

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期九年級 綜合活動-童軍 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 2. 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 3. 透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。 4. 透過手工藝的製作，培養學生具備帶得走的至真、至善、至美的生活內涵。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。				
融入之重大議題	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【性別平等教育】 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 2-4-5 瞭解各國政治、經濟、法律及婦女運動對兩性發展的影響 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	單元一 小隊分組 活動 1 分組活動	1	3-4-1	1. 能主動參與活動 2. 能主動找到組別	【性別平等教育】 2-4-5 【家政教育】 3-4-2
第 2 週 9/6-9/12	單元二 居安思危 活動 1 關鍵時刻	1	4-4-1	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1
第 3 週 9/13-9/19	單元二 居安思危 活動 1 關鍵時刻	1	4-4-1	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課(補原)	單元二 居安思危 活動 1 關鍵時刻	1	4-4-1	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/2(五)課程)					3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1
第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假	單元二 居安思危 活動 2 消防第一線	1	4-4-1	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日	單元二 居安思危 活動 2 消防第一線	1	4-4-1	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 能分析火災逃生路線	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次 定期考查	單元二 居安思危 活動 3 海嘯一瞬間	1	4-4-1	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

					【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1
第 8 週 10/18-10/24	單元二 居安思危 活動 4 有備無患	1	4-4-1	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1
第 9 週 10/25-10/31	單元二 居安思危 活動 4 有備無患	1	4-4-1	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-3-1
第 10 週 11/1-11/7	單元三手工藝製作 活動 1 皮革編織手環	1	1-3-3	1. 能說出編織手環的方法 2. 會編織手環	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 11 週	單元三手工藝製作	1	1-3-3	1. 能說出編織手	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/8-11/14 11/12-11/13 運動會	活動 1 皮革編織手環			環的方法 2. 會編織手環 3. 能完成 1/4 的進度	育】 3-2-1 3-2-2
第 12 週 11/15-11/21	單元三手工藝製作 活動 1 皮革編織手環	1	1-3-3	1. 會編織手環 2. 能完成 1/2 的進度	【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2
第 13 週 11/22-11/28	單元三手工藝製作 活動 1 皮革編織手環	1	1-3-3	1. 會編織手環 2. 能完成手環作 品	【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2
第 14 週 11/29-12/5 12/1-12/2 第二次定 期考查	單元四掌握生機 活動 1 求生充電站	1	4-4-1 4-4-3	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【性別平等教 育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2
第 15 週 12/6-12/12 12/7-12/9 三年級校 外教學	單元四掌握生機 活動 1 求生充電站	1	4-4-1 4-4-3	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 能寫出緊急求 救訊號	【性別平等教 育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5

