

學習主題名稱 (中系統)	生命的喜樂	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：以耶穌誕生的故事與意義，探索人與自我的關聯性，並進而提升自我意義與生命價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。							
課程目標	認識耶穌誕生的故事，並以唱聖歌、彩繪蠟燭等藝術形式，學生能參與並體會生命的喜樂。							
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育					
表現任務	能認識校園各建築及聖堂所在，班級共同完成 1 次聖歌表演。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	課程簡介	綜合 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	教學進度表	能理解課程內涵，遵守評分規則	傾聽：課程計畫與規定	參與討論與達成共識	自編教材
第二~五週	4	認識校園(聖功女中、聖堂)與校園活動	綜合 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 綜合 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 綜合 3c-IV-2 展現多元社會生活所應具備的能力。	聖功女中校史與建築背景	認識校史、聖堂與建築特色，參與新生祈福禮	認識：校史及聖堂意義 領會：祈福禮精神 應用：祈禱	1.能口頭介紹聖功女中 2.能展現進入聖堂合宜的禮儀，並專心參與新生祈福禮	自編教材

第六~十一週	6	聖歌比賽	<p>綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜合 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>綜合 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	<p>《聖功之歌》 歌本與曲目</p>	<p>1、能<b>參與</b>班級團體練唱</p> <p>2、能了解聖歌意涵</p> <p>3、能<b>實際參與</b>表演</p>	<p>領會：聖歌精神</p> <p>行動：聖歌比賽</p>	<p>1.能參與聖歌練習與比賽</p> <p>2.能運用服飾與簡易動作設計，表達聖歌意涵</p>	聖歌歌曲
第十二~十五週	4	歡喜過聖誕	<p>綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜合 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>綜合 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩</p>	<p>聖誕節與耶穌誕生故事</p>	<p>1、能<b>認識</b>聖誕節的緣由與各國聖誕節之習俗</p> <p>2、能<b>領會</b>耶穌誕生的意義</p> <p>3、能<b>體會</b>自己生命的可貴</p>	<p>傾聽：聖誕節故事</p> <p>覺察：生命降生的意義與喜悅</p> <p>製作：聖誕禮物</p>	<p>1.完成耶穌降生相關學習單</p> <p>2.能製作並分享自製聖誕禮物</p>	<p>自編教材及學習單</p>

第十六~ 二十週	5	愛心月活動	<p>綜合 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜合 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜合 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	愛心月活動 精神與意義	<p>1、能認識愛心月精神與意義</p> <p>2、能實際參與關懷弱勢之舉</p> <p>3、能共同參與班級跳蚤市場活動</p>	<p>欣賞：相關影片內容</p> <p>傾聽：觀後問題討論</p> <p>發表：學習單內容</p>	<p>1.能專注觀賞影片</p> <p>2.完成影片觀賞問題討論</p>	自編教材及學習單
第二十一週	1	靜心練習		期末考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	生命的奉獻	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：以耶穌及傑出女性為生命服務奉獻之典範，探索自我與他人、環境互動經驗，提升自我意義與生命價值。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的身心發展知能與態度，並 <input type="checkbox"/> 展現自我潛能、 <input type="checkbox"/> 探索人性、自我價值與生命意義。 J-C1 <input type="checkbox"/> 培養道德思辨與實踐能力，主動 <input type="checkbox"/> 參與公益團體活動， <input type="checkbox"/> 關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	以耶穌受難四旬期為開端，認識痛苦對生命的意義，以古今中外女性典範為楷模，進而積極地參與關懷生命倫理之行動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1.完成 1 次女性典範人物口語分享。 2.完成 1 份女性典範人物書面報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題 實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	課程簡介		課程說明 與規範	能理解課程內 涵，遵守評分規 則	傾聽：課程計 畫與規定	能專注聽講	自編教材
第二週-第 六週	5	愛的奉獻	綜合 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	耶穌受難 事蹟與奉 獻	能領會耶穌所受 苦難及逆境突 破，改變自我生 命逆境	認識：耶穌受 難事蹟 覺察：自我生 命挫折經驗	完成愛的奉 獻學習單	自編教材及 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第七週	1	靜心練習		第一次期中考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
第八週-第十二週	5	四旬期與教會NGO簡介	<p>綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>	四旬期意義及反省	認識四旬期意義，行動關懷弱勢之舉	<p>欣賞：影片內容</p> <p>傾聽：觀後問題討論</p> <p>發表：討論內容</p>	<p>1.能專注觀賞影片</p> <p>2.完成影片觀賞問題討論</p>	自編教材及學習單
第十三週	1	靜心練習		第二次期中考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
第十四週-第十五週	2	我的朋友耶穌	<p>綜合 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	耶穌博愛精神	能詮釋耶穌博愛事蹟，仿效其關懷、尊重之精神	<p>傾聽：耶穌博愛故事</p> <p>應用：祈禱方法</p>	完成祈禱學習單	自編教材及學習單
第十六週-第十九週	4	女性典範	<p>綜合 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係</p> <p>品 J4 族群差異與平等的道德議題。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	女性典範楷模	能舉例女性楷模生命經歷，分享典範作為	<p>發表：女性典範人物口頭報告</p> <p>欣賞：給予報告組別回饋</p>	<p>1.女性典範大觀園口頭報告</p> <p>2.女性典範大觀園書面報告</p>	自編教材

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二十週	1	靜心練習		期末考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
------	---	------	--	-----	----------	----------	--------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。