

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期九年級 綜合活動(家政) 領域學習課程(調整)計畫

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2. 能製作簡易的異國餐點並知道西餐禮儀。 3. 能知道選用安全衛生營養均衡的飲食。				
領域能力指標	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。				
融入之重大議題	生命 3-4-3 性平 2-4-6 生涯 3-3-2				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	課程學習說明				
第二週 9/6-9/12	立足臺灣看世界： 認識臺灣多元族群	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.態度評定	
第三週 9/13-9/19	立足臺灣看世界： 了解不同族群之間的差異性	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.態度評定	生命 3-4-3

第四週 9/20-9/26	立足臺灣看世界： 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.態度評定	家庭暴力防治教育
第五週 9/27-10/3	繽紛的世界： 認識臺灣的異國多元文化及產物	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 觀察學生 2.口語表現	
第六週 10/4-10/10	繽紛的世界： 藉由小組分工合作，增進學生認識世界不同風情	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.態度評定 2.口語表現	
第七週 10/11-10/17	繽紛的世界： 藉由小組分工合作，增進學生認識世界不同風情	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.態度評定 2.實作表現	
第八週 10/18-10/24	繽紛的世界： 了解異國的多元文化對日常生活中的影響	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.觀察學生 2.態度評定	
第九週 10/25-10/31	繽紛的世界： 了解異國的多元文化對日常生活中的影響	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.觀察學生 2.實作表現	
第十週 11/1-11/7	世界更繽紛： 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.實作表現	
第十一週 11/8-11/14	世界更繽紛： 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.實作表現	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 11/15-11/21	世界更繽紛： 透過異國美食的了解傳達自己對臺灣多元民族的關懷	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.小組參與 2.實作表現	
第十三週 11/22-11/28	彬彬有禮： 能知道西餐禮儀的不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.小組參與 2.實作表現	性平 2-4-6
第十四週 11/29-12/5	彬彬有禮： 能知道西餐禮儀的不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.觀察學生 2.實作表現	性侵害防治教育
第十五週 12/6-12/12	彬彬有禮： 增進對西方飲食文化的認識與了解	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.觀察學生 2.實作評量	
第十六週 12/16-12/19	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.小組參與 2.實作評量	
第十七週 12/20-12/26	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.小組參與 2.態度評定	
第十八週 12/27-1/2	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.小組參與 2.態度評定	生涯 3-3-2
第十九週 1/3-1/9	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.觀察學生 2.實作表現	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 1/10-1/16	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.觀察學生 2.實作表現	
第二十一週 1/17-1/23	期末整理				

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期九年級綜合活動(家政) 領域學習課程(調整)計畫

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況 2. 能慎思長遠的兩性關係 3. 能了解簡易小西點的製作過程，並嘗試自製、餽贈，來表達心意				
領域能力指標	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
融入之重大議題	生涯 3-3-5 生命 1-4-2 性平 2-4-16				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14-2/20	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2.態度評定	
第二週 2/21-2/27	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2.態度評定	
第三週 2/28-3/6	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2.態度評定	生涯 3-3-5
第四週 3/7-3/13	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2.口語表現	
第五週 3/14-3/20	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.態度評定 2.口語表現	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週 3/21-3/27	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.態度評定 2.實作表現	生命 1-4-2
第七週 3/28-4/3	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1.觀察學生 2.態度評定	家庭暴力防治教育
第八週 4/4-4/10	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1.觀察學生 2. 態度評定	性平 2-4-16
第九週 4/11-4/17	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1.觀察學生 2. 態度評定	性侵害防治教育
第十週 4/18-4/24	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2. 態度評定	
第十一週 4/25-5/1	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2. 態度評定	
第十二週 5/2-5/8	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2. 態度評定	
第十三週 5/9-5/15	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2. 態度評定	
第十四週 5/16-5/22	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2. 態度評定	
第十五週 5/23-5/29	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2. 態度評定	
第十六週 5/30-6/5	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.觀察學生 2. 態度評定	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 6/6-6/12	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.小組參與 2.實作表現	
第十八週 6/13-6/19					
第十九週 6/20-6/26					
第二十週 6/27-7/3					