

臺南市立楠西國民中學 109 學年度第一學期九年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標					<p>1.提升第五冊單字識字量。</p> <p>1-1 能正確拼寫指定的單字。</p> <p>1-2 能正確連結指定單字的中譯。</p> <p>2.增加文法學習：</p> <p>2-1 能正確運用現在完成式概念，學習過去分詞變化、句型及文法選擇。</p> <p>2-2 能正確運用被動語態概念，學習句型及文法選擇。</p> <p>2-3 能正確運用關係子句(關係代名詞當主詞)概念，學習句型及文法選擇。</p>
領域能力指標					<p>1-2-4-1能在引導提示下，從所聽到題目對話中，掌握關鍵字詞，瞭解题目的主旨。</p> <p>3-2-6-1能在引導提示下，從題目對話中，找出說話者的重要內容及所要傳達的訊息。</p> <p>4-2-2-1能在示範練習引導下，依照提示使用適當的连接詞who/which/that，合併句子。</p> <p>4-2-2-2能在示範練習引導下，依照提示將句子作適切地改寫。</p> <p>4-2-2-3能在示範練習引導下，根據提示所給的字詞或句型，造出合宜的句子。</p> <p>3-2-5-1在適當提示下，能指認選擇題中的關鍵字詞並表達出其文法概念。</p> <p>3-2-7-2在適當提示下，能藉由前後句猜測或推論字義。</p> <p>6-2-5-1在適當引導提示下，能在閱讀句子時，能掌握重點關鍵字詞，並從關鍵字理解題意。</p>
融入之重大議題					<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/4	1.熟練指定單字、片語。 2.現在完成式-過去分詞，規則變化。 3.現在完成式-過去分詞，不規則變化查表。 3.現在完成式句型變化：肯定句、否定句、疑問句(含答句)。 4.現在完成式-文法選擇。 5.第一次段考總評量。	14	1-2-4-1 3-2-6-1 4-2-2-2 4-2-2-3 3-2-5-1 3-2-7-2 6-2-5-1	紙筆評量 口頭評量 分組討論 回家作業	【家政教育】 3-4-6 3-4-7 【環境教育】 2-3-1
第二週 9/7~9/11					
第三週 9/14~9/18					
第四週 9/21~9/26 (9/26 補上課)					
第五週 9/28~10/2					
第六週 10/5~10/9					
第七週 10/12~10/16					
第八週 10/19~10/23	1.熟練指定單字、片語。 2.被動語態-句型變化：肯定句、否定句、疑問句。 3.被動語態-文法選擇。 4.第二次段考總評量。	14	1-2-4-1 3-2-6-1 4-2-2-2 4-2-2-3 3-2-5-1 3-2-7-2 6-2-5-1	紙筆評量 口頭評量 分組討論 回家作業	【家政教育】 1-4-1 1-4-4 【環境教育】 2-4-2 4-3-1
第九週 10/26~10/30					
第十週 11/2~11/6					
第十一週 11/9~11/13					
第十二週 11/16~11/20					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 11/23~11/27					
第十四週 11/30~12/4					
第十五週 12/7~12/11	1.熟練指定單字、片語。 2.關係子句(關係代名詞當主詞)-句型變化：肯定句、否定句、疑問句。 3.關係子句(關係代名詞當主詞)-文法選擇。 4.第三次段考總評量。	14	1-2-4-1 3-2-6-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 3-2-5-1 3-2-7-2 6-2-5-1	紙筆評量 口頭評量 分組討論 回家作業	【環境教育】 3-4-1 4-3-1
第十六週 12/14~12/18					
第十七週 12/21~12/25					
第十八週 12/28~1/1					
第十九週 1/4~1/8					
第二十週 1/11~1/15					
第二十一週 1/18~1/20					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立楠西國民中學 109 學年度第二學期九年級英語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班/)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1.提升第六冊單字識字量。 1-1 能正確拼寫指定的單字。 1-2 能正確連結指定單字的中譯。 2.複習二年級文法： 2-1 能正確運用形容詞比較級概念，複習變化規則、句型及文法選擇。 2-2 能正確運用形容詞最高級概念，複習變化規則、句型及文法選擇。 2-3 能正確運用連綴動詞概念，複習連綴動詞加形容詞/名詞的句型及文法選擇。 2-4 能正確運用感官動詞概念，複習感官動詞句型、文法選擇。				
領域能力指標	1-2-4-1 能在引導提示下，從所聽到題目對話中，掌握關鍵字詞，瞭解題目的主旨。 3-2-5-1 在適當提示下，能指認選擇題中的關鍵字詞並表達出其文法概念。 3-2-6-1 能在引導提示下，從題目對話中，找出說話者的重要內容及所要傳達的訊息。 4-2-2-2 能在示範練習引導下，依照提示將句子作適切地改寫。 4-2-2-3 能在示範練習引導下，根據提示所給的字詞或句型，造出合宜的句子。 6-2-5-1 在適當引導提示下，能在閱讀句子時，能掌握重點關鍵字詞，並從關鍵字理解題意。				
融入之重大議題	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				

	1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/19	1.熟練指定單字、片語。 2.形容詞比較級-規則變化。 3.形容詞比較級-不規則變化。 4.形容詞比較級句型變化：肯定句、否定句、疑問句。 5.形容詞比較級-文法選擇。 6.第一次段考總評量。	14	1-2-4-1 3-2-5-1 3-2-6-1 3-2-6-2 3-2-7-2 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-5-1	紙筆評量 口頭評量 分組討論 回家作業	【家政教育】 3-2-3 4-3-1
第二週 2/22~2/26					
第三週 3/1~3/5					
第四週 3/8~3/12					
第五週 3/15~3/19					
第六週 3/22~3/26					
第七週 3/29~4/2 (3/30、31 第一次段考)					
第八週 4/5~4/9	1.熟練指定單字、片語。 2.形容詞最高級-規則變化。 3.形容詞最高級-不規則變化。 4.形容詞最高級句型變化：肯定句、否定句、疑問句。 5.形容詞最高級-文法選擇。 6.第二次段考總評量。	12	1-2-4-1 3-2-5-1 3-2-6-1 3-2-6-2 3-2-7-2 4-2-2-2 4-2-2-3	紙筆評量 口頭評量 分組討論 回家作業	【家政教育】 4-4-4 3-4-6
第九週 4/12~4/16					
第十週 4/19~4/23					
第十一週					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/26~4/30			6-2-5-1		
第十二週 5/3~5/7					
第十三週 5/10~5/14 (5/12、13 第二次段考)					
第十四週 5/17~5/21	1.判斷連綴動詞：look、feel、smell、taste、sound。 2.連綴動詞+形容詞句型-肯定句。 3.連綴動詞+like+名詞句型-肯定句。 4.連綴動詞-基本文法選擇題型。	10	1-2-4-1	口頭評量 分組討論	【家政教育】 3-4-6 3-4-1 4-4-1 4-4-2 4-4-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3
第十五週 5/24~5/28			3-2-5-1		
第十六週 5/31~6/4			3-2-6-1		
第十七週 6/7~6/1			3-2-6-2		
第十八週 6/14~6/18			3-2-7-2		
			3-2-8-3		
			4-2-2-2		
	4-2-2-3				
	6-2-5-1				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。