

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期 七 年級 語文(英語文) 領域學習課程計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英 7 組	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 84 )節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	Starter Unit	4	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 9/6-9/12	Unit1 Who's That	4		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	紙筆測驗 口頭評量	無
第 3 週 9/13-9/19	Handsome Boy?	4		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課 (補原 10/2(五) 課程)		4		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞 4-IV-1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性 放假	Unit2 Where Is the Bedroom?	4	能拼寫國中階段 基本常用字詞 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句 子 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫 英文字詞	的文法句型 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的 生活溝通。	紙筆測驗 口頭評量	無				
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性 放假 10/10 國慶日		4								
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第 一次定期考查		4								
第 8 週 10/18-10/24	Unit3 Look at the Sign	4					紙筆測驗 口頭評量	無		
第 9 週 10/25-10/31		4								
第 10 週 11/1-11/7		4								
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運 動會	Unit4 What Time Is the Concert?	4							紙筆測驗 口頭評量	無
第 12 週 11/15-11/21		4								
第 13 週 11/22-11/28		4								
第 14 週		4								

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

11/29-12/5 12/1-12/2 第二 次定期考查							
第 15 週 12/6-12/12	Unit5 What's the Date?	4				紙筆測驗 口頭評量	無
第 16 週 12/13-12/19		4					
第 17 週 12/20-12/26		4					
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假	Unit6 There Are Some Elephants over There	4				紙筆測驗 口頭評量	無
第 19 週 1/3-1/9		4					
第 20 週 1/10-1/16		4					
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三 次定期考查 1/20日休業式		4					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期 七 年級 語文 (英語文) 領域學習課程計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英 7 組	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 80 )節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/17-2/20 2/17 開學	Unit1 How Often Do You Go to the Library?	4	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 2/21-2/27		4		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子			
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假		4		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第 4 週 3/7-3/13		4		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞			
第 5 週	Unit2	4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/14-3/20	What Sports Does He Play?		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞	國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	口頭評量				
第 6 週 3/21-3/27		4							
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期考查		4							
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明節連假 4/8-4/9 二年級露營	Unit3 Which Painting Do You Like?	4							
第 9 週 4/11-4/17		4							
第 10 週 4/18-4/24 4/23 一年級一日遊		4							
第 11 週 4/25-5/1		4							
第 12 週 5/2-5/8	Unit4 How Much Flour Do You Need?	4							
第 13 週 5/9-5/15 5/12-5/13 一二年級第二次定期考查		4							
第 14 週 5/16-5/22		4							
第 15 週	Unit5 There Was a Lot of Trash in the Sea	4						紙筆測驗 口頭評量	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/23-5/29						
第 16 週 5/30-6/5		4				
第 17 週 6/6-6/12	Unit6 Did You Drive Here?	4			紙筆測驗 口頭評量	無
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮		4				
第 19 週 6/20-6/26		4				
第 20 週 6/27-6/30 6/28-6/29 第三次定期考查 6/30 結業式		4				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期 八 年級 語文(英語文) 領域學習課程計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	英 8A 組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 9/6-9/12		3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子			
第 3 週 9/13-9/19		3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課(補原 10/2(五)課程)	3	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞					
第 5 週	3	4-IV-1 國中階段所學		Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	紙筆測驗 口頭評量	無	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假			能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞	的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。				
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日		3						
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次定期考查		3						
第 8 週 10/18-10/24	Lesson 3 He Was Having	3					紙筆測驗 口頭評量	無
第 9 週 10/25-10/31	Lunch When I Saw Him	3						
第 10 週 11/1-11/7		3						
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	3						
第 12 週 11/15-11/21		3						
第 13 週 11/22-11/28		3						
第 14 週 11/29-12//5 12/1-12/2 第二次定期考查		3						
第 15 週	Lesson 5	3					紙筆測驗	無



