

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期七年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 57 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能書寫印刷體字母大小寫。</li> <li>2. 能拼讀字母。</li> <li>3. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。</li> <li>4. 能熟記教室常見物品。</li> <li>5. 能使用不定冠詞 a/an。</li> <li>6. 能使用教室用語。</li> <li>7. 能使用適當的問候語打招呼。</li> <li>8. 能使用單數主格代名詞。</li> <li>9. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。</li> <li>10. 能使用人稱代名詞所有格。</li> <li>11. 能介紹自己名字及詢問他人名字。</li> <li>12. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0~9。</li> <li>13. 能查閱字典。</li> <li>14. 能使用正確的書寫格式。</li> <li>15. 能自我介紹。</li> <li>16. 能使用簡易英語介紹他人。</li> <li>17. 能熟記常見的職業名稱。</li> <li>18. 能熟記親屬稱謂的說法。</li> <li>19. 能使用 Who 來詢問他人的身分。</li> <li>20. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。</li> <li>21. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。</li> <li>22. 能學會使用形容詞當主詞補語。</li> <li>23. 能用 How old...?詢問他人年紀，並做適當回應。</li> <li>24. 能使用數字 10~99。</li> <li>25. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。</li> <li>26. 能熟悉並運用方位介系詞。</li> <li>27. 能以 Where 詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。</li> <li>28. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>29. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。</li> <li>30. 能使用 <b>Let's...</b>向他人提議。</li> <li>31. 能使用 <b>can</b> 來徵求同意或回應請求。</li> <li>32. 能正確使用人稱代名詞受格的形式。</li> <li>33. 能使用現在進行式的提問與回答。</li> <li>34. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。</li> <li>35. 能描述事件發生的星期及時間。</li> <li>36. 能使用 <b>What time...?</b>詢問時間。</li> <li>37. 能使用 <b>What day...?</b>詢問星期。</li> <li>38. 能使用 <b>What date...?</b>詢問日期。</li> <li>39. 能熟悉聖誕節慶相關活動。</li> <li>40. 能以 <b>There is/are</b> 描述物品的數量和其所地方。</li> <li>41. 能快速閱讀了解文章重點。</li> <li>42. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</li> <li>43. 能應用閱讀策略－擷取大意及找出主旨。</li> <li>44. 能應用閱讀策略－推論能力。</li> <li>45. 能應用閱讀策略－猜測字義。</li> <li>46. 能運用組織圖將文章中訊息加以比較、歸類、排序。</li> <li>47. 能看懂簡易圖表，並從中提取資訊。</li> <li>48. 能根據資訊線索做簡易猜測。</li> <li>49. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。</li> <li>50. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。</li> <li>51. 能參與課堂上的口語練習及討論。</li> <li>52. 能聽懂對話中語調所表達的情緒和態度。</li> <li>53. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>54. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。</li> <li>55. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>總綱</b> 核心素養</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p>

	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
融入之重大議題	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。						
<b>課程架構脈絡</b>							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/30-9/5	複習國小 Starter Unit	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	

<p>第 2 週 9/6-9/12</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
<p>第 3 週 9/13-9/19</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p>	<p>B-IV-6 圖片描述。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量</p>	
<p>第 4 週 9/20-9/26</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2</p>	<p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟</p>	<p>1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量</p>	

				以了解所接觸的英語文資訊。	能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
第 5 週 9/27-10/3	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bedroom?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	

					重。		
第 6 週 10/4-10/10	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Is the Bedroom?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	
第 7 週 10/11-10/17	複習 1 R1(第一次段考)	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核	

				<p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	
<p>第 8 週</p> <p>10/18-10/24</p>	<p>圖像符號、建議與規範</p> <p>Unit 3 Look at the Sign</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p>	

				<p>英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	6.檔案評量	
<p>第 9 週</p> <p>10/25-10/31</p>	<p>圖像符號、建議與規範</p> <p>Unit 3 Look at the Sign</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	



				<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	演。		
<p>第 10 週</p> <p>11/1-11/7</p>	<p>圖像符號、建議與規範</p> <p>Unit 3 Look at the Sign</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	

				<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
<p>第 11 週</p> <p>11/8-11/14</p>	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4 What Time Is the Concert?</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-C2</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	<p>【生涯發展教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>

				及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	句型的生活溝通。		
第 12 週 11/15-11/21	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	

				容觸類旁通、舉一反三。			
第 13 週 11/22-11/28	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	