					<p>【資訊教育】 5-4-5</p> <p>【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第 16 週 12/13-12/19</p>	<p>單元四掌握生機 活動 1 求生充電站</p>	1	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>1.能回答問題 2.學習態度 3.書面紀錄 4.參與小隊活動的 狀況</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3</p> <p>【家政教育】 1-4-2 3-4-5</p> <p>【資訊教育】 5-4-5</p> <p>【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第 17 週 12/20-12/26</p>	<p>單元四掌握生機 活動 1 求生充電站</p>	1	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>1.能回答問題 2.學習態度 3.書面紀錄 4.小隊能說出可 搭建的庇護所 內容。</p>	<p>【性別平等教育】 2-4-3</p> <p>【家政教育】 1-4-2 3-4-5</p> <p>【資訊教育】 5-4-5</p> <p>【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第 18 週</p>	<p>單元四掌握生機</p>	1	<p>4-4-1</p>	<p>1.能回答問題</p>	<p>【性別平等教</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>12/27-1/2 1/1 元旦放假</p>	<p>活動 1 求生充電站</p>		<p>4-4-3</p>	<p>2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 小隊能說出可 取水的密技。</p>	<p>育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第 19 週 1/3-1/9</p>	<p>單元四掌握生機 活動 1 求生充電站</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 能完成學習單</p>	<p>【性別平等教 育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2</p>
<p>第 20 週 1/10-1/16</p>	<p>單元四掌握生機 活動 2 野炊變變變</p>	<p>1</p>	<p>4-4-1 4-4-3</p>	<p>1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄</p>	<p>【性別平等教 育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20日休業式	單元四掌握生機 活動 2 野炊變變變	1	4-4-1 4-4-3	1. 能回答問題 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 能完成學習單	【性別平等教育】 2-4-3 【家政教育】 1-4-2 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-2-2 3-3-1 5-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期九年級 綜合活動-家政 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1 透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力 3 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。				
領域能力指標	2-4-2 2-4-5				
融入之重大議題	【家政教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動一：「家」事知多少	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3-4-3、4-4-4 4-4-6
第 2 週 9/6-9/12	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動一：「家」事知多少	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3-4-3、4-4-4 4-4-6
第 3 週	主題二家庭萬花筒	1	2-4-2	1. 觀察學生	【家政教育】3-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/13-9/19	單元三家庭面面觀 活動一：「家」事知多少			2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	4-3、4-4-4 4-4-6
第 4 週 9/20-9/26 9/26 調整上課(補原 10/2(五)課程)	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動一：「家」事知多少	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3- 4-3、4-4-4 4-4-6
第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動二：家庭新聞網	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3- 4-3、4-4-4 4-4-6
第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動二：家庭新聞網	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3- 4-3、4-4-4 4-4-6
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次 定期考查	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3- 4-3、4-4-4 4-4-6
第 8 週	主題二家庭萬花筒	1	2-4-2	1. 觀察學生	【家政教育】3-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/18-10/24	單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導			2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	4-3、4-4-4 4-4-6
第 9 週 10/25-10/31	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3- 4-3、4-4-4 4-4-6
第 10 週 11/1-11/7	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3- 4-3、4-4-4 4-4-6
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3- 4-3、4-4-4 4-4-6
第 12 週 11/15-11/21	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導 手工藝製作「圍巾」	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表	【家政教育】3- 4-3、4-4-4 4-4-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 口頭發表 6. 內省 7. 作品呈現	
第 13 週 11/22-11/28	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導 手工藝製作「圍巾」	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省 7. 作品呈現	【家政教育】3-4-3、4-4-4 4-4-6
第 14 週 11/29-12/5 12/1-12/2 第二次定期考查	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導 手工藝製作「圍巾」	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省 7. 作品呈現	【家政教育】3-4-3、4-4-4 4-4-6
第 15 週 12/6-12/12 12/7-12/9 三年級校外教學	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導 手工藝製作「圍巾」	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省 7. 作品呈現	【家政教育】3-4-3、4-4-4 4-4-6
第 16 週 12/13-12/19	主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀 活動三：獨「家」報導 手工藝製作「圍巾」	1	2-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省 7. 作品呈現	【家政教育】3-4-3、4-4-4 4-4-6

第 17 週 12/20-12/26	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動一：互動事件簿	1	2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3-4-3、4-4-3 4-4-4、4-4-6
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動一：互動事件簿	1	2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3-4-3、4-4-3 4-4-4、4-4-6
第 19 週 1/3-1/9	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動二：短劇開麥拉	1	2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3-4-3、4-4-3 4-4-4、4-4-6
第 20 週 1/10-1/16	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動二：短劇開麥拉	1	2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	【家政教育】3-4-3、4-4-3 4-4-4、4-4-6
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定	主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家 活動二：短劇開麥拉	1	2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	【家政教育】3-4-3、4-4-3 4-4-4、4-4-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

期考查 1/20日休業式				4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 內省	
-----------------	--	--	--	-----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第一學期九年級 綜合活動-輔導 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	1. 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力。 2. 進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 3. 引導學生規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。					
領域能力指標	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。					
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/31-9/5 8/31 開學	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家 生涯輔導紀錄手冊：九年級	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7		1 學生自評：個人生涯檔案清單。 2 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教

