

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期七年級彈性學習自治活動課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 8/31-9/5	1	整潔	品 EJU4 自律負責。	1. 端正儀容	1. 保持服裝儀容整	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

8/31 開學				2. 愛護環境	齊。 2. 力求校園及教室環境清潔。 3. 愛惜公共物品，注意公共衛生。			
第 2 週 9/6-9/12	1	禮貌	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 待人有禮 2. 進退得宜	1. 說話音量適當，不大聲喧嘩。 2. 待人接物，客氣有禮，並能主動向別人問好。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 3 週 9/13-9/19	1	守規	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1. 遵守校規 2. 遵從師長教導	1. 遵守學校之規範，不遲到、不說謊、不打架鬧事。 2. 聽從師長的教導，不自作主張，不陰奉陽違。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課	1	敬師	品 EJU2 孝悌仁愛。	1. 敬愛師長	1. 對待師長有禮貌，主動向師	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

(補原 10/2(五) 課程)					長問好。 2. 認真學習聽講，接受師長教導。 3. 感念師長的辛勞，感謝師長的付出。		
第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假	1	負責	品 EJU4 自律負責。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1. 認真負責	1. 認真完成自己的掃地工作。 2. 每天依規定完成老師指派的作業。 3. 認真完成所負責的班務。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日	1	愛國	國 J2 具備國際視野的國家意識。	1. 認同國家	1. 愛護國旗，大聲唱國歌。 2. 關心國家大事及社會議題。 3. 對國家有認同感，維護國家尊嚴。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第	1	正義	品 EJU8 公平正義。 涯 J14 培養並	1. 友善校園 2. 感恩正	1. 勿將霸凌別人當作玩笑，如	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

一次定期考查			涵化道德倫理意義於日常生活。	義	果自己或同學被霸凌欺負，要勇敢的尋求師長協助。 2. 對於對的事，能勇敢表達自己的想法。 3. 處事公平、公正、不偏私。			
第 8 週 10/18-10/24	1	健康 (家暴防治)	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1. 規律生活 2. 身心和諧	1. 培養正當適切的休閒活動，養成固定運動的習慣。 2. 注重飲食營養均衡，養成良好規律作息。 3. 身體與心理健康並重。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 9 週 10/25-10/31	1	樂觀	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生	1. 積極進取 2. 永不放	1. 以積極主動的態度完成該做	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	棄	之事 2. 坦然接受學習的挫折，再突破。			
第 10 週 11/1-11/7	1	欣賞	品 EJU6 欣賞感恩。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 欣賞別人 2. 肯定自己	1. 真心讚美他人優點，欣賞別人的才能。 2. 能了解自己、肯定自己，同時也能學習他人的優點。 3. 廣納多元文化價值，美化生活，豐富生命。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會	1	尊重 (性別平等)	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互	1. 將心比心 2. 感同身受	1. 設身處地的思考、同理別人的感受。 2. 不做出冒犯他人的言語和行為。 3. 學習接納別人，並能與他人	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			動。		正向適切的溝通表達。			
第 12 週 11/15-11/21	1	合作	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 互相分工 2. 齊心協力	1. 大家互相幫忙，完成班級共同目標，如此比較省力省時，也能和同學培養友情。 2. 「團結就是力量」，大家一起同心協力，才能不出錯的完成事情。 3. 同學之間分工合作，用最高的效率達到最好的效果。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 13 週 11/22-11/28	1	守時	品 J2 重視群體規範與榮譽。	1. 善用時間 2. 提早準備	1. 善用有限的時間，完成該完成的工作。 2. 提早做好	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					準備，避免因未預料之事而耽誤時間。 3. 守時即為守信，也是對別人的尊重。		
第 14 週 11/29-12/5 12/1-12/2 第二次定期考查	1	勤學	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1. 保持興趣 2. 努力不懈	1. 上課前，要把課本、用具準備好。 2. 每天按時做功課和複習。 3. 求學問要眼到、耳到、口到、心到、手到。 4. 學習遇到困難能堅持到底，不隨便放棄。 5. 保持興趣，積極參與校內外各項學藝活動。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15 週 12/6-12/12	1	目標	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	1. 重視榮譽 2. 全力以赴	1. 為自己訂定有意義的目標。每天都能朝著目標一點一滴的努力實踐，讓自己有成就感及自我肯定的價值。 2. 全班共同訂定本學期的目標，身體力行、互相鼓勵，讓每位同學都能正向進步。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 16 週 12/13-12/19	1	寬恕	品 EJU5 謙遜包容。	1. 推己及人 2. 寬以待人	1. 能瞭解自己的難處，就能相對體會別人的難處。 2. 原諒別人無心的過錯。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 17 週 12/20-12/26	1	接納 (性別平等)	品 J7 同理分享與多元接納。	1. 接受差異	1. 每個人都	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

			綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	2. 尊重他人	<p>點，無論是在外表上或能力上的不同，都應該學習尊重別人。</p> <p>2. 不要因別人與自己有所差異，就以異樣眼光看待他人，要真心接納別人的不同。</p> <p>3. 時時發揮關懷之情與助人之義，讓人如沐春風、充滿溫暖。</p>		
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假	1	自信	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	<p>1. 接受自己</p> <p>2. 樂觀進取</p>	<p>1. 虛心接受別人的批評與指教。</p> <p>2. 接受自己真實的樣子。</p> <p>3. 不畏懼挑</p>	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					戰，不害怕失敗。			
第 19 週 1/3-1/9	1	感恩 (家庭教育)	品 EJU6 欣賞感恩。	1. 知福惜福 2. 回饋付出	1. 滿足現在擁有的一切。 2. 以適當的方式向他人表達感謝。 3. 體貼他人心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 20 週 1/10-1/16	1	勤儉	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1. 勤奮節儉 2. 用度有節	1. 具備正確的價值觀。 2. 養成正確的消費習慣，合法合理支配及運用財物。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20 日休業式	1	省思	品 J9 知行合一與自我反省。	1. 反求諸己 2. 改過遷善	1. 知過能改，善莫大焉。 2. 冷靜思考，確實反省。 3. 相互勉	討論如何如以具體行動達到學習目標。		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					勵，勇於 改過。		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期七年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 2/18-2/20	1	端正	涯 J14 培養並 涵化道德倫理意	1. 注重服 儀	1. 服儀整 潔、舉止	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

