

臺南市公立鹽水區鹽水國民中學 109 學年度第一學期二年級彈性學習登峰造極 文武兼修課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	當東方遇到西方	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	本課程透過多元文化的理解，欣賞並接納文化差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 <del>具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能</del> ，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動， <del>並理解數理、美學等基本概念</del> ，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	學生能尊重與欣賞多元文化差異。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學生分組介紹中秋節、萬聖節和耶誕節節慶活動。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
8/31— 10/16	7	<b>Moon Festival</b>	英 3-IV-10 能辨 識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英*8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， <del>運用美學於日常生活中，展現美感。</del>	1. 中秋節歷史文化 2. 中秋節節慶活動 3. 中秋節應景美食	1. 辨識及欣賞中秋節歷史文化和節慶活動 2. 介紹中秋節應景美食	1. 介紹中秋節歷史文化背景故事 2. 分組討論中秋節應景美食及活動 3. 完成學習單並分享中秋節應景美食及活動	1. 文本閱讀—Moon Festival 2. 中秋節學習單	<b>Unit One</b> 1. 中秋節閱讀文本 2. 中秋節學習單
10/19-12/4	7	<b>西方鬼節-- Halloween</b>	英 3-IV-10 能辨 識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1. Halloween 起源 2. Halloween 節慶活動 3. Halloween 影片 4. 活動面具	1. 辨識 Halloween 節慶起源和活動 2. 運用美學製作 Halloween 面具 3. 欣賞 Halloween 面具作品	1. 介紹 Halloween 歷史文化背景故事 2. 分組討論並分享 Halloween 應景活動 3. 製作 Halloween 面具 4. 學生戴面具走秀	1. 文本閱讀—Halloween 2. Halloween 面具走秀活動	<b>Unit Two</b> Halloween 閱讀文本
12/7—1/20	7	<b>Christmas</b>	英 3-IV-10 能辨 識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	1. Christmas 起源 2. Christmas 節慶	1. 辨識 Christmas 起源	1. 介紹 Christmas 歷史文化背景故事	1. 文本閱讀—Christmas	<b>Unit Three</b> Christmas 閱讀文本

		<p>素，如背景、人物、事件和結局。          英8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。          綜 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>活動          3. 火雞大餐食譜          4. Christmas 相關字彙</p>	<p>和活動          2. 了解火雞大餐食譜</p>	<p>化背景故事          2. 介紹火雞大餐食譜          3. 參與 Christmas 闖關活動          4. 分組討論並分享 Christmas 應景活動</p>	<p>2. Christmas 闖關活動</p>	<p>本</p>
--	--	---	---	-------------------------------------	--	--------------------------	----------

臺南市公立鹽水區鹽水國民中學 109 學年度第二學期二年級彈性學習登峰造極 文武兼修課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	當東方遇到西方	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	本課程透過多元文化的理解，欣賞並接納文化差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 <del>具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</del> J-B1 <del>具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</del> J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	學生能尊重與欣賞多元文化差異。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	學生能完成一件 <b>Easter Day 彩蛋</b> 及一份 <b>Dragon Boat Festival 龍舟彩繪學習單</b> 。				

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
2/18—4/2	7	Valentine's Day	英 3-IV-10 能辨 識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英 *8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， <del>運用美學於日常生活中，展現美感。</del>	1. 情人節的起源 2. 各國的情人節	1. 辨識 Valentine's Day 起源 2. 能介紹並欣賞各國 Valentine's Day 慶祝活動	1. 介紹 Valentine's Day 起源 2. 分組介紹各國 Valentine's Day 慶祝活動	1. 文本閱讀—Valentine's Day 2. 上台報告各國 Valentine's Day 活動	Unit Four Valentine's Day 閱讀文本
4/5-5/14	6	Easter Day	英 3-IV-10 能辨 識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文化習俗。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， 運用美學於日常生活中，展現美感。	1. Easter Day 的起源 2. Easter egg painting	1. 辨識 Easter Day 的起源故事 2. 製作並欣賞彩蛋	1. 介紹 Easter Day 起源 2. 學生製作彩蛋 3. 欣賞彩蛋作品	1. 文本閱讀—Easter Day 2. 彩蛋作品	Unit Five Easter Day 閱讀文本
5/17—6/30	7	Dragon Boat	英 3-IV-10 能辨	1. 端午節的起源	1. 辨識 Dragon	1. 介紹 Dragon	1. 文本閱讀—	Unit Six

	<p><b>Festival</b></p>	<p>識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 英8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>2. 端午節的食物等相關英文字彙 3. 龍舟彩繪</p>	<p><b>Boat Festival</b> 起源故事 2. 了解端午節應景食物及節慶活動 3. 欣賞龍舟繪製作品</p>	<p><b>Boat Festival</b> 起源 2. 介紹 <b>Dragon Boat Festival</b> 應景食物及節慶活動 3. 繪製龍舟學習單 4. 欣賞龍舟作品</p>	<p><b>Dragon Boat Festival</b> 2. 龍舟彩繪學習單</p>	<p><b>Dragon Boat Festival</b> 閱讀文本</p>
--	------------------------	--	-------------------------------------	--	---	---	---