					育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1
第 2 週 9/6-9/12	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：生命曲線。 2 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1
第 3 週 9/13-9/19	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：生涯徽章。 2 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1
第 4 週	主題一我的人生、我的選擇	1	1-4-1	1 學生自評：生	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>9/20-9/26 9/26 調整上課(補原 10/2(五)課程)</p>	<p>單元一生涯夢想家</p>		<p>1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>涯徽章。 2 教師評：學生 課堂表現。</p>	<p>育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第 5 週 9/27-10/3 10/1 中秋節 10/2 中秋節彈性放假</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>1 學生自評：完 成學生活動手冊 第 11 頁內容。 2 教師評：學生 課堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1</p>
<p>第 6 週 10/4-10/10 10/9 國慶日彈性放假 10/10 國慶日</p>	<p>主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家</p>	<p>1</p>	<p>1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7</p>	<p>教師評：學生課 堂表現。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6</p>

					1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1
第 7 週 10/11-10/17 10/14-10/15 第一次 定期考查	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：完成學生活動手冊第 13 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1
第 8 週 10/18-10/24	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：完成學生活動手冊第 14、15 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1
第 9 週 10/25-10/31	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6	1 學生自評：完成學生活動手冊第 14、15 頁內	【生涯發展教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-4-7	容。 2 教師評：學生 課堂表現。	2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1
第 10 週 11/1-11/7	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：完 成學生活動手冊 第 16 頁內容。 2 教師評：學生 課堂表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】 3-4-3 4-4-1
第 11 週 11/8-11/14 11/12-11/13 運動會	主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	1	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：完 成學生活動手冊 第 17 頁內容。 2 教師評：學生 課堂表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-3 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【家政教育】

					3-4-3 4-4-1
第 12 週 11/15-11/21	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：完成學生活動手冊第 18 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 13 週 11/22-11/28	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：完成學生活動手冊第 19、20 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 14 週 11/29-12/5 12/1-12/2 第二次定期考查	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 生涯檔案：九年級篇/P.2	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1. 學生自評：完成生涯檔案第 2 頁內容。 2. 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】

					1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 15 週 12/6-12/12 12/7-12/9 三年級校外教學	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：完成學生活動手冊第 23 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 16 週 12/13-12/19	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 生涯檔案：九年級篇/P. 3-4	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1. 學生自評：完成生涯檔案第 3-4 頁內容。 2. 教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 17 週 12/20-12/26	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5

					【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 18 週 12/27-1/2 1/1 元旦放假	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 19 週 1/3-1/9	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	教師評：學生課堂表現。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 20 週 1/10-1/16	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1 學生自評：學生活動手冊第 28~29 頁的夢	【生涯發展教育】 3-3-3

				想規劃與實踐書。 2 教師評：學生課堂表現。	3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5
第 21 週 1/17-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20 日休業式	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來 生涯輔導紀錄手冊：九年級	1	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1. 學生自評：完成生涯手冊九年級部分。 2. 教師評：學生對自我夢想實踐過程的省思，以及解決困難的能力。	【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 1-4-6 1-4-7 【資訊教育】 4-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期 九 年級 綜合活動-童軍 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1. 透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性 2. 引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。 3. 經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。 4. 透過手工藝的製作，培養學生具備帶得走的至真、至善、至美的生活內涵。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
融入之重大議題	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 2-4-5 瞭解各國政治、經濟、法律及婦女運動對兩性發展的影響 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/18-2/20 2/18 開學 2/20 補課	單元一 小隊分組 活動 1 分組活動	1	3-4-1	1. 能主動參與活動 2. 能主動找到組別	【性別平等教育】 2-4-5 【家政教育】 3-4-2
第 2 週 2/21-2/27	單元二 休閒不一樣 活動 1 休閒我最行	1	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1. 能說出紓解壓力的休閒活動 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 小隊合作狀況	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假	單元二 休閒不一樣 活動 1 休閒我最行	1	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1. 會說出紓壓的休閒活動項目 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 小隊合作狀況	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5
第 4 週 3/7-3/13	單元二 休閒不一樣 活動 1 休閒我最行	1	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1. 會選擇紓壓的休閒活動項目 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 小隊合作狀況 5. 能完成學習單	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5
第 5 週 3/14-3/20	單元二 休閒不一樣 活動 2 休閒萬花筒	1	1-4-4 2-4-3	1. 能寫出喜歡的休閒項目	【生涯發展教育】

