

# 臺南市天主教聖功女中 109 課程評鑑計畫

108 年 6 月 4 日課程發展委員會決議通過  
108 年 12 月 3 日課程發展委員會決議修正通過

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」
- 三、教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」
- 四、臺南市政府教育局 108 年 2 月 14 日南市教專字第 1080198275 號「國民中學及國民小學學校課程評鑑試辦計畫」
- 五、臺南市政府教育局 108 年 3 月 26 日南市教專字第 1080287855 號提供「臺南市國民中小學學校課程檢核計畫（草案）」

## 貳、目的

藉由每學年定期收集及分析課程規劃、課程計畫、課程實施、學生學習相關資料，以瞭解學校課程發展、教學創新及學生學習之現況。課程評鑑結果做為學校調整課程架構、教師精進課程設計及教學評量之參考，期待能精進教師專業與提昇學生學習成效。

## 參、評鑑人員任務與分工

- 一、課程發展委員會
  - (一) 審議本校課程評鑑計畫及實施相關事宜。
  - (二) 依課程評鑑實施後收集之各項相關資料，提出各項建議與改進方案。
  - (三) 依課程評鑑結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。
  - (四) 課程發展委員會召開時，得視課程計畫擬定之需要，安排課程評鑑各相關負責單位報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。
  - (五) 得視本校課程評鑑實施之需求，邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
- 二、課程評鑑小組
  - (一) 以教務主任、教學組長為當然成員，其餘成員由教務主任就課程發展委員會成員中，聘請 1 至 3 人組成課程自我評鑑小組。小組成員以具課程發展、評鑑相關經驗或課程專業知能者為原則。
  - (二) 課程自我評鑑小組依據教育主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期

程，依學校本位需求，擬定課程評鑑計畫，其中需包含課程自我評鑑實施之規準(包含向度、指標和檢視重點)、課程評鑑實施方式與時程，並送交課發會審議。

(三) 課程評鑑實施後彙整量化與質性資料並分析，完成之課程自我評鑑報告上陳校長後提交課發會審議。

### 三、各學科科主席、專業學習社群召集人

(一) 作為課程評鑑相關工作之聯繫窗口，轉達各項課程評鑑相關訊息，以確保課程評鑑實施時之溝通順暢。

(二) 協助彙整各學科或專業學習社群之課程評鑑結果，並帶領教師就課程評鑑結果進行分析，就課程評鑑各項規準進行檢視與討論後續建議修正方案。

(三) 提交課程評鑑結果與後續建議修正方案至課程評鑑小組，以列入課程發展委員會討論。。

### 四、全校教師

(一) 能積極參與公開觀課授課及社群專業對話回饋。

(二) 能於教學過程中蒐集各項資料如：教學準備歷程、社群共備記錄、教學實施情形、學生學習成果及教學省思...等，以利課程評鑑實施。

(三) 能依課發會議訂之課程評鑑計畫與時程進行課程評鑑，並參與各科及各社群之課程評鑑相關討論。

## 肆、評鑑方式

一、課程評鑑含括學校總體課程計畫及以下課程：國中彈性課程(不含班會、社團)、高中校訂必修、高中多元選修。

二、蒐集、分析相關資料，藉以回應學校現場師生教學活動不斷回饋的歷程，改善本校課程計畫與整體教學環境，學校可茲使用之資料，包含：

(一) 學校課程發展委員會紀錄

(二) 學校課程計畫檢核表(表A，如附件一)

(三) 教師教學檢核表(表B，如附件二)

