

臺南市聖功女中109學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期： 50% (一)第1次： 15% (二)第2次： 15% (三)第3次： 20% 二、平時： 50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐10% (三)作業10%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與度：就學生之日常課堂表現評量之。	一、定期： 50% (一)第1次： 15% (二)第2次： 15% (三)第3次： 20% 二、平時： 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業15% (三)課堂參與度15%
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期： 50% (一)第1次： 15% (二)第2次： 15% (三)第3次： 20% 二、平時50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業20% (三)課堂表現 5%
	自然科學	生	三次	不定期	一、定期：	一、定期：

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

		物			紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗30% (二)實踐10% (三)作業10%
社會		地理	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%
		公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%
		歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

					(三)實踐10%
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)作業：就學生各種作品評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期： 50% (一)第1次： 25% (二)第2次： 25% 二、平時50% (一)作業25% (二)實踐25%
	音樂	一次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量1次 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期： 50% (一)第1次： 50% 二、平時50% (一)表演30% (二)鑑賞30% (三)作業10% (四)實踐30%
	表演藝術	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期： 50% (一)第1次： 15% (二)第2次： 15% (三)第3次： 20% 二、平時50% (一)表演：60% (二)實踐40%
健康與體育	健康	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期： 50% (一)第1次： 25% (二)第2次： 25% 二、平時50% (一)紙筆測驗 35% (二)晤談5% (三)實踐10%
	體育	三次	不定期	一、定期： 術科測驗：運動技能的考核測驗。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題	一、定期： 50% (一)第1次： 15% (二)第2次： 15%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

					等行為表現評量之。	(三)第3次： 20% 二、平時50% (一) 實踐25% (二) 實作25%
科技	資訊科技	一次	不定期	一、定期： 多元評量:作業、檔案、實作1次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期： 50% 二、平時50% (一) 實踐25% (二)實作25%	
	生活科技	一次	不定期	一、定期： 多元評量:作業、檔案、實作1次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期： 50% 二、平時50% (一) 實踐25% (二)實作25%	
綜合活動	家政	三次	不定期	一、定期： 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期： 50% 二、平時50% (一) 實踐25% (二) 實作25%	
	童軍	三次	不定期	一、定期： 術科測驗：童軍技能考核測驗。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期： 50% (一)第1次： 15% (二)第2次： 15% (三)第3次： 20% 二、平時50% (一) 實踐25% (二) 實作25%	

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

		輔導	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：</p> <p>50%</p> <p>(一)作業：25%</p> <p>(二)檔案：25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>(一)實踐50%</p>
彈性學習課程	From Local to Global漫遊世界 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)課堂作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)主題實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)學習態度：就學生上課參與度與小組討論發表表現評量之。</p>	<p>一、平時：</p> <p>100%</p> <p>(一)課堂作業30%</p> <p>(二)主題實作60%</p> <p>(三)學習態度10%</p>
	靈智教育 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：</p> <p>100%</p> <p>(一)實踐25%</p> <p>(二)實作25%</p> <p>(三)作業25%</p> <p>(四)檔案25%</p>
	社團活動		依社團類別/單元主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)課程參與度：就學生之日常課程參與程度之表現評量之。</p> <p>(二)社團成果發表：就學生各種作業作品和成果發表評量之。</p>	<p>一、平時：</p> <p>100%</p> <p>(一)課程參與度50%</p> <p>(二)社團成果發表50%</p>
	班會及學藝活動 (其他類課程)		依各議題課程評量		<p>一、平時</p> <p>(一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。</p> <p>(二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。</p>	<p>一、平時：</p> <p>100%</p> <p>(一)課堂實踐50%</p> <p>(二)活動參與50%</p>

臺南市聖功女中109學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗30% (二)實踐10% (三)作業10%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與度：就學生之日常課堂表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)作業15% (三)課堂參與度15%
	數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗25% (二)作業20% (三)課堂表現5%	
	自然科學	理化	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗30% (二)實踐10% (三)作業10%
	社會	地理	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

		公民	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%
		歷史	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%
藝術與人文 (藝術)		視覺藝術	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)作業：就學生各種作品評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)作業25% (二)實踐25%
		音樂	一次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量1次 二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：50% 二、平時50% (一)表演30% (二)鑑賞30% (三)作業10% (四)實踐30%
		表演藝術	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)表演:60% (二)實踐40%
健康與體育	健康	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)紙筆測驗35% (二)晤談5% (三)實踐10%	