			3-4-1	2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 小隊合作狀況	1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5
第 6 週 3/21-3/27	單元二 休閒不一樣 活動 2 休閒萬花筒	1	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1. 能找出休閒同好 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 小隊合作狀況	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期考查	單元二 休閒不一樣 活動 2 休閒萬花筒	1	1-4-4 2-4-3 3-4-1	1. 能設計休閒體驗單 2. 學習態度 3. 書面紀錄 4. 小隊合作狀況 5. 能完成學習單	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-4-3 【資訊教育】 3-4-5
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明節連假	單元三 手工藝製作 活動 1 祈福吊飾	1	1-3-3	1. 能說出製作祈福吊飾式的方法及步驟 2. 會依步驟製作祈福吊飾	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 9 週 4/11-4/17	單元三 手工藝製作 活動 1 祈福吊飾	1	1-3-3	1. 會依步驟製作祈福吊飾 2. 完成 1/3 祈福吊飾的進度	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 10 週 4/18-4/24	單元三 手工藝製作 活動 1 祈福吊飾	1	1-3-3	1. 會依步驟製作祈福吊飾	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				2. 完成 2/3 祈福吊飾的進度	3-2-1 3-2-2
第 11 週 4/25-5/1	單元三 手工藝製作 活動 1 祈福吊飾	1	1-3-3	1. 會依步驟製作祈福吊飾 2. 完成祈福吊飾的作品	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 12 週 5/2-5/8 5/6-5/7 三年級第二次定期考查	單元三 休閒「新」體驗 活動 1 休閒放大鏡	1	2-4-3	1. 能搜尋休閒資源 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5
第 13 週 5/9-5/15	單元三 休閒「新」體驗 活動 1 休閒放大鏡	1	2-4-3	1. 能規劃休閒活動 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5
第 14 週 5/16-5/22	單元三 休閒「新」體驗 活動 1 休閒放大鏡	1	2-4-3	1 能規劃休閒活動 2. 學習態度 3. 書面紀錄	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】

