

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期八年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組 別)	八年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 57 )節
課程目標	1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。 2.能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。 3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。 5.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 6.能運用過去進行式搭配 when 的句型。 7.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 8.能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 9.以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 10.能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。 11.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 12.能使用 pay、cost、spend 的用法。 13.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 14.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。 15.小組練習後能演出對話。 16.能以學過的單字和句型看懂各課短文。				
<b>總綱</b> 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
融入之重大議題	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>						
第 1 週 8/30-9/5	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	<b>【生命教育】</b> 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
第 2 週 9/6-9/12	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後	

				或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	演出對話。	
第 3 週 9/13-9/19	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	
第 4 週	社團活動 Unit 2 You Can Learn	3	英-J-A1 英-J-B1	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1.單字小考。 2.小組討論，	

9/20-9/26	About Game Design After You Join the Club		英-J-C2	本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *◎B-IV-8 引導式討論。	完成課本練習。	
第 5 週 9/27-10/3	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	
第 6 週 10/4-10/10	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧

				發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	物的描述及問答。		視。
第 7 週 10/11-10/17	Review 1 Review 1（第一次段考）	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 1~Unit 2 複習卷。	
第 8 週 10/18-10/24	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	

				一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	*◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
第 9 週 10/25-10/31	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	
第 10 週 11/1-11/7	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	

				力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。			
第 11 週 11/8-11/14	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	
第 12 週 11/15-11/21	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

				◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。			
第 13 週 11/22-11/28	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	
第 14 週 11/29-12/5	Review 2 Review 2（第二次段考）	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 3~Unit 4 複習卷	



<p>第 15 週 12/6-12/12</p>	<p>旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p>	3	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。</p>	
<p>第 16 週 12/16-12/19</p>	<p>旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?</p>	3	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。</p>	
<p>第 17 週</p>	<p>旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to</p>	3	<p>英-J-A2 英-J-B1</p>	<p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇</p>	<p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的</p>	<p>1.完成習作練習。</p>	

12/20-12/26	Big Ben?		英-J-C2	<p>的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p>	<p>大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>2.習作聽力測驗。 3.單元卷。</p>	
第 18 週 12/27-1/2	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問</p>	<p>1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。</p>	

					答。		
第 19 週 1/3-1/9	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	3	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	
第 20 週 1/10-1/16	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				寫作、讀者劇場等活動)。			
第 21 週 1/17-1/23	Review 3 Review 3 (第三次段考)	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 5~Unit 6 複習卷	

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期八年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組 別)	八年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 57 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。</li> <li>2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。</li> <li>3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞(或名詞)的結構。</li> <li>4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。</li> <li>5. 能熟悉使役動詞的用法。</li> <li>6. 能熟悉 <b>must</b> 和 <b>should</b> 的用法。</li> <li>7. 能夠熟悉感官動詞的用法。</li> <li>8. 能熟悉反身代名詞的用法。</li> <li>9. 能熟悉不定代名詞的用法。</li> <li>10. 能以 <b>when</b>、<b>after</b>、<b>before</b> 表達事情發生之順序。</li> <li>11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 <b>if</b> 及 <b>although</b> 的句型。</li> <li>12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。</li> <li>13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。</li> <li>14. 能表達感官所接受的訊息。</li> <li>15. 能描述分享自己的學習方法。</li> <li>16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。</li> <li>17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。</li> <li>18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。</li> <li>19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。</li> </ol>				
<b>總綱</b> 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達				

	C2 人際關係與團隊合作						
	C3 多元文化與國際理解						
融入之重大議題	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。						
	生 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/14-2/20	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	3	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 分組活動及比賽	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

				<p>簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>			
<p>第 2 週</p> <p>2/21-2/27</p>	<p>電子產品</p> <p>Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語表達</p> <p>課堂參與度</p> <p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p>	

				聽力理解。			
第 3 週 2/28-3/6	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	3	英-J-A1 英-J-A2	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	
第 4 週 3/7-3/13	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	



				以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第 5 週 3/14-3/20	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽	
第 6 週 3/21-3/27	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	英-J-A1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				聽力理解。	句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第 7 週 3/28-4/3	統整 Review (1) (第一次段考)	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	課堂參與度	
第 8 週 4/4-4/10	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽	
第 9 週 4/11-4/17	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易	Ac-IV-4 國中階段所學字詞	口語表達 課堂參與度	

	Pretty			英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	閱讀理解 分組活動及比賽 讀寫評量 聽力測驗	
第 10 週 4/18-4/24	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽	
第 11 週 4/25-5/1	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

				<p>詞、句子記下要點。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-2</b> 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-3</b> 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p>	<p>詞）。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><b>B-IV-1</b> 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p><b>B-IV-2</b> 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>B-IV-3</b> 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p><b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p><b>D-IV-1</b> 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
<p>第 12 週</p> <p>5/2-5/8</p>	<p>運動會、保健</p> <p>Unit 4 Everyone Is Practicing Hard</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p><b>5-IV-3</b> 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p><b>5-IV-7</b> 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-2</b> 主動預習、複習並將學</p>	<p><b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。</p> <p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><b>B-IV-1</b> 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p><b>B-IV-2</b> 國中階</p>	<p>口語表達</p> <p>課堂參與度</p> <p>角色扮演</p> <p>分組活動及比賽</p>	

				<p>習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
<p>第 13 週</p> <p>5/9-5/15</p>	<p>運動會、保健</p> <p>Unit 4 Everyone Is Practicing Hard</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p>	<p>口語表達</p> <p>課堂參與度</p> <p>分組活動及比賽</p> <p>閱讀理解</p> <p>讀寫評量</p> <p>聽力測驗</p>	

				非語言溝通策略 (如請求重述、 手勢、表情等) 提升溝通效能。	B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。		
第 14 週 5/16-5/22	統整 Review(2) (第二次段考)	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 能聽懂日 常生活應對中常 用語句，並能作 適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日 常生活對話，並 能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習 活動，不畏犯 錯。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識，以利閱讀或 聽力理解。 7-IV-3 用語言及 非語言溝通策略 (如請求重述、 手勢、表情等) 提升溝通效能。	Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法 句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友的 簡易描述。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 B-IV-3 語言與 非語言的溝通 策略(如請求 重述、手勢、 表情等)。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜 測。	口語表達 課堂參與度 分組活動及比 賽	

<p>第 15 週 5/23-5/29</p>	<p>環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>課堂參與度 分組活動及比賽 讀寫評量</p>	<p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生</p>
<p>第 16 週 5/30-6/5</p>	<p>環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及</p>	<p>口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗</p>	

				<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>		
<p>第 17 週</p> <p>6/6-6/12</p>	<p>環保</p> <p>Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>口語表達</p> <p>課堂參與度</p> <p>分組活動及比賽</p>	



<p>第 18 週 6/13-6/19</p>	<p>自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>口語表達 課堂參與度 閱讀理解 閱讀評量 聽力測驗 分組活動及比賽</p>	
<p>第 19 週 6/20-6/26</p>	<p>自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及</p>	<p>口語表達 課堂參與度 聽力測驗</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>		
<p>第 20 週 6/27-7/3</p>	<p>6/25-29 期末考 6/30 休業式</p>						

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。