2/18 開學 2/20 補課			義於日常生活。	2. 端正言行	合宜。 2. 不標新立異、不譁眾取寵。 3. 行為舉止能符合社會的基本道德價值，並為大眾所接受。			
第 2 週 2/21-2/27	1	謙恭	品 EJU5 謙遜包容。	1. 長幼有序 2. 謙和禮讓	1. 不隨意生氣，不錯怪別人。 2. 禮讓長輩，尊重平輩，愛護晚輩。 3. 待人接物，和氣有禮。 4. 理直氣和，良善溝通。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日 補假	1	包容 (性別平等)	品 EJU5 謙遜包容。	1. 接納差異 2. 接受批評	1. 接納生活文化背景不同的人。 2. 以寬容的心原諒別人的錯誤。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					3. 有接受他人善意批評的雅量。			
第 4 週 3/7-3/13	1	平等 (性別平等)	品 EJU8 公平正義。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 互相尊重 2. 公正對等	1. 接納不同性別與族群的差異。 2. 注重人際關係的和諧，並且能公平公正的看待人事物。 3. 享有權利的同時，也要盡對等的義務。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 5 週 3/14-3/20	1	守法	法 J3 認識法律之意義與制定。	1. 自制自律 2. 明辨是非	1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 6 週 3/21-3/27</p>	1	公德	品 J9 知行合一與自我反省。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利己利人 2. 知行合一 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從自身做起，將自己的本分及工作做好，不成為團體的破壞份子及自私自利之人。 2. 遵守紀律時時放心中，努力讓校園生活及環境變得更 好。 3. 推己及人，發揮公德心，並具有公民意識。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
<p>第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期考查</p>	1	誠信	品 EJU3 誠實信用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 誠實信用 2. 言行一致 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說到做到、有始有終。 2. 不隱瞞過錯，不逃避責任。 3. 學習誠實面對自我，培養反省能力。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節 清明節連假 4/8-4/9 二年級 露營</p>	1	勇敢	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光明磊落 2. 知錯能改 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凡是三思而行，不逞凶、不鬥狠，不意氣用事，不做意氣之爭。 2. 做錯事情勇於認錯並承擔後果。 3. 面對問題不逃避，能正向並主動的面對，並尋求合理正當的管道及方式解決問題。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
<p>第 9 週 4/11-4/17</p>	1	盡責	品 EJU4 自律負責。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視責任 2. 勇於承擔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善盡學生應盡的義務與責任。 2. 擔任班級及團體的工作能恪盡職責。 3. 能對自己的言行負責。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 10 週 4/18-4/24 4/23 一年級一日遊</p>	1	自律	品 EJU4 自律負責。	<ol style="list-style-type: none"> 自我要求 服從公理 	<ol style="list-style-type: none"> 審視自己的言行，符合學校及社會規範，不推諉或怪罪他人。 從事有意義的事情，並有能力執行與落實。 遵守學校各項規定，依民主程序適切表達個人想法及處理班級事務。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
<p>第 11 週 4/25-5/1</p>	1	友善	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	<ol style="list-style-type: none"> 心存善意 推己及人 	<ol style="list-style-type: none"> 凡事將心比心，多體貼及體諒他人。 為人寬容厚道，待人心存善念、釋出善意。 主動關懷、幫忙弱勢族群 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					及需要協助之人。			
第 12 週 5/2-5/8	1	孝順 (家庭教育、家 暴防治)	品 EJU2 孝悌仁 愛。	1. 飲水思 源 2. 不辱父 母	1. 和顏悅色 地對待長 輩。 2. 虛心接受 長輩的教 誨，同時 不讓長輩 擔心。 3. 從日常生 活做起， 關懷並孝 敬長輩。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	
第 13 週 5/9-5/15 5/12-5/13 一 二 年級第二次定期 考查	1	惜福	品 EJU6 欣賞感 恩。	1. 知福惜 福 2. 回饋付 出	1. 珍惜現在 擁有的一 切。 2. 以適當的 方式向他 人表達感 謝。 3. 體貼他人 心意，以 感恩的態 度面對生 活，能夠 主動協助 他人。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	
第 14 週 5/16-5/22	1	服務	品 J6 關懷弱勢 的意涵、策略， 及其實踐與反 思。	1. 熱心助 人 2. 主動協 助	1. 熱心助人 爭取為別 人服務機 會。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					2. 看見別人有困難主動提供協助。			
第 15 週 5/23-5/29	1	知恥	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 知過能改 2. 取捨有度	1. 尊重他人的隱私，保障個人的尊嚴。 2. 接受他人的勸告，接納師長的教導。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 16 週 5/30-6/5	1	正念	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 正向轉念 2. 積極樂觀	1. 用正向語言表達意念。 2. 面對不稱心的事仍保持良好的態度。 3. 學習用不同角度來思考、看待事物。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 17 週 6/6-6/12	1	堅定	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 堅定意志	1. 不因失敗而氣餒，培養挫折忍受度。 2. 學習忍受辛苦與挫折，不放棄，培養毅力。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮</p>	1	關懷	品 EJU7 關懷行善。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從心出發 2. 推己及人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養主動關心別人及周遭環境的習慣。 2. 積極協助需要幫助的人、事、物。 3. 擴大關懷議題與層面，成為世界公民的一份子，時時關心世界現況及國家大事。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
<p>第 19 週 6/20-6/26</p>	1	有恆	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1. 持之以恆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究問題追根究底。 2. 做事情有頭有尾，盡善盡美。 3. 遵守校規，不因學期結束而放鬆。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
<p>第 20 週 6/27-6/30 6/28-6/29 第三</p>	1	自省	品 J9 知行合一與自我反省。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我反省 2. 改過遷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知過能改、善莫大焉。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

次定期考查 6/30結業式				善	2. 確實反省、誠實面對。 3. 身體力行、勇於改過。			
------------------	--	--	--	---	--------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。