					3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5
第 15 週 5/23-5/29	單元三 休閒「新」體驗 活動 2 休閒追追追	1	2-4-3	1.能說明規劃的 休閒活動 2.學習態度 3.書面紀錄	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5
第 16 週 5/30-6/5	單元三 休閒「新」體驗 活動 2 休閒追追追	1	2-4-3	1.能說明規劃的 休閒活動 2.學習態度 3.休閒活動的體 驗	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5
第 17 週 6/6-6/12	單元三 休閒「新」體驗 活動 3 休閒大未來	1	2-4-3	1.能說出可以成 為個人發展的休 閒活動 2.學習態度 3.休閒活動的體 驗	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮	單元三 休閒「新」體驗 活動 3 休閒大未來	1	2-4-3	1. 能說出可以成為個人發展的休閒活動 2. 學習態度 3. 休閒活動的體驗	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【家政教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期九年級 綜合活動-家政 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1. 分析國內外環保議題時事新聞。 2. 能二次利用，將待回收物品再利改造，以落實環保的重要性。 3. 發展出合宜的禮儀，建立良好的人際關係。				
領域能力指標	1-4-1 1-4-2 4-4-4 4-4-5				
融入之重大議題	【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/18-2/20 2/18 開學 2/20 補課	主題三綠色大地 單元五大地之聲 活動一：環保放大鏡	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	【家政教育】 2-4-4、2-3-1。 【環境教育】 2-4-2、3-4-2
第 2 週 2/21-2/27	主題三綠色大地 單元五大地之聲 活動二：環保面面觀	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	【家政教育】 2-4-4、2-3-1。 【環境教育】 2-4-2、3-4-2
第 3 週	主題三綠色大地	1	4-4-4	1. 觀察學生	【家政教育】 2-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假	單元五大地之聲 活動二：環保面面觀			2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	4-4、2-3-1。 【環境教育】2-4-2、3-4-2
第 4 週 3/7-3/13	主題三綠色大地 單元五大地之聲 活動二：環保面面觀	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	【家政教育】2-4-4、2-3-1。 【環境教育】2-4-2、3-4-2
第 5 週 3/14-3/20	主題三綠色大地 單元五大地之聲 活動二：環保面面觀	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	【家政教育】2-4-4、2-3-1。 【環境教育】2-4-2、3-4-2
第 6 週 3/21-3/27	主題三綠色大地 單元六綠色小革命 活動一：檢核綠生活	1	4-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	【環境教育】3-4-2
第 7 週 3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期考查	主題三綠色大地 單元六綠色小革命 活動一：檢核綠生活	1	4-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	【環境教育】3-4-2
第 8 週 4/4-4/10	主題三綠色大地 單元六綠色小革命	1	4-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定	【環境教育】3-4-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/4-4/5 兒童節清明 節連假	活動二：我的創意環保設計			3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	
第 9 週 4/11-4/17	主題三綠色大地 單元六綠色小革命 活動二：我的創意環保設計	1	4-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	【環境教育】3-4-2
第 10 週 4/18-4/24	主題三綠色大地 單元六綠色小革命 活動二：我的創意環保設計	1	4-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 紙筆書寫	【環境教育】3-4-2
第 11 週 4/25-5/1	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動一：成長禮讚 手工藝作品 手提杯套	1	1-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】4-4-1
第 12 週 5/2-5/8 5/6-5/7 三年級第二 次定期考查	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動一：成長禮讚 手工藝作品 手提杯套	1	1-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】4-4-1
第 13 週 5/9-5/15	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動一：成長禮讚	1	1-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】4-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	手工藝作品手提杯套			4. 口頭發表 5. 內省 6. 實作評量	4-1
第 14 週 5/16-5/22	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動二：成長大不同 烹飪實作	1	1-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】4-4-1
第 15 週 5/23-5/29	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動二：成長大不同 烹飪實作	1	1-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】4-4-1
第 16 週 5/30-6/5	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動二：成長大不同 烹飪實作	1	1-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】4-4-1
第 17 週 6/6-6/12	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動二：成長大不同 烹飪實作	1	1-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 內省 6. 實作評量	【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】4-4-1
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動一：成長禮讚 活動二：成長大不同	1	1-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1 【家政教育】4-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	課程回顧			5. 內省	
--	------	--	--	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德國民中學 109 學年度第二學期九年級 綜合活動-輔導 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節	
課程目標	1. 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 2. 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生 3. 檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。 4. 透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。 5. 使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。					
領域能力指標	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。					
融入之重大議題	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週 2/18-2/20 2/18 開學 2/20 補課	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 活動 1 一路順風 生涯檔案：九年級篇/P.6	1	1-4-5 2-4-4	教師評：學生活動表現。	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3	