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/6-12/12	My Family Will					口頭評量	
第 16 週 12/13-12/19	Take a Trip to Japan	3					
第 17 週 12/20-12/26		3					
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	3				紙筆測驗 口頭評量	無
第 19 週 1/3-1/9		3					
第 20 週 1/10-1/16		3					
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定 期考查 1/20日休業式		3					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期 八 年級 語文(英語文) 領域學習課程計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	英 8A 組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/17-2/20 2/17 開學	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 2/21-2/27		3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子			
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假		3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第 4 週 3/7-3/13		3		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞			
第 5 週 3/14-3/20	Lesson 2	3		4-IV-1		紙筆測驗	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 6 週 3/21-3/27	This Must Be the Oldest Machine in Your Store	3	能拼寫國中階段 基本常用字詞 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句 子 5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫 英文字詞	的文法句型 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型 的生活溝通。	口頭評量		
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定 期考查		3					
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明 節連假 4/8-4/9 二年級露營	Lesson 3 These Dishes Smell Good	3			紙筆測驗 口頭評量		無
第 9 週 4/11-4/17		3					
第 10 週 4/18-4/24 4/23 一年級一日遊		3					
第 11 週 4/25-5/1		3					
第 12 週 5/2-5/8	Lesson 4 Let's Set up Camp Quickly	3			紙筆測驗 口頭評量		無
第 13 週 5/9-5/15 5/12-5/13 一二年級 第二次定期考查		3					
第 14 週 5/16-5/22		3					
第 15 週 5/23-5/29	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	3			紙筆測驗 口頭評量		無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 16 週 5/30-6/5		3					
第 17 週 6/6-6/12	Lesson 6 If We Dont Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	3				紙筆測驗 口頭評量	無
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮		3					
第 19 週 6/20-6/26		3					
第 20 週 6/27-6/30 6/28-6/29 第三次定 期考查 6/30 結業式		3					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期 八 年級 語文(英語文) 領域學習課程計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	英 8B 組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 9/6-9/12		3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第 3 週 9/13-9/19		3		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞			
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課(補原 10/2(五)課程)	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	3		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞	國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 5 週		3	Ad-IV-1				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假			5-IV-5 能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫 英文字詞	國中階段所學 的文法句型 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型 的生活溝通。			
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日		3					
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次 定期考查		3					
第 8 週 10/18-10/24	Lesson 3 He Was Having	3				紙筆測驗 口頭評量	無
第 9 週 10/25-10/31	Lunch When I Saw Him	3					
第 10 週 11/1-11/7		3					
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	3				紙筆測驗 口頭評量	無
第 12 週 11/15-11/21		3					
第 13 週 11/22-11/28		3					
第 14 週 11/29-12//5 12/1-12/2 第二次定 期考查		3					
第 15 週	Lesson 5	3				紙筆測驗	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/6-12/12	My Family Will					口頭評量	
第 16 週 12/13-12/19	Take a Trip to Japan	3					
第 17 週 12/20-12/26		3					
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	3				紙筆測驗 口頭評量	無
第 19 週 1/3-1/9		3					
第 20 週 1/10-1/16		3					
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定 期考查 1/20日休業式		3					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期 八 年級 語文(英語文) 領域學習課程計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	英 8B 組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節		
課程目標	1. 能認讀常用英文單字 2. 能認識英文常用句						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/17-2/20 2/17 開學	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 2/21-2/27		3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假		3		3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞			
第 4 週 3/7-3/13		3		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞			
第 5 週 3/14-3/20	Lesson 2	3		5-IV-5		紙筆測驗	無



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 6 週 3/21-3/27	This Must Be the Oldest Machine in Your Store	3	能運用字母拼讀 規則讀出及拼寫 英文字詞	的文法句型 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型 的生活溝通。	口頭評量				
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期 考查		3							
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明 節連假 4/8-4/9 二年級露營	Lesson 3 These Dishes Smell Good	3						紙筆測驗 口頭評量	無
第 9 週 4/11-4/17		3							
第 10 週 4/18-4/24 4/23 一年級一日遊		3							
第 11 週 4/25-5/1		3							
第 12 週 5/2-5/8	Lesson 4 Let's Set up Camp Quickly	3						紙筆測驗 口頭評量	無
第 13 週 5/9-5/15 5/12-5/13 一二年級 第二次定期考查		3							
第 14 週 5/16-5/22		3							
第 15 週 5/23-5/29	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	3						紙筆測驗 口頭評量	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 16 週 5/30-6/5		3					
第 17 週 6/6-6/12	Lesson 6 If We Dont Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	3				紙筆測驗 口頭評量	無
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮		3					
第 19 週 6/20-6/26		3					
第 20 週 6/27-6/30 6/28-6/29 第三次定 期考查 6/30 結業式		3					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英 9A 組	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 能認識常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
領域能力指標	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。 1-1-8-2 能聽懂課堂中簡單句的關鍵字，並表達出關鍵字之中文意思。 1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話情境的關鍵字詞 2-1-3-3 能說出課堂中所習得的單音節字詞。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 3-1-2-4 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表達出其中文語意。 3-1-5-1 能正確跟讀課堂中所習得的簡單句。 3-1-5-4 能在讀的過程中利用習得的字詞，表達出簡單句的中文意思。 4-1-5-1 能在適當提示下，使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。 4-1-6-1				