<p>第 14 週 11/29-12/5</p>	<p>複習 2 R2(第二次段考)</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量</p>	
<p>第 15 週 12/6-12/12</p>	<p>日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字</p>	<p>1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量</p>	

				<p>推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p>	<p>詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		
<p>第 16 週</p> <p>12/16-12/19</p>	<p>日期、月份、節慶</p> <p>Unit 5 What's the Date?</p>	3	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	

				<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	清。		
<p>第 17 週</p> <p>12/20-12/26</p>	<p>日期、月份、節慶</p> <p>Unit 5 What's the Date?</p>	3	<p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	

				之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
第 18 週 12/27-1/2	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
第 19 週 1/3-1/9	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗	



			英-J-C2	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	
<p>第 20 週</p> <p>1/10-1/16</p>	<p>旅遊、動物關係</p> <p>Unit 6 There Are Some Elephants over There</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	

				<p>英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
<p>第 21 週</p> <p>1/17-1/23</p>	<p>複習 3</p> <p>R3 (第三次段考)</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-C2</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.檔案評量</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>資訊作合理猜測。</p>		
--	--	--	--	-----------------	--	--

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期七年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 57 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用書寫體字母大、小寫。</li> <li>2. 能熟悉頻率副詞的用法。</li> <li>3. 能使用疑問副詞 <b>how often</b> 的句型詢問並能回答。</li> <li>4. 能使用現在式句型。</li> <li>5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。</li> <li>6. 能詢問並表達身高。</li> <li>7. 能描述人的五官特色。</li> <li>8. 能使用代名詞主格、所有格與受格。</li> <li>9. 能熟悉疑問詞 <b>which</b> 的問答。</li> <li>10. 能詢問他人的喜好與選擇。</li> <li>11. 能運用 <b>how many / how much</b> 詢問並回答與數量相關的問題。</li> <li>12. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。</li> <li>13. 能表達出自己閒暇時常做的事。</li> <li>14. 會使用 <b>be</b> 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。</li> <li>15. 會使用一般動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件及狀態。</li> <li>16. 能參與課堂上的口語練習及討論。</li> <li>17. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>18. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。</li> <li>19. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。</li> <li>20. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。</li> <li>21. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</li> </ol>				
總綱 核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規畫執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  C2 人際關係與團隊合作</p>				

	C3 多元文化與國際理解						
融入之重大議題	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。						
	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。						
【生涯發展教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/14-2/20	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	3	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	課堂問答。 紙筆測驗。 口語練習。 作業檢核。	

				<p>寫出正確達意的簡單句子。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>9-IV-4</b> 能依上下文所提供的文字線索（如 <b>in my opinion</b>、<b>maybe</b>）分辨客觀事實與主觀意見。</p>			
<p>第 2 週 2/21-2/27</p>	<p>日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p><b>1-IV-3</b> 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p><b>1-IV-4</b> 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p><b>2-IV-8</b> 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎<b>2-IV-9</b> 能進行簡易的角色扮演。</p> <p><b>2-IV-13</b> 能依主題或情境以簡易</p>	<p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><b>B-IV-2</b> 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>課堂問答。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>口說測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>作業檢核。</p>	

				<p>英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 <b>in my opinion</b>、<b>maybe</b>）分辨客觀事實與主觀意見。</p>			
第 3 週 2/28-3/6	<p>日常作息及活動</p> <p>Unit 1 How Often Do You Go to the Library?</p>	3	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C3</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口說測驗。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>作業檢核。</p>	

				<p>演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第 4 週 3/7-3/13	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階	<p>課堂問答。</p> <p>口說測驗。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>作業檢核。</p> <p>聽力測驗。</p>	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。



				<p>的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 <b>in my opinion</b>、<b>maybe</b>）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>B-IV-6</b> 圖片描述。</p> <p><b>B-IV-7</b> 角色扮演。</p> <p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。</p>		
<p>第 5 週 3/14-3/20</p>	<p>描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確</p>	<p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階</p>	<p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>口語練習。</p> <p>作業檢核。</p>	

				<p>的發音、適切的 重音及語調說出 基本或重要句型 的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行 簡易的角色扮 演。</p> <p>2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用 各種查詢工具， 以了解所接觸的 英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識，以利閱讀或 聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索（如 in my opinion 、 maybe）分辨客 觀事實與主觀意 見。</p>	<p>段所學的文法 句型。</p> <p>B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。</p> <p>B-IV-6 圖片描 述。</p> <p>B-IV-7 角色扮 演。</p> <p>C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。</p>		
<p>第 6 週 3/21-3/27</p>	<p>描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>2-IV-11 能參與 簡易的英語短劇 表演。</p> <p>2-IV-13 能依主</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的 英文標示。</p> <p>Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>口說測驗。</p>	