第 2 週 2/21-2/27	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 活動 2 逆境的生命力 生涯檔案：九年級篇/P. 7	1	1-4-5 2-4-4	教師評：學生發表個人想法及課堂參與。	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3
第 3 週 2/28-3/6 3/1 228 紀念日補假	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 活動 3 逆境逆轉勝	1	1-4-5 2-4-4	教師評：學生發表個人想法及課堂參與。	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3
第 4 週 3/7-3/13	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 活動 3 逆境逆轉勝	1	1-4-5 2-4-4	教師評：學生發表個人想法及課堂參與。	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3
第 5 週 3/14-3/20	主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 活動 4 做你我的貴人 生涯檔案：九年級篇/P. 5	1	1-4-5 2-4-4	1. 學生自評：完成生涯檔案第 5 頁內容。 2. 教師評：學生參與活動的狀況。	【生涯發展教育】 2-3-2 3-3-3 【家政教育】 3-4-3
第 6 週 3/21-3/27	主題一生命真言 單元二生命之歌 活動 1 不平凡的生命	1	1-4-5	教師評： (1) 學生發表個人想法及課堂參與。 (2) 學生專題報告表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5
第 7 週	主題一生命真言	1	1-4-5	1. 學生自評：	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/28-4/3 3/30-3/31 第一次定期考查	單元二生命之歌 活動 1 不平凡的生命 生涯檔案：九年級篇/P. 8			(1)完成學生生活動手冊第 22、23 頁內容。 (2)完成生涯檔案第 8 頁內容。 2.教師評：學生專題報告表現。	【育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5
第 8 週 4/4-4/10 4/4-4/5 兒童節清明節連假	主題一生命真言 單元二生命之歌 活動 2 生命的榜樣 生涯手冊：生涯統整面面觀	1	1-4-5	1.學生自評：完成生涯手冊第 16 頁。 2.教師評：學生課堂活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5
第 9 週 4/11-4/17	主題一生命真言 單元二生命之歌 活動 3 生命 On Line 生涯檔案：九年級篇/P. 9	1	1-4-5	1.學生自評：完成生涯檔案第 9 頁內容。 2.教師評：學生課堂活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5
第 10 週 4/18-4/24	主題一生命真言 單元二生命之歌 活動 4 與未來相約 生涯手冊：生涯統整面面觀	1	1-4-5	1.學生自評：完成生涯手冊第 17-18 頁。 2.教師評：學生課堂活動表現。	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5
第 11 週 4/25-5/1	主題一生命真言 單元二生命之歌 活動 5 生命實踐路 生涯手冊：生涯統整面面觀	1	1-4-5	1. 學生自評： (1)個人主題檢核。 (2)完成生涯手冊第 19 頁。 2.教師評：觀察與記錄學生本主	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 5-4-5

				題的各種評量。	
第 12 週 5/2-5/8 5/6-5/7 三年級第二 次定期考查	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動 1 成長禮讚	1	1-4-1	教師評：學生活 動表現。	【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第 13 週 5/9-5/15	主題四成長 ING 單元七成長里程碑 活動 2 成長不一樣	1	1-4-1	教師評：學生活 動表現。	【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第 14 週 5/16-5/22	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 活動 1 畢業慶典籌備	1	1-4-2	教師評： 1. 學生活動表 現。 2. 學生分組參與 狀況。	【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第 15 週 5/23-5/29	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 活動 1 畢業慶典籌備	1	1-4-2	教師評： 1. 學生活動表 現。 2. 學生製作之祈	【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-2

				福物完成狀況。	【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第 16 週 5/30-6/5	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 活動：生涯幻遊	1	1-4-2	1. 學生自評：參與活動的態度。 2. 教師評： （1）觀察學生在課堂上參與之表現。 （2）學生活動狀況。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第 17 週 6/6-6/12	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 活動：感恩小卡製作	1	1-4-2	1 學生自評：感恩(謝師)小卡的完成度。 2 教師評： （1）觀察學生在課堂上參與之表現。 （2）學生活動狀況。	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】 2-4-2 2-4-4 3-4-2 3-4-3 4-4-1
第 18 週 6/13-6/19 6/14 端午節放假 6/15 畢業典禮	主題四成長 ING 單元八畢業慶典 活動 2 歡慶畢業	1	1-4-2	1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： （1）觀察學生在課堂上參與之	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				表現。	2-4-2
				(2) 學生活動	2-4-4
				狀況。	3-4-2
					3-4-3
					4-4-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。