	能瞭解並正確仿寫課堂中習得的重要字詞				
融入之重大議題	無				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	Unit1 Have You Decided on the Gift?	2	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 9/6-9/12		2	1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。		
第 3 週 9/13-9/19	Unit2 Seeing Is Believing, Isn't It?	2	1-1-8-2 能聽懂課堂中簡單句的關鍵字，並表達出 關鍵字之中文意思。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課(補原 10/2(五)課程)		2	1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話 情境的關鍵字詞 2-1-3-3		
第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假	Unit3 People Get Excited About Halloween	2	能說出課堂中所習得的單音節字詞。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該 字詞。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日		2	3-1-2-4 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表 達出其中文語意。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次 定期考查		2	3-1-5-1 能正確跟讀課堂中所習得的簡單句。 3-1-5-4	紙筆測驗 口頭評量	
第 8 週 10/18-10/24	Unit4 Spiders Are Served as Food	2	能在讀的過程中利用習得的字詞，表達出簡單句的中文意思。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 9 週 10/25-10/31	Here	2	4-1-5-1 能在適當提示下，使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。		
第 10 週 11/1-11/7	Unit5 Can You Tell Me What to Do?	2	4-1-6-1 能瞭解並正確仿寫課堂中習得的重要字詞	紙筆測驗 口頭評量	無
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會		2			
第 12 週 11/15-11/21	Unit6 They Asked Me If I Liked	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 13 週 11/22-11/28	Taiwan	2			
第 14 週 11/29-12/5 12/1-12/2 第二次定 期考查		2			
第 15 週 12/6-12/12 12/7-12/9 三年級校 外教學	Unit7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 16 週 12/13-12/19		2			
第 17 週	Unit 8	2		紙筆測驗	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/20-12/26	She Is the Girl Who Helps the Homeless			口頭評量	
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假		2			
第 19 週 1/3-1/9	Unit9 A Girl I Met Online Asked Me Out	2		紙筆測驗 口頭評量	
第 20 週 1/10-1/16		2			
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20日休業式		2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英 9A 組	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 36 )節
課程目標	1. 能認識常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
領域能力指標	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。 1-1-8-2 能聽懂課堂中簡單句的關鍵字，並表達出關鍵字之中文意思。 1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話情境的關鍵字詞 2-1-3-3 能說出課堂中所習得的單音節字詞。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 3-1-2-4 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表達出其中文語意。 3-1-5-1 能正確跟讀課堂中所習得的簡單句。 3-1-5-4 能在讀的過程中利用習得的字詞，表達出簡單句的中文意思。 4-1-5-1 能在適當提示下，使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。 4-1-6-1				

	能瞭解並正確仿寫課堂中習得的重要字詞				
融入之重大議題	無				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/17-2/20 2/17 開學	Unit1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	2	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 2/21-2/27		2	1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。		
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假	Unit2 Stress Is Neither Good Nor Bad	2	1-1-8-2 能聽懂課堂中簡單句的關鍵字，並表達出 關鍵字之中文意思。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 4 週 3/7-3/13		2	1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話 情境的關鍵字詞		
第 5 週 3/14-3/20	Unit3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2	2-1-3-3 能說出課堂中所習得的單音節字詞。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 6 週 3/21-3/27		2	3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該 字詞。		
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定 期考查		2	3-1-2-4 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表 達出其中文語意。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 8 週	Unit4	2		紙筆測驗	無



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明 節連假	The Cat That Ran to Me Used to Be Mine		3-1-5-1 能正確跟讀課堂中所習得的簡單句。 3-1-5-4 能在讀的過程中利用習得的字詞，表達出簡單句的中文意思。 4-1-5-1 能在適當提示下，使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。 4-1-6-1 能瞭解並正確仿寫課堂中習得的重要字詞	口頭評量		
第 9 週 4/11-4/17		2				
第 10 週 4/18-4/24	Unit5 Do You Know What That Flying Machine Is?	2			紙筆測驗 口頭評量	無
第 11 週 4/25-5/1	Unit6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	2			紙筆測驗 口頭評量	無
第 12 週 5/2-5/8 5/6-5/7 三年級第二 次定期考查		2				
第 13 週 5/9-5/15	複習 Book 1 — Book 6	2			紙筆測驗 口頭評量	無
第 14 週 5/16-5/22		2				
第 15 週 5/23-5/29		2				
第 16 週 5/30-6/5		2				
第 17 週 6/6-6/12		2				
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假		2				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