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

		體育	三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：運動技能的考核測驗。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20%</p> <p>二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>
科技	資訊科技		一次	不定期	<p>一、定期： 多元評量:作業、檔案、實作1次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>
	生活科技		一次	不定期	<p>一、定期： 多元評量:作業、檔案、實作1次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>
綜合活動	家政		三次	不定期	<p>一、定期： 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>
	童軍		三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：童軍技能考核測驗。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20%</p> <p>二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

		輔導	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)作業：25%</p> <p>(二)檔案：25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>(一)實踐50%</p>
彈性學習課程	From Local to Global漫遊世界 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)課堂作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)主題實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)學習態度：就學生上課參與度與小組討論發表表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)課堂作業30%</p> <p>(二)主題實作60%</p> <p>(三)學習態度10%</p>
	靈智教育 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實踐25%</p> <p>(二)實作25%</p> <p>(三)作業25%</p> <p>(四)檔案25%</p>
	科學眼看世界 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生學習單完成度及作品評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作60%</p> <p>(二)實踐30%</p> <p>(三)作業10%</p>
	社團活動		依社團類別/單元主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)課程參與度：就學生之日常課程參與程度之表現評量之。</p> <p>(二)社團成果發表：就學生各種作業作品和成果發表評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)課程參與度50%</p> <p>(二)社團成果發表50%</p>
	班會及學藝活動 (其他類課程)		依各議題課程評量		<p>一、平時</p> <p>(一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。</p> <p>(二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)課堂實踐50%</p> <p>(二)活動參與50%</p>

臺南市聖功女中109學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗30% (二)實踐10% (三)作業10%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與度：就學生之日常課堂表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)作業15% (三)課堂參與度15%
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗25% (二)作業20% (三)課堂表現5%
	自然與生活科技	理化	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生完成指定作業評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗30% (二)實踐10% (三)作業10%
		地球科學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

社會	地理	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%</p>
	公民	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%</p>
	歷史	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%</p>
藝術	視覺藝術	二次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)作業：就學生各種作品評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時50% (一)作業25% (二)實踐25%</p>
	音樂	一次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量1次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：50%</p> <p>二、平時50% (一)表演30% (二)鑑賞30% (三)作業10% (四)實踐30%</p>
	表演藝術	三次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20%</p> <p>二、平時50% (一)表演:60% (二)實踐40%</p>

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

健康與體育	健康	二次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗35% (二)晤談5% (三)實踐10%</p>
	體育	三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：運動技能的考核測驗。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20%</p> <p>二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>
科技	資訊科技	一次	不定期	<p>一、定期： 多元評量:作業、檔案、實作1次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>
	生活科技	一次	不定期	<p>一、定期： 多元評量:作業、檔案、實作1次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>
綜合活動	家政	三次	不定期	<p>一、定期： 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>
	童軍	三次	不定期	<p>一、定期： 術科測驗：童軍技能考核測驗。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：15% (二)第2次：15% (三)第3次：20%</p> <p>二、平時50% (一)實踐25% (二)實作25%</p>

C9-4學校各年級成績評量計畫(國中)

		輔導	三次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(二)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)作業：25%</p> <p>(二)檔案：25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>(一)實踐50%</p>
彈性學習課程	英語會話	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)主題實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)課堂練習：就學生各種學習單評量之。</p> <p>(三)學習態度：就學生上課參與度與小組討論發表表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)主題實作(70%)</p> <p>(二)課堂練習(20%)</p> <p>(三)學習態度(10%)</p>	
	科學實驗	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試20%</p> <p>(二)實作30%</p> <p>(三)作業30%</p> <p>(四)實踐20%</p>	
	社團活動	依社團類別/單元主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)課程參與度：就學生之日常課程參與程度之表現評量之。</p> <p>(二)社團成果發表：就學生各種作業作品和成果發表評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)課程參與度50%</p> <p>(二)社團成果發表50%</p>	
	班會及學藝活動 (其他類課程)	依各議題課程評量		<p>一、平時</p> <p>(一)課堂實踐：就學生之課堂之行為表現評量之。</p> <p>(二)活動參與：就學生之活動參與表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)課堂實踐50%</p> <p>(二)活動參與50%</p>	