

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期九年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(76)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能介紹美濃紙傘的由來。 2. 能討論禮物的選用。 3. 能簡單描述手工藝品。 4. 能正確使用現在完成式。 5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。 6. 能使用附加問句。 7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。 8. 能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。 9. 能討論柬埔寨的飲食文化。 11. 能描述紫斑蝶的保育活動。 12. 能使用被動語態。 13. 能使用 wh-名詞子句。 14. 能描述青少年生活中所遭遇的問題。 15. 能使用 whether、if 名詞子句。 16. 能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。 17. 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。 18. 能使用附和句。 19. 能描述自己可以從事的公益活動。 20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。 21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。 22. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。 				

<p>領域能力指標</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

		【生命教育】 C-5-2-2 能學習對他人及其他物種表達尊重與關懷。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/30-9/5	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	4	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
第 2 週 9/6-9/12	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	4	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
第 3 週 9/13-9/19	視覺假象、資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	4	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【生涯發展教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-3		
第 4 週 9/20-9/26	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	4	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-3	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	
第 5 週 9/27-10/3	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	4	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-5 7-2-3	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
第 6 週 10/4-10/10	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	4	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-5 7-2-3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

<p>第 7 週 10/11-10/17</p>	<p>統整 (第一次段考) Review 1</p>	<p>4</p>	<p>1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-6</p>	<p>閱讀理解 聽力及口說測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	
<p>第 8 週 10/18-10/24</p>	<p>另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here</p>	<p>4</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6</p>	<p>口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【生命教育】 C-5-2-2</p>
<p>第 9 週 10/25-10/31</p>	<p>另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here</p>	<p>4</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-2-6	
第 10 週 11/1-11/7	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度
第 11 週 11/8-11/14	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽
第 12 週 11/15-11/21	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	課堂參與度	
第 13 週 11/22-11/28	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	
第 14 週 11/29-12/5	統整 (第二次段考) Review 2	4	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
第 15 週	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and	4	1-2-2 1-2-3	口語表達 分組活動及比賽	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>12/6-12/12</p>	<p>So Is Taking Up a Hobby</p>		<p>2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6</p>	<p>課堂參與度</p>	
<p>第 16 週 12/16-12/19</p>	<p>嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby</p>	<p>4</p>	<p>1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【性別平等教育】 3-4-1</p>
<p>第 17 週 12/20-12/26</p>	<p>關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless</p>	<p>4</p>	<p>1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3		
第 18 週 12/27-1/2	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
第 19 週 1/3-1/9	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第 20 週 1/10-1/16</p>	<p>社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out</p>	<p>4</p>	<p>1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-1</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	
<p>第 21 週 1/17-1/23</p>	<p>統整 (第三次段考) Review 3</p>	<p>4</p>	<p>1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-6</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期九年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(68)節
課程目標	1. 能描述十二生肖的故事及介紹中國新年、傳統習俗。 2. 能描述壓力的來源以及紓壓的方式。 3. 能描述飼養寵物的條件、介紹導盲犬。 4. 能描述地震可能會帶來的傷害。 5. 能使用過去完成式。 6. 能使用被動語態。 7. 能描述無人機的應用。 8. 能描述文學作品				
領域能力指標	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。				

	<p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內風土民情。</p> <p>7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生命教育】</p> <p>C-5-2-2 能學習對他人及其他物種表達尊重與關懷。</p>

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/14-2/20	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 7-2-1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
第 2 週 2/21-2/27	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended	4	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 7-2-1	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

<p>第 3 週 2/28-3/6</p>	<p>壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p>	<p>4</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第 4 週 3/7-3/13</p>	<p>壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p>	<p>4</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	
<p>第 5 週 3/14-3/20</p>	<p>愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p>	<p>4</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量</p>	<p>【生命教育】 C-5-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5		
第 6 週 3/21-3/27	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
第 7 週 3/28-4/3	統整 Review 1	4	2-2-2 2-2-4 3-2-3 3-2-9 4-2-1 4-2-2 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
第 8 週 4/4-4/10	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5		
第 9 週 4/11-4/17	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
第 10 週 4/18-4/24	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-5	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
第 11 週 4/25-5/1	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-7 4-2-2	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-5		
第 12 週 5/2-5/8	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-3 6-2-5	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
第 13 週 5/9-5/15	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	4	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-3 6-2-5	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
第 14 週 5/16-5/22	檢討會考題目 高中月刊試讀	4	1-2-1 2-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-6	1.紙筆測驗	
第 15 週 5/23-5/29	性別教育 Gender stereotypes	4	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 6-2-1	課堂討論 口頭問答 完成學習單	【性別平等教育】 1-4-7 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-4-5
第 16 週 5/30-6/5	健康教育 Take good care of your body	4	1-2-2 2-2-6 2-2-8 4-2-1 5-2-4	課堂討論 口頭問答	
第 17 週 6/6-6/12	端午節慶教學 端午節讀者劇場	4	1-2-2 1-2-3 2-2-2 3-2-6 3-2-7	聽力測驗 口語評量 分組活動及比賽 讀者劇場	
第 18 週 6/13-6/19					
第 19 週 6/20-6/26					
第 20 週 6/27-7/3					