

## 臺南市公(私)立新市區新市國民中學 109 學年度第一學期七年級 (體育專業領域)課程計畫

課程名稱	特殊需求課程(體育專長)	實施年級 (班級組別)	七年級/籃球	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	(一) 培養籃球專項運動之競技體能：能依籃球專項運動之特性執行個人體能訓練，增進籃球專項運動之競技體適能。 (二) 精進籃球專項運動之技術水準：能藉由籃球專項運動技術的學習與鍛鍊，發展個人與團隊之籃球專項運動技術水準。 (三) 發展籃球專項運動之戰術運用：能經由籃球專項運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際籃球專項運動比賽中。 (四) 提升籃球專項運動之心理素質：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇籃球專項運動競