

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第一學期七年級 健體 領域 體育學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生了解體適能的相關概念，重視體適能促進的重要性。 2.善用網路與體適能檢測資源，提供體適能檢測與評估活動，引導學生理解個人體適能的評估標準。 3.說明體適能運動處方基礎設計原則，引導學生利用此原則規劃體適能促進運動計畫。 4.利用體適能運動處方表，鼓勵學生實際執行運動計畫並分享執行成效。 5.了解如何避免運動傷害。 6.了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。 7.認識籃球歷史與起源、熟悉規則。 8.學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作 9.認識羽球運動的起源 10.學會羽球握拍方法。 11.敘述棒球場地規格及發展，藉由棒球手套總類的認識，開啟對棒球運動的認識。 12.引導學生了解各式握球法，並藉由你拋我接的活動，學習更精準的握球方式。 13.學習基本的手套接球方式，藉由互動式學習，提升接球技巧。 14.學會正確投球方式及傳接球的動作要領。 15.引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。 16.了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞式起跑、中長距離跑的站立式起跑的動作要領。 17.體驗不同的短距離起跑、中長距離起跑方式，並熟悉其動作的要領。 18.引導學生明白接力賽跑的意義，並熟練傳接棒時的動作要領，並培養學生團隊合作精神。 19.引導學生思考接力賽跑的策略，並清楚如何選擇適宜的傳接棒和棒次安排的策略。 20.引導學生了解街舞的相關概念，並能實作基本的 HIP HOP 舞蹈動作。 21.說明舞蹈創作與編排的原則，利用分組合作機會，展現學生動作創作和展演的技巧。 22.利用體驗、編創活動，培養學生運動欣賞與團隊動能的情意涵養。 				
總綱 核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p>				

	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 (請刪減沒有應用的核心素養)						
融入之重大議題	【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/30-9/5	第四篇運動好健康 第一章體適能	2	健體-J-A3 健體-J-B2	4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	實作 觀察 問答	
第 2 週 9/6-9/12	第四篇運動好健康 第一章體適能	2	健體-J-A3 健體-J-B2	4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	實作 觀察 問答	

				與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。			
第 3 週 9/13-9/19	第四篇運動好健康 第一章體適能	2	健體-J-A3 健體-J-B2	4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	實作 觀察 問答	
第 4 週 9/20-9/26	第四篇運動好健康 第二章運動安全	2	健體-J-A3	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。	實作 觀察 問答	
第 5 週 9/27-10/3	第四篇運動好健康 第二章運動安全	2	健體-J-A3	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 4c-IV-1 分析並善用	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Bc-IV-1 簡易運動	實作 觀察 問答	

				運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	傷害的處理與風險。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。		
第 6 週 10/4-10/10	第四篇運動好健康 第二章運動安全	2	健體-J-A3	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。	實作 觀察 問答	
第 7 週 10/11-10/17	第五篇健康動起來 第一章籃球（第一次段考）	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	觀察 技能 情意	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第 8 週 10/18-10/24	第五篇健康動起來 第一章籃球	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	觀察 技能 情意	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

				動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。			
第 9 週 10/25-10/31	第五篇健康動起來 第一章籃球	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	觀察技能情意	
第 10 週 11/1-11/7	第五篇健康動起來 第一章籃球	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	觀察技能情意	
第 11 週 11/8-11/14	第五篇健康動起來 第二章排球	2	健體-J-A2 健體-J-C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	發表觀察實作	【性侵害防治教育】

				<p>的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>			
<p>第 12 週</p> <p>11/15-11/21</p>	<p>第五篇健康動起來</p> <p>第二章排球</p>	2	<p>健體-J-A2</p> <p>健體-J-C2</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>發表觀察實作</p>	
<p>第 13 週</p> <p>11/22-11/28</p>	<p>第五篇健康動起來</p> <p>第二章排球</p>	2	<p>健體-J-A2</p> <p>健體-J-C2</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及</p>	<p>發表觀察</p>	

