

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習 資訊 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節		
課程目標	(1)使學生瞭解網際路與日常生活的關係。 (2)培養學生使用資訊網路科技的基本知識與相關技能。 (3)增進學生善用及正確使用網路資源，進行資料的搜尋、處理分析展示與溝通能力。 (4)培養學生運用資訊科技進行邏輯思維的判斷，將可有效解決日常與學習中的問題。 (5)導引學生瞭解資訊倫理、安全及相關法律等議題。 (6)培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。				
相關領域	社會、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1. 能了解電腦網路基本概念 2. 能了解並遵守網際路使用規範 3. 能善用搜尋引擎技巧找合適的網路資源 4. 能認識網際路資料的安全防護 5. 能區分軟體授權的差異 6. 能學會使用試算表軟體 6. 能了解並遵守智慧財產權之相關法律規定 7. 能認識網路犯罪的類型及其法律規定 8. 能了解資訊安全相關事項(硬體、軟體)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 【生涯發展教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第1週 8/31-9/5 8/31開學	1. 能操作常用瀏覽器的基本功 2. 能應用網路的資訊解決問題	網際網路的認識與應用	1	口頭問答 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 2 週 9/6-9/12	1. 能瞭解網際路之基本概念及其功能 2. 能遵守網際路環境的使用規範 3. 能認識網際路資料的安全防護	網際網路的認識與應用	1	口頭問答 觀察評量	
第 3 週 9/13-9/19	1. 能利用搜尋引擎及技巧, 尋找合適的網路資源 2. 能利用網路工具分享學習資源與心得	網際網路的認識與應用	1	口頭問答 觀察評量	
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課(補原 10/2(五)課程)	1. 瞭解網路的虛擬特性 2. 瞭解與實踐資訊倫理 3. 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同	資訊倫理	1	口頭問答 觀察評量	
第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假	1. 認識智慧財產權相關法律 2. 能遵守智慧財產權之法律規定	資訊倫理	1	口頭問答 觀察評量	
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日	1. 能善盡使用科技應負之責任 2. 能認識網路犯罪類型	資訊倫理	1	口頭問答 觀察評量	
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次定期考查	10/14-10/15 第一次定期考查				
第 8 週 10/18-10/24	1. 試算表簡介 2. 試算表-資料統計表格	試算表的認識與應用	1	實作評量	
第 9 週 10/25-10/31	試算表-格式設定、版面配置	試算表的認識與應用	1	實作評量	
第 10 週	試算表-格式設定、版面配置	試算表的認識與應用	1	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/1-11/7					
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會	試算表-公式與函數	試算表的認識與應用	1	實作評量	
第 12 週 11/15-11/21	試算表-公式與函數	試算表的認識與應用	1	實作評量	
第 13 週 11/22-11/28	試算表-統計圖表	試算表的認識與應用	1	實作評量	
第 14 週 11/29-12//5 12/1-12/2 第二次定期考查	12/1-12/2 第二次定期考查				
第 15 週 12/6-12/12 12/7-12/9 三年級校外教學	1. 認識資訊科技相關產品 2. 瞭解資訊相關技術(RFID、NFC 等)	資訊科技應用及趨勢&隱私保護	1	口頭問答 觀察評量	
第 16 週 12/13-12/19	1. 能區分手機系統差異性 2. 瞭解個人資料隱私	資訊科技應用及趨勢&隱私保護	1	口頭問答 觀察評量	
第 17 週 12/20-12/26	1. 認識個資法 2. 瞭解網站隱私權政策及使用條款	資訊科技應用及趨勢&隱私保護	1	口頭問答 觀察評量	
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假	1. 瞭解網路禮儀 2. 資訊科技相關陷阱案例分析 ● 網路霸凌 ● 網路謠言 ● 垃圾信件 ● 網路交友	資訊法律	1	口頭問答 觀察評量	
第 19 週 1/3-1/9	2. 資訊科技相關陷阱案例分析網路成癮： ● 非法軟體及惡意程式 ● 竊取他人帳號密碼	資訊法律	1	口頭問答 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<ul style="list-style-type: none"> ● 冒用他人身分 ● 網路交易 ● 網路遊戲 				
<p>第 20 週 1/10-1/16</p>	<p>1. 認識常見電腦網路犯罪類型及案例分析，如：網路色情、網路誹謗、網路恐嚇</p> <p>2. 認識創用 CC 授權</p>	<p>資訊法律</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 觀察評量</p>	
<p>第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20 日休業式</p>	<p>1/18-1/19 第三次定期考查</p>				

