </ol>	完成「地球的危機」學習單	「地球的危機」學習單
第 12 週 5/2-5/8	1	健康促進(三)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>健康體位</li> <li>正確用藥</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解健康體位之重要性。</li> <li>能增進正確用藥知能。</li> </ol>	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 13 週 5/9-5/15 5/12-5/13 一二年級第二次定期 考查	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	<ol style="list-style-type: none"> <li>交通規則。</li> <li>內輪差。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解並遵守交通規則。</li> <li>能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。</li> </ol>	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 14 週 5/16-5/22	1	拒絕毒品(一)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的 方法	能拒毒毒品 的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防治宣導 (三) 2. 填寫學習單	完成「拒 絕毒品」 學習單	「拒絕毒品」學 習單
第 15 週 5/23-5/29	1	拒絕毒品(二)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的 方法	能拒毒毒品 的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防治宣導 (三)。 2. 填寫學習單	完成「拒 絕毒品」 學習單	「拒絕毒品」學 習單
第 16 週 5/30-6/5	1	感恩心 (性別平等)	能感恩父母(祖 父母)的養育之 恩		1. 能以實際 行動來感 謝父母 (祖父母) 的養育之 恩。	1. 製作母親卡。 2. 寫下對母親的感恩。 3. 將母親送給母親。	完成母親 卡製作。	
第 17 週 6/6-6/12	1	畢業聯歡會(一)	能欣賞他人的演 出		能對別人的 表演表達出 欣賞之意。	欣賞畢業聯歡會。	能欣賞別 人的演 出。	
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮	1	畢業聯歡會(二)	能欣賞他人的演 出		能對別人的 表演表達出 欣賞之意。	欣賞畢業聯歡會。	能欣賞別 人的演 出。	
第 19 週 6/20-6/26	1	環境教育	環 J9 了解氣候 變遷減緩與調適 的涵義，以及臺 灣因應氣候變遷 調適的政策。	氣候變遷	能瞭解氣候 之變遷，並 能以實際行 動友善環 境。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環 境教育」 學習單	「環境教育」學 習單
第 20 週 6/27-6/30 6/28-6/29 第三 次定期考查 6/30結業式	1	防災教育	環 J10 了解天 然災害對人類生 活、生命、社會 發展與經濟	災害防治	強化防救行 動之責任、 態度與實踐 力。	1. 觀賞「防災教育」影片 2. 填寫學習單	完成「防 災教育」 學習單	「防災教育」學 習單