				則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	團隊戰術。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	實作	
第 14 週 11/29-12/5	第五篇健康動氣來 第三章羽球（第二次段考）	2	健體-J-A2 健體-J-C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	觀察 實作 問答	
第 15 週 12/6-12/12	第五篇健康動起來 第三章羽球	2	健體-J-A2 健體-J-C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	觀察 實作 問答	【家庭暴力防治教育】

				<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>			
第 16 週 12/16-12/19	第五篇健康動起來 第四章棒球	2	健體-J-A2	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術。	認知 情意 技能	
第 17 週 12/20-12/26	第五篇健康動起來 第四章棒球	2	健體-J-A2	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術。	認知 情意 技能	

<p>第 18 週 12/27-1/2</p>	<p>第六篇健康跑跳碰 第一章田徑</p>	<p>2</p>	<p>健體-J-C2</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應與思考能力與分析能力，解決運動情境問題。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>觀察實作</p>	<p>【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>
<p>第 19 週 1/3-1/9</p>	<p>第六篇健康跑跳碰 第一章田徑</p>	<p>2</p>	<p>健體-J-C2</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應與思考能力與分析能力，解決運動情境問題。 2c-IV-3 表現自信樂</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>觀察實作</p>	

				觀、勇於挑戰的學習態度。			
第 20 週 1/10-1/16	第六篇健康跑跳碰 第一章田徑	2	健體-J-C2	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應與思考能力與分析能力，解決運動情境問題。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	觀察 實作	
第 21 週 1/17-1/23	第六篇健康跑跳碰 第二章街舞（第三次段考）	2	健體-J-B1 健體-J-B2 健體-J-C3	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	Ib-IV-1 自由創作舞蹈。 Ib-IV-2 各種社交舞蹈。	觀察 實作	

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

臺南市天主教聖功女中 109 學年度第二學期七年級健體 領域 體育學習課程 (調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合運動功能的新興概念和終身運動的重要性，引導學生進行自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等學習活動，建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。 2.了解終身運動擬定的基本原則，結合習作運動計畫的規劃策略概念，利用表格引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。 3.結合國際教育理念，認識奧林匹克運動會的文化、精神和教育內涵，並願意在生活中實踐。 4.藉由運動賽事觀賞，引導學生欣賞運動員表現的不同面向，並理解運動道德實踐的美感教育。 5.理解比賽中如何創造投籃機會 6.學習正確的投籃姿勢。 7.運用接球技巧與運球創造投籃機會。 8.引導學生了解排球比賽暗號戰術，激發學習動機；學會高手傳球基本技術。 9.了解比賽常用規則及裁判手勢。 10.了解六人制排球比賽隊形輪轉及換位規定；能與同學溝通、討論，於比賽中合作完成戰術暗號指令。 11.敘述桌球運動的歷史起源與發展演進，激發學生學習動機及參與感。 12.引導學生了解各式球拍特性，並找到最適合自己的持拍方式。 13.學會正手發不旋轉長球及反手發不旋轉長球的動作要領。 14.學會正手平擊球及反手推擋球的動作要領。 15.利用比賽中讓學生了解自己桌球技巧的優、缺點，並從中認識桌球運動的基本規則。 16.能分析比賽對手的習性，並擬定作戰策略。 17.引導學生了解各式傳控球特性，激發學習動機及參與感。 18.學會傳控球動作要領。 19.利用綜合循環練習活動，讓學生認識足球運作模式。 20.藉由基礎活動，適應水性，提升水中韻律感。 21.透過兩人觀摩練習、互相檢視，提升游泳能力。 22.透過遊戲提升游泳水性及動作要領。 23.藉由新聞案例，反思如何慎選水域活動場域。 24.透過活動討論，認識安全水域。 25.透過遊戲熟練自救技巧，並了解叫、叫、伸、拋、划救援法的要領。 26.以地板的徒手體操動作組合為學習內容，鼓勵學生善用學習經驗和各項地板技術的掌握，呈現獨特性的創意組合動作。 27.透過統整式的技術原理講解、延伸式的技能學習以及分組合作和同儕互評的教學活動，希望學生能展現個體隊表現性運 				