6/15畢業典禮					
----------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期九年級 語文(英語文) 領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英 9B 組	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 能認識常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
領域能力指標	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。 1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話情境的關鍵字詞 2-1-3-3 能說出課堂中所習得的單音節字詞。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 3-1-2-4 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表達出其中文語意。 3-1-5-1 能正確跟讀課堂中所習得的簡單句。 4-1-5-1 能在適當提示下，使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。 4-1-6-1 能瞭解並正確仿寫課堂中習得的重要字詞				
融入之重大議題	無				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	Unit1 Have You Decided on the Gift?	2	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 9/6-9/12		2	1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。		
第 3 週 9/13-9/19	Unit2 Seeing Is Believing, Isn't It?	2	1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話 情境的關鍵字詞	紙筆測驗 口頭評量	無
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課(補原 10/2(五)課程)		2	2-1-3-3 能說出課堂中所習得的單音節字詞。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該 字詞。		
第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假	Unit3 People Get Excited About Halloween	2	3-1-2-4 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表 達出其中文語意。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日		2	3-1-5-1 能正確跟讀課堂中所習得的簡單句。 4-1-5-1 能在適當提示下，使用字母拼讀法中基本 常用的規則來練習字詞的拼寫。		
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次 定期考查		2	4-1-6-1 能瞭解並正確仿寫課堂中習得的重要字詞	紙筆測驗 口頭評量	
第 8 週 10/18-10/24	Unit4 Spiders Are Served as Food	2		紙筆測驗 口頭評量	無

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週 10/25-10/31	Here	2			
第 10 週 11/1-11/7	Unit5 Can You Tell Me What to Do?	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會		2			
第 12 週 11/15-11/21	Unit6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 13 週 11/22-11/28		2			
第 14 週 11/29-12/5 12/1-12/2 第二次定期考查		2			
第 15 週 12/6-12/12 12/7-12/9 三年級校外教學	Unit7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 16 週 12/13-12/19		2			
第 17 週 12/20-12/26	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假		2			
第 19 週	Unit9	2		紙筆測驗	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

1/3-1/9	A Girl I Met Online Asked Me Out			口頭評量	
第 20 週 1/10-1/16		2			
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20日休業式		2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	英 9B 組	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 36 )節
課程目標	1. 能認識常用英文單字 2. 能認識英文常用句				
領域能力指標	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。 1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話情境的關鍵字詞 2-1-3-3 能說出課堂中所習得的單音節字詞。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 3-1-2-4 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表達出其中文語意。 3-1-5-1 能正確跟讀課堂中所習得的簡單句。 4-1-5-1 能在適當提示下，使用字母拼讀法中基本常用的規則來練習字詞的拼寫。 4-1-6-1 能瞭解並正確仿寫課堂中習得的重要字詞				
融入之重大議題	無				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/17-2/20 2/17 開學	Unit1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	2	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 2 週 2/21-2/27		2	1-1-3-2 聽到課堂中所習得的片語，能做出指認。		
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假	Unit2 Stress Is Neither Good Nor Bad	2	1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話 情境的關鍵字詞	紙筆測驗 口頭評量	無
第 4 週 3/7-3/13		2	2-1-3-3 能說出課堂中所習得的單音節字詞。		
第 5 週 3/14-3/20	Unit3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	2	3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該 字詞。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 6 週 3/21-3/27		2	3-1-2-4 在看到課堂中所習得的字詞時，能正確表 達出其中文語意。		
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定 期考查		2	3-1-5-1 能正確跟讀課堂中所習得的簡單句。		
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明 節連假	Unit4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	2	4-1-5-1 能在適當提示下，使用字母拼讀法中基本 常用的規則來練習字詞的拼寫。	紙筆測驗 口頭評量	無
第 9 週 4/11-4/17		2	4-1-6-1 能瞭解並正確仿寫課堂中習得的重要字詞		



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 10 週 4/18-4/24	Unit5 Do You Know What That Flying Machine Is?	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 11 週 4/25-5/1	Unit6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 12 週 5/2-5/8 5/6-5/7 三年級第二次定期考查		2			
第 13 週 5/9-5/15	複習 Book 1 — Book 6	2		紙筆測驗 口頭評量	無
第 14 週 5/16-5/22		2			
第 15 週 5/23-5/29		2			
第 16 週 5/30-6/5		2			
第 17 週 6/6-6/12		2			
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮		2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。