				<p>題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p><b>3-IV-3</b> 能看懂簡易的英文標示。</p> <p><b>6-IV-4</b> 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>8-IV-6</b> 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p><b>9-IV-1</b> 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>之簡易文章。</p> <p><b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p><b>B-IV-6</b> 圖片描述。</p> <p><b>B-IV-7</b> 角色扮演。</p>	<p>作業檢核。</p>	
<p>第 7 週 3/28-4/3</p>	<p>複習 Review (1) (第一次段考)</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p><b>5-IV-3</b> 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p><b>5-IV-7</b> 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課堂中各類練習</p>	<p><b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。</p> <p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>課堂問答。 作業檢核。</p>	

				<p>活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-2</b> 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-3</b> 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p><b>8-IV-6</b> 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p><b>B-IV-1</b> 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p><b>B-IV-2</b> 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>B-IV-3</b> 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p><b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p><b>C-IV-5</b> 國際生活禮儀。</p> <p><b>D-IV-1</b> 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
<p>第 8 週 4/4-4/10</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p><b>1-IV-3</b> 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p><b>1-IV-4</b> 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p><b>2-IV-8</b> 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎<b>2-IV-9</b> 能進行</p>	<p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><b>B-IV-2</b> 國中階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>紙筆測驗。 聽力測驗。 口語練習。 課堂問答。 作業檢核。</p>	

				<p>簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 <b>in my opinion</b>、<b>maybe</b>）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>通。</p> <p><b>B-IV-6</b> 圖片描述。</p> <p><b>B-IV-7</b> 角色扮演。</p> <p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。</p>		
<p>第 9 週 4/11-4/17</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出</p>	<p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>作業檢核。</p>	

				<p>基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		
<p>第 10 週 4/18-4/24</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>作業檢核。</p> <p>檔案評量。</p>	

				<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 <b>in my opinion</b>、<b>maybe</b>）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		
第 11 週 4/25-5/1	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。	

			英-J-C2	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	聽力測驗。 作業檢核。	
--	--	--	--------	---	---	----------------	--



<p>第 12 週 5/2-5/8</p>	<p>量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。</p>	
<p>第 13 週 5/9-5/15</p>	<p>量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及</p>	<p>課堂問答。 口語練習。</p>	

					句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。		
第 14 週 5/16-5/22	複習 Review (2) (第二次段考)	3	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。	
第 15 週 5/23-5/29	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。	<b>【生命教育】</b> 生 J1 思考生活、學校與社

			英-J-C2	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>聽力測驗。</p> <p>作業檢核。</p> <p>檔案評量。</p>	<p>區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p>
--	--	--	--------	---	---	--	-----------------------------

<p>第 16 週 5/30-6/5</p>	<p>環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea</p>	<p>3</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。 檔案評量。</p>	
----------------------------	--	----------	--	--	--	--	--

				maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。			
第 17 週 6/6-6/12	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。	
第 18 週 6/13-6/19	多元文化教育、國際教育 Unit 6 Did You Drive Here?	3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階	課堂問答。 口語練習。 紙筆測驗。 聽力測驗。 作業檢核。	【生涯發展教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

				<p>的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 <b>in my opinion</b>、<b>maybe</b>）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>B-IV-6</b> 圖片描述。</p> <p><b>B-IV-7</b> 角色扮演。</p> <p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。</p>		
<p>第 19 週 6/20-6/26</p>	<p>暑假活動、學科 Unit 6 Did You Drive Here?</p>	3	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確</p>	<p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階</p>	<p>課堂問答。</p> <p>口語練習。</p> <p>紙筆測驗。</p> <p>聽力測驗。</p> <p>作業檢核。</p>	

				<p>的發音、適切的 重音及語調說出 基本或重要句型 的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行 簡易的角色扮 演。</p> <p>2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用 各種查詢工具， 以了解所接觸的 英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識，以利閱讀或 聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索（如 in my opinion 、 maybe）分辨客 觀事實與主觀意 見。</p>	<p>段所學的文法 句型。</p> <p>B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。</p> <p>B-IV-6 圖片描 述。</p> <p>B-IV-7 角色扮 演。</p> <p>C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。</p>		
第 20 週 6/27-7/3	6/25-29 期末考 6/30 休業式						

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