(四) 公開觀課授課相關資料

(五) 教師專業學習社群運作紀錄

(六) 學生學習成果

三、應運用或分析主管機關所提供之課程教學成效相關資訊：進行校內課程自我評鑑，以協助教師教學與改善學生學習為目標。學校可茲使用之資料庫包含：

(一) 教育部後期中等教育學生學習資料庫

(二) 學生學習歷程檔案資料庫

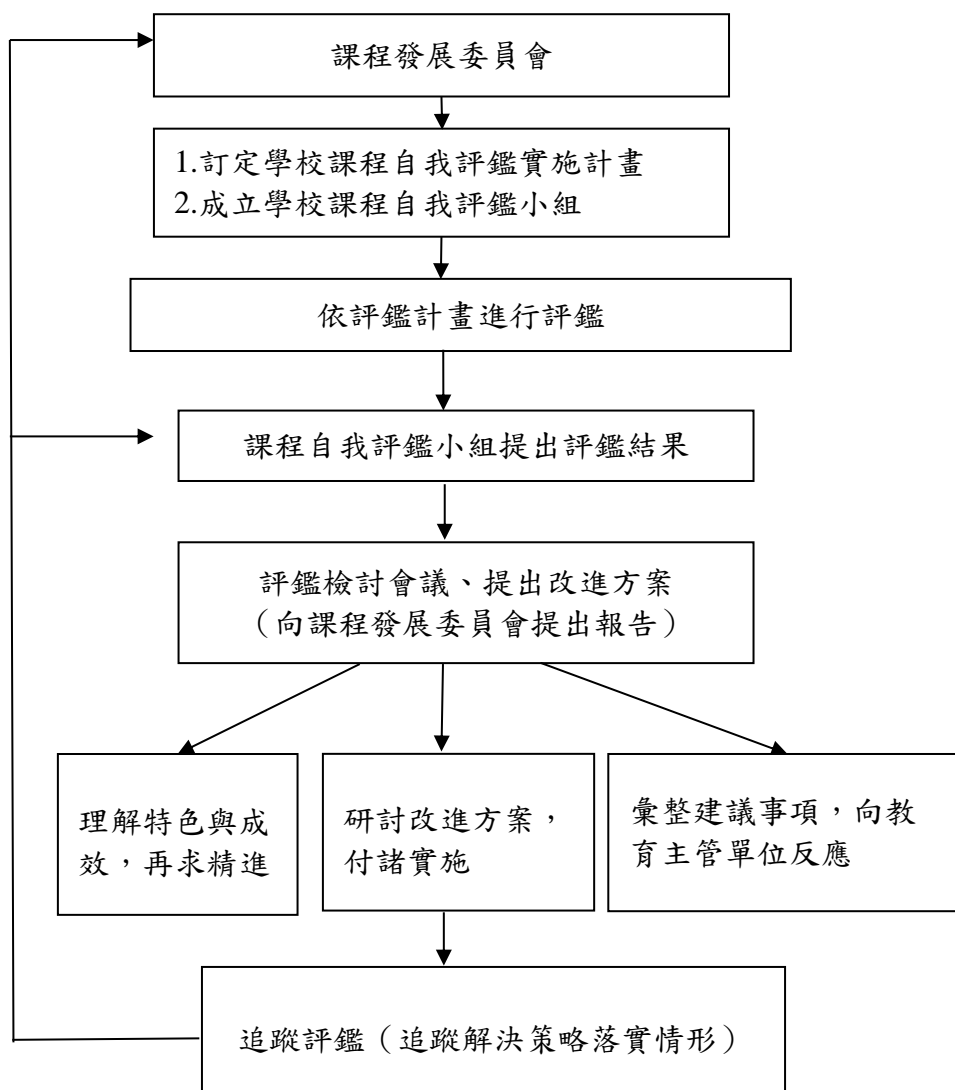
(三) 國民教育會考、學科能力測驗、指定科目考試之結果

(四) 各相關競爭型計畫提供之質性與量化資料

四、結合校外專業資源：善用課程發展委員會之外聘專家學者委員，或引介校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。

## 伍、評鑑時程

課程總體架構以一學年為檢核循環週期，其他各課程則以課程完整實施為檢核週期，課程評鑑實施流程如下：



## 陸、評鑑重點與檢核方法

本校各課程對象之檢核重點及品質原則，參照各教育主管機關頒佈之辦法依本校需求修改之。唯各檢核人員得就各課程之性質及課程發展與教育檢核之專業知識，予以補充。檢核方法由各檢核分工人員，就各檢核課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行檢核，參考作法如下表：

評鑑項目	評鑑工具	評鑑內容	評鑑者	完成日期
課程規劃	學校課程計畫檢核表 (表 A，如附件一)	課程計畫規劃之項目， 進行規劃、實施及回饋 之歷程與成果。	課程發展委員	每年六月進行

