

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期七年級 綜合活動(輔導) 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。						
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
融入之重大議題	生涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 生涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 生涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 生涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 性平 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/5	課程簡介	1	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	教師課堂觀察	
第二週 9/6-9/12	人我新關係-- 單元一友誼起飛	1	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	學生自評 教師課堂觀察	性平 J4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第三週 9/13-9/19	人我新關係—單元一友來友往	1	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	
第四週 9/20-9/26	晉級的國中生 第1單元 國中方程式—自信成長	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	涯 J3
第五週 9/27-10/3	晉級的國中生 第1單元 國中方程式—校園任意門	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	
第六週 10/4-10/10	晉級的國中生 第1單元 國中方程式—校園任意門	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	
第七週 10/11-10/17	晉級的國中生 第1單元 國中方程式—校	1	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資	學生自評 學生互評	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	園行動派		學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	各項資源，做出合宜的決定與運用。	訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	教師課堂觀察	
第八週 10/18-10/24	晉級的國中生 第 1 單元 國中方程式—校園資源網	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	
第九週 10/25-10/31	晉級的國中生 第 2 單元 國中有意思—國中生活解密	1	綜 -J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	
第十週 11/1-11/7	晉級的國中生 第 2 單元 國中有意思—國中生活智慧王	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	

第 11 週 11/8-11/14	生涯遊蹤第 1 單元我的生涯藍圖—生涯進階大挑戰	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。	學生自評 教師課堂觀察	涯 J1 涯 J2 涯 J4
第 12 週 11/15-11/21	生涯遊蹤第 1 單元我的生涯藍圖—生涯達人秀	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整	學生自評 教師課堂觀察	涯 J1 涯 J2 涯 J4
第 13 週 11/22-11/28	生涯遊蹤第 1 單元我的生涯藍圖—生涯達人秀	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。	學生自評 教師課堂觀察	
第 14 週 11/29-12/5	生涯遊蹤第 1 單元我的生涯藍圖—舞動生命線	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。	學生自評 教師課堂觀察	
第 15 週 12/6-12/12	生涯遊蹤第 2 單元生涯領航—尋找生涯金三角	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我	學生自評 教師課堂觀察	

			義。	相關生涯與升學資訊。	生涯試探與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。		
第 16 週 12/16-12/19	生涯遊蹤第 2 單元生涯領航—發覺自我的寶藏	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	學生自評 教師課堂觀察	
第 17 週 12/20-12/26	生涯遊蹤第 2 單元生涯領航—啟動生涯雷達	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	學生自評 教師課堂觀察	
第 18 週 12/27-1/2	生涯遊蹤第 2 單元生涯領航—啟動生涯雷達	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	學生自評 教師課堂觀察	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 19 週 1/3-1/9	生涯遊蹤第 2 單元生涯領航—啟動生涯雷達	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	學生自評 教師課堂觀察	家庭暴力防治
第 20 週 1/10-1/16	生涯遊蹤第 2 單元生涯領航—啟動生涯雷達	1	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯試探與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	學生自評 教師課堂觀察	性侵害防治教育
第 21 週 1/17-1/23	期末回顧與回饋						

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期七年級 綜合活動(輔導) 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	·透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 ·藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。						
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大 議題	生涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 生涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 性平 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/14-2/20	完勝服務學習 第 1 單元 修練核心價值—我們為何服務	1	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	教師課堂觀察	
第 2 週 2/21-2/27	完勝服務學習 第 1 單元 修練核心價值—我們為何服務	1	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	教師課堂觀察	
第 3 週 2/28-3/6	完勝服務學習 第 1 單元 修練核心價值—服務需要練習	1	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務	輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	教師課堂觀察	性平 J11

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	情懷。			
第 4 週 3/7-3/13	完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 —啟動前準備	1	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	輔Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	學生自評 教師課堂觀察	
第 5 週 3/14-3/20	完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 —行動代號:服務	1	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	輔Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	學生自評 教師課堂觀察	
第 6 週 3/21-3/27	完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 —讓愛傳出去 1	1	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	輔Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	學生自評 教師課堂觀察	
第 7 週 3/28-4/3	完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 —讓愛傳出去 1	1	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	輔Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	學生自評 教師課堂觀察	
第 8 週 4/4-4/10	完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 —讓愛傳出去 2	1	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	輔Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	學生自評 教師課堂觀察	

			值。				
第 9 週 4/11-4/17	征服學習王國 第 1 單元學習玩家登入 —展開學習地圖	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	學生自評 教師課堂觀察	
第 10 週 4/18-4/24	征服學習王國 第 1 單元學習玩家登入 —分析戰鬥能力 1	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	學生自評 教師課堂觀察	
第 11 週 4/25-5/1	征服學習王國 第 1 單元學習玩家登入 —分析戰鬥能力 2	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	學生自評 教師課堂觀察	
第 12 週 5/2-5/8	征服學習王國 第 1 單元學習玩家登入 —選擇學習模式	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	學生自評 教師課堂觀察	
第 13 週 5/9-5/15	征服學習王國 第 1 單元學習玩家登入	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與	1b-IV-1 培養主動積極的學習態	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與	學生自評 教師課堂觀察	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	—選擇學習模式		學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。		
第 14 週 5/16-5/22	征服學習王國 第 2 單元進入學習戰場 —修練基本戰技 1	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 教師課堂觀察	
第 15 週 5/23-5/29	征服學習王國 第 2 單元進入學習戰場 —修練基本戰技 2	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 教師課堂觀察	
第 16 週 5/30-6/5	征服學習王國 第 2 單元進入學習戰場 —挑戰時間魔王	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	
第 17 週 6/6-6/12	征服學習王國 第 2 單元進入學習戰場 —前進未來目標	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	生涯 J1 生涯 J2
第 18 週 6/13-6/19	征服學習王國 第 2 單元進入學習戰場 —前進未來目標	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 學生互評 教師課堂觀察	家庭暴力防治
第 19 週 6/20-6/26	征服學習王國 第 2 單元進入學習戰場	1	綜 -J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效	學生自評 學生互評	性侵害防治

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	—前進未來目標		學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	各項資源，做出合宜的決定與運用。	能的提升。	教師課堂觀察	
第 20 週 6/27-7/3	期末考 休業式						

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。