

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期九年級彈性學習 班會 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節		
課程目標	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的想法。 (三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
相關領域	社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	性別平等、人權、環境、品德、法治、科技、資訊				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30-9/5		開學準備週	1	課堂討論	
第二週 9/6-9/12	為落實校園民主與學生自治，各班討論班聯會主席、總幹事選舉及投票相關事宜。	學生自治	1	課堂討論	
第三週 9/13-9/19	為落實校園民主與學生自治，各班班聯會主席及總幹事候選人進行政見發表，並回應提問。	班聯會政見發表會	1	活動參與	
第四週 9/20-9/26	藉由教師節的到來，回顧老師平常	敬師禮	1	活動參與	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	的教誨，並說出對老師的感謝。				
第五週 9/27-10/3	為落實校園民主與學生自治，進行班聯會主席、總幹事直選。	班聯會投票	1	活動參與	
第六週 10/4-10/10	透過測驗檢視學生法治教育落實程度。	法律常識會考	1	活動參與	
第七週 10/11-10/17	從檢視校規做起，思考法治落實於日常生活的重要性。	法治教育	1	課堂討論	
第八週 10/18-10/24	檢視法律常識會考題庫，進行生活案例探討。	法治教育	1	課堂討論	
第九週 10/25-10/31	思考在校園裡如何「禮貌運動」，學習輕聲細語、尊重他人	禮貌運動	1	課堂討論	
第十週 11/1-11	認識家庭暴力常有的類型—肢體暴力、言語暴力、性暴力	家庭教育：衝破信福袋	1	課堂討論	
第十一週 11/8-11/14	為落實校園民主與學生自治，班聯會主席、總幹事於本次大會進行交接儀式，並由全校學生針對提案討論。	班聯會第一次會員大會	1	活動參與	
第十二週 11/15-11/21	校園為相對單純的環境，但性別歧視仍存在於社會中，試著思考如何處理性別歧視。	社會的性別歧視	1	課堂討論	
第十三週 11/22-11/28	基於生理與歷史的累積，性別不平等現象仍常見於今天的社會，思考生活中的相關案例，並討論如何避	性別不平等	1	課堂討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	免。				
第十四週 11/29-12/05	了解「友善校園」的定義，並討論如何落實。	友善校園	1	課堂討論	
第十五週 12/06-12/12	網路社群平台發達，如 FB 或 IG 常成為犯罪的溫床，討論何謂新媒體，並思考如何善用社群平台。	媒體識讀—認識新媒體	1	課堂討論	
第十六週 12/13-12/19	網路時代的訊息流通快速，假新聞屢見不鮮，影響社會、政治的發展，思考如何判別假新聞。	媒體識讀—如何防止假新聞	1	課堂討論	
第十七週 12/20-12/26	校地廣闊，環境的整潔需要全校師生共同維持，討論如何維持優美整潔的校園環境。	校園環境的維持	1	課堂討論	
第十八週 12/27-01/02	高中生活課業繁重，如何維持體態、避免肥胖變成一大課題，透過經驗分享以及正確知識的建立，維持身體健康。	健康促進—肥胖防治	1	課堂討論	
第十九週 01/03-01/09	吸菸有害健康，無菸校園需你我維繫，了解吸菸損害健康的案例，並思考如何落實無菸校園。	健康衛生促進—菸害防治	1	課堂討論	
第二十週 01/10-01/16	了解聯合國兒童權利公約所保障的權利與義務	兒童權利公約	1	課堂討論	
第二十一週 01/17-01/23		期末考週	1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期九年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 班會 \_\_\_\_\_ 課程計畫(普通班)

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節		
課程目標	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的想法。 (三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
相關領域	社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	人權法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/14-2/20	思考「正義」與「人權」的定義，從社會不公義事件思考如何落實人權。	正義與人權	1	課堂討論	
第二週 2/21-2/27	了解法律人權保障的意義。	法律與人權	1	課堂討論	
第三週 2/28-03/06	討論如何培養班級讀書風氣。	閱讀，悅讀	1	課堂討論	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第四週 03/07-03/13	有效閱讀是一門專業，討論閱讀一本書的方法，並且思考如何落實。	閱讀，悅讀	1	課堂討論	
第五週 3/14-3/20	核電廠的興建與否是目前台灣爭議議題，剖析核電的優劣，思考如何尋找平衡	核電要不要	1	課堂討論	
第六週 3/21-3/27	地球的能源有限，台灣的能源政策始終難以找尋共識，調整生活中的用電或許較為可行方式，分享平常的用電習慣，並討論如何省電。	如何省電	1	課堂討論	
第七週 3/28-04/03	行政院承認的原住民目前有 16 族，也是台灣不可或缺的成員，分享對原住民的理解與刻板印象的反思。	認識臺灣原住民	1	課堂討論	
第八週 4/4-4/10	為落實校園民主與學生自治，班聯會幹部帶領全校學生針對提案討論。	班聯會第二次會員大會	1	活動參與	
第九週 4/11-4/17	新住民是台灣人口活化的泉源，讓台灣的文化變得更加多元，透過介紹新住民族群，討論日常生活中的新住民文化。	認識新住民	1	課堂討論	
第十週 4/18-4/24	配合復活節，學習慎終追遠精神	復活節暨融合教育活動	1	課堂討論	
第十一週 4/25-05/01	了解國際局勢，能清楚了解國際之間發生的重大事件。	國際現勢	1	課堂討論	
第十二週 05/02-05/08	了解國際局勢，能清楚了解國際之間發生的重大事件，並聚焦於東亞	國際現勢	1	課堂討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	情勢發展。				
第十三週 05/09-05/15	介紹何謂「大數據」，思考大數據與生活的連結。	大數據的影響	1	課堂討論	
第十四週 05/16-05/22	了解大數據的優缺點，並討論大數據是否限制了自由。	大數據的影響	1	課堂討論	
第十五週 05/23-05/29	分享未來的生涯規劃與目標	生涯規劃	1	課堂討論	
第十六週 05/30-06/05	分享未來的生涯規劃與目標	生涯規劃	1	課堂討論	
第十七週 06/06-06/12	認識子職角色	家庭教育：我也是 SUPER Junior—新世代的子職角色	1	課堂討論	
第十八週 06/13-06/19		班聯會第三次會員大會	1	活動參與	
第十九週 06/20-06/26	覺察社會文化中的性別權力關係，認識性騷擾的概念及其求助管道。	是誰放走了大野狼—性侵害防治	1	課堂討論	
第二十週 06/27-07/03		結業式		活動參與	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。