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習 資訊 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節		
課程目標	1. 啟發學生使用威力導演影音編輯軟體之學習動機及興趣 2. 使學生具備影音編輯能力，包含編修、合成及套用特效等各項影片基本編輯功能 3. 教導學生善用網路資源，找尋所需的多媒體素材 4. 培養學生整合應用能力，運用資訊科技之軟硬體設備，參與班級畢業典禮影片製作並分享成果				
相關領域	社會、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1. 了解資訊科技在人類生活之應用 2. 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力 3. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成影音的編輯 4. 能針對問題提出可行的解決方法 5. 能找到合適的網站資源及檔案傳輸等 6. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 【生涯發展教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第1週 2/18-2/20 2/18 開學 2/20 補課	1. 了解威力導演中所使用到的素材，例如圖片及音樂等 2. 了解常見的硬體相關設備及週邊產品 3. 認識常見的多媒體撥放設備	認識威力導演	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第2週 2/21-2/27	1. 威力導演軟體操作環境說明 2. 說明媒體素材 /特效樣式區概念，有效管理素材	認識威力導演	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3. 使用網路相關素材時須注意智慧財產權			4. 相互觀摩	
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假	1. 學會匯入素材(照片、影片) 2. 學會使用簡易編輯模式進行照片或影片編輯	認識「簡易編輯模式」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 4 週 3/7-3/13	1. 學會調整影片或照片出場順序 2. 學會套用主題範本 3. 操作練習	認識「簡易編輯模式」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 5 週 3/14-3/20	1. 學會使用完整功能編輯器編輯影片 2. 學會影片、音訊及文字軌道概念 3. 學會編輯相關流程及時間軸概念	認識「完整功能編輯器」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 6 週 3/21-3/27	1. 學會自訂相片撥放時間 2. 學會加入相片特效 3. 學會影片預覽成果 4. 操作練習	認識「完整功能編輯器」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期考查	3/30-3/31 第一次定期考查				
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明節連假	1. 特效軌道概念說明 2. 了解特效使用時機 3. 學會使用特效工房在照片或影片上	認識「特效工房」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 9 週 4/11-4/17	1. 學會使用特效進行細部微調 2. 學會使用關鍵畫格調整特效變化 3. 學會從官網自行下載擴充特效	認識「特效工房」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4. 操作練習			4. 相互觀摩	
第 10 週 4/18-4/24	1. 子母畫面概念說明 2. 了解子母畫面使用方式 3. 學會媒體素材重疊時基本操作 4. 學會套用子母畫面物件	認識「子母畫面物件工房」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 11 週 4/25-5/1	1. 學會自訂移動路徑 2. 學會子母畫面外框遮罩方式 3. 操作練習	認識「子母畫面物件工房」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 12 週 5/2-5/8 5/6-5/7 三年級第二次定期考查	5/6-5/7 三年級第二次定期考查				
第 13 週 5/9-5/15	1. 說明炫粒工房概念 2. 了解炫粒工房提供動態特效，並可套用於媒體素材中 3. 學會炫粒工房基本操作 4. 學會修改炫粒物件，變更為自己獨一無二的炫粒樣式	認識「炫粒工房」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 14 週 5/16-5/22	1. 學會設定炫粒物件移動路徑方式 2. 學會新增、修改及設定炫粒圖片 3. 操作練習	認識「炫粒工房」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 15 週 5/23-5/29	1. 學會使用文字工房 2. 學會插入2D或3D文字 3. 學會文字動作特效	認識「文字工房」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 16 週 5/30-6/5	1. 學會新增文字炫粒效果 2. 學會文字時間控制	認識「文字工房」	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3. 練習操作 4. 相互觀摩			3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 17 週 6/6-6/12	1. 操作練習及製作畢業典禮影片 2. 運用本學期所學編輯技巧，編輯畢業典禮播放影片	畢業典禮影片製作	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 觀察評量 4. 相互觀摩	
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮	6/15 畢業典禮				

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。