評鑑項目	評鑑工具	評鑑內容	評鑑者	完成日期
教學實施與學生學習	教師教學檢核表(表 B, 如附件二)	有關教學準備與支援、教學模式與策略、有關學生學習過程、成效及多元表現之質性分析與量化成果。	各年段學科代表老師或授課教師	課程結束前三週進行

## 柒、評鑑結果運用

對於本校課程評鑑結果，運用方式如下：

- 一、課程評鑑結果僅做為教師教學自省與改進學校整體課程計畫使用，評鑑結果不做為教師績效考核使用；課程評鑑結果僅限於校內分析使用，不主動公開發佈。
- 二、修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域教學研究會、教師專業學習社群以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- 三、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 四、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議時向教師及家長摘要說明課程評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- 五、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑結果發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌教師專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育主管機關或相關單位提供建議。

## 捌、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、陳請校長公告後實施，修正時亦同。

附件一：表 A (課發會委員填)

### 學校課程計畫檢核表

評鑑人員簽名：

評鑑日期： 年 月 日

※質性描述每一向度請至少選填一項，簡要敘述即可。

向度	檢核指標	完成情形					質性描述 (具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依校內辦法辦理						
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向						
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌						
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動						
	5. 建立評鑑與回饋修正機制						
二. 課程發展小組運作	6. 建立支援與諮詢管道						
	7. 成員間積極參與並充分討論						
	8. 掌握課程方案設計的時程與進度						
三. 課程計畫內容與範圍	9. 符合學校願景與學校教學目標						
	10. 結合社區資源發展學校本位課程						
	11. 各學科課程與學校課程銜接良好						
	12. 重大議題融入課程						
	13. 課程與學生經驗結合						
四. 教材選編	14. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇 (或自編) 教材						
	15. 教材與教學設計符合學生學習知識						
	16. 學科內縱向連貫有系統						
	17. 跨學科統整情形良好						
	18. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略						
五. 主題統整	19. 教學活動規劃具可行性						
	20. 學校重要行事融入教學活動						

※完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85% 以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54% 的達成程度」、1 係指「39% 以下的達成程度」。

附件二：表 B (各年段學科代表老師或授課教師填，同一年級同一科目，共填一份)

### 教師教學檢核表

課程名稱：(年級/名稱)

課程類別：(勾選) 高中部：校訂必修 多元選修

國中部：彈性學習課程

評鑑人員簽名：

評鑑日期： 年 月 日

※質性描述每一向度請至少選填一項，簡要敘述即可。

向度	檢核指標	量化結果					質性描述 (具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
課程 規劃	1-1課程目標對應課綱核心素養						
	1-2課程目標對應本校教育願景						
	1-3課程目標對應本校學生能力指標						
	1-4課程目標兼顧認知、情意與技能						
教學 實施	2-1能與其他教師合作，進行課程討論或共備						
	2-2能參與教師專業相關研習						
	2-3能與社群教師分享教學專業知能、教學經驗或心得						
	2-4能將課程共備或公開觀議課的結果，為下次修正教學設計的參考						
3 教材 編選	3-1教材符合課程目標						
	3-2教材貼近學生的生活內容						
	3-3教材符合學生的能力						
	3-4教材能涵蓋重要的知識概念、原則或技能						

向度	檢核指標	量化結果					質性描述（具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
4 活動 設計	4-1活動設計能配合教材內容						
	4-2活動設計能符合學生能力						
	4-3活動設計能引起學生學習動機						
	4-4活動設計規劃具合理的教學流程及時間分配						
5 教學 方法	5-1能依據教材性質採用適當教學方法						
	5-2教學方法多元						
	5-3教學方法提供學生互動的機會						
	5-4能運用各項資源協助教學						
學生 學習 表現	6-1評量內容能對應課程目標						
	6-2能以多元方式進行評量						
	6-3能運用評量或學生學習結果調整教學						
	6-4學生學習有具體成效						

※完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85% 以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54% 的達成程度」、1 係指「39% 以下的達成程度」。