	動身體素養以及美感素養。						
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 (請刪減沒有應用的核心素養)						
融入之重大 議題	【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教育】						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/14-2/20	第四篇運動大視界 第一章運動新視野	2	健體-J-A1	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運	Bc-IV-2 終身運動計畫的擬定原則。	問答 實作	

				動計畫。			
第 2 週 2/21-2/27	第四篇運動大視界 第一章運動新視野	2	健體-J-A1	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	Bc-IV-2 終身運動計畫的擬定原則。	問答 行動	
第 3 週 2/28-3/6	第四篇運動大視界 第一章運動新視野	2	健體-J-A1	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	Bc-IV-2 終身運動計畫的擬定原則。	問答 實作	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。
第 4 週 3/7-3/13	第四篇運動大視界 第二章奧林匹克運動會	2	健體-J-B2 健體-J-B3 健體-J-C3	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	Cb-IV-1 運動精神、運動營養攝取知識、適合個人運動所需營養素知識。 Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神。	問答 實作	
第 5 週 3/14-3/20	第四篇運動大視界 第二章奧林匹克運動會	2	健體-J-B2 健體-J-B3 健體-J-C3	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。	Cb-IV-1 運動精神、運動營養攝取知識、適合個人運動所需營養素知識。 Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神。	問答 實作	

				4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。			
第 6 週 3/21-3/27	第五篇球類真好玩 第一章籃球	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	認知 觀察	
第 7 週 3/28-4/3	第五篇球類真好玩 第一章籃球（第一次段考）	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	觀察	
第 8 週 4/4-4/10	第五篇球類真好玩 第一章籃球	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	觀察	

				<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>			
<p>第 9 週</p> <p>4/11-4/17</p>	<p>第五篇球類真好玩</p> <p>第一章籃球</p>	2	健體-J-A2	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情感的問題。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	觀察	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>
<p>第 10 週</p> <p>4/18-4/24</p>	<p>第五篇球類真好玩</p> <p>第二章排球</p>	2	<p>健體-J-A2</p> <p>健體-J-B1</p> <p>健體-J-C2</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理</p>	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>提問</p> <p>觀察</p> <p>實作</p>	

				性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。			
第 11 週 4/25-5/1	第五篇球類真好玩 第二章排球	2	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	提問 觀察 實作	
第 12 週 5/2-5/8	第五篇球類真好玩 第二章排球	2	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	提問 觀察 實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。

				術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。			
第 13 週 5/9-5/15	第五篇球類真好玩 第三章桌球	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	提問 觀察 發表 實作	
第 14 週 5/16-5/22	第五篇球類真好玩 第三章桌球 (第二次段考)	2	健體-J-A2	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	發表 實作 觀察	【家庭暴力防治教育】
第 15 週 5/23-5/29	第五篇球類真好玩 第四章足球	2	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專像運動技	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	認知 情意 技能	

				能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。			
第 16 週 5/30-6/5	第五篇球類真好玩 第四章足球	2	健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專像運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動。	情意 認知 技能	
第 17 週 6/6-6/12	第六篇就是愛運動 第一章游泳	2	健體-J-A1	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。	發表 實作 觀察	【性侵害防治 教育】

				運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。			
第 18 週 6/13-6/19	第六篇就是愛運動 第一章游泳	2	健體-J-A1	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。	發表 實作 觀察	
第 19 週 6/20-6/26	第六篇就是愛運動 第二章水上安全與自救	2	健體-J-A1	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒。	認知 情意 發表 觀察 實作	
第 20 週 6/27-7/3	6/25-29 期末考 6/30 休業式						

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。