

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期 全 年級 社會 領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	全年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 84 )節		
課程目標	1. 認識社會變遷對個體生活的影響。 2. 認識青少年常見的犯罪行為及相關法律常識。						
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解						
融入之重大議題	環境教育 人權教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	多元的社會	4	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探索人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的	社 1a-IV-1 覺察生活經驗與社會現象的關係。 地 1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	歷 Ba-IV-2 臺灣族群的認識。 歷 Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化	觀察 口頭測艦 指認	性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 人 J1
第 2 週 9/6-9/12		4					
第 3 週 9/13-9/19		4					
第 4 週 9/20-9/26		6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/26 調整上課(補原 10/2(五)課程)			可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格 與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面 貌,並能促進相互溝通 與理解。	地 1b-IV-2 體驗學校、居住 鄉鎮區與跨鄉鎮 區重要的環境、 商業及文化活 動。	特色。 公 Ad-IV-1 保障人權與人性 尊嚴的關係。 公 Dc-IV-1 日常生活中的文 化差異例子。 公 Dc-IV-3 面對文化差異時 的尊重與 包容。		認識基本人權 的意涵,並了 解憲法對人權 保障的意義。 人 J5 了解社會上有 不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。 人 J7 探討違反人權 的事件,對個 人、社區及社 會的影響,並 提出改善策略 或動方案。 人 J8 了解人身自由 權,並具有自 我保護的知 能。
第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假		4	社-J-B3 欣賞不同時空環境下 形塑的自然、族群與文 化之美,增進生活的豐 富性。	社 2b-IV-1 體驗學校、居住 鄉鎮區與跨鄉鎮 區生活中有不 同的選擇,並加以 尊重。			
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日		4	社-J-C1 培養道德思辨與實踐 能力、尊重人權的態 度,具備民主素養、法 治觀念、環境倫理以及 在地與全球意識,參與 社會公益活動。	社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人 意見,並能表達 自己的看法。			
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次 定期考查		4	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文 化的多樣性,了解文化 間的相互關聯,以及臺 灣與國際社會的互動 關係。				
第 8 週 10/18-10/24		4					
第 9 週 10/25-10/31		4					
第 10 週 11/1-11/7		4					
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會		4					
第 12 週 11/15-11/21	青少年法律常識	4		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與所學 主題之間的關 係。	公 Aa-IV-2 現代公民必須具 備的基本德性。 公 Bc-IV-2 日常生活規範與 文化的關係。	口頭測驗 觀察	
第 13 週 11/22-11/28		4		社 1b-IV-1			
第 14 週 11/29-12//5		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/1-12/2 第二次定期考查				應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bi-IV-1		
第 15 週 12/6-12/12		4		社 2b-IV-1	了解國家為何要制定刑法，且行為的處罰，須以行為時的法律有明文規定者為限。		
第 16 週 12/13-12/19		4		感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公 Bi-IV-2		
第 17 週 12/20-12/26		4		社 2c-IV-1	國家制定刑法的目的及刑法的制裁方式。		
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假		4		從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	公 Bk-IV-1		
第 19 週 1/3-1/9		4		社 3c-IV-1	兒童及少年保護的相關法律知識、目的及保護措施為何。		
第 20 週 1/10-1/16		4		聆聽他人意見，表達自我觀點，並能和他人進行討論。			
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20日休業式		4					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期 全 年級 社會 領域學習課程計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	集中式特教班	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 80 )節		
課程目標	1. 認識氣候對環境與個體生活的影響。 2. 認識政府及地方的行政組織及職責。						
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解						
融入之重大議題	環境教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/17-2/20 2/17 開學	台灣的氣候水文對環境的影響	4	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探索人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	地 Ab-IV-4 土地利用或地形災害與環境倫理。 地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 台灣的氣候特色。 地 Ac-IV3 台灣的水資源分布。	口頭測驗 觀察 指認	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型
第 2 週 2/21-2/27		4					
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假		4					
第 4 週 3/7-3/13		4					
第 5 週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/14-3/20			運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Ac-IV-4 颱風與生活(自然災害)。		災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。				
第 6 週 3/21-3/27		4									
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期考查		4									
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明節連假 4/8-4/9 二年級露營		4									
第 9 週 4/11-4/17		4									
第 10 週 4/18-4/24 4/23 一年級一日遊		4									
第 11 週 4/25-5/1		行政組織與職責						4	社 1a-IV-1 覺察生活經驗與社會現象的關係。 公 1a-IV-1 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境整潔與安全維護的公民責任。 社 1b-IV-1 體驗生活經驗與社會現象的關係，如參與社區清潔工作	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？ 公 Be-IV-2 政府的職權與行使是如何規劃。 公 Be-IV-3 中央與地方政府的首長。	口頭測驗 紙筆測驗
第 12 週 5/2-5/8		4									
第 13 週 5/9-5/15 5/12-5/13 一二年級第二次定期考查		4									
第 14 週 5/16-5/22		4									
第 15 週	4										

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/23-5/29				增進社 區意識。	公 Bh-IV-2		
第 16 週 5/30-6/5		4		社 2c-IV-2	居住鄉鎮區與		
第 17 週 6/6-6/12		4		理解自己在學校、	跨鄉鎮區中常		
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮		4		居住鄉鎮區與跨鄉	見的行政單位		
第 19 週 6/20-6/26		4		鎮區的角色與權	(例如：區公		
第 20 週 6/27-6/30 6/28-6/29 第三次定 期考查 6/30結業式		4		利，並具 備責任	所、衛 生所、警		
				感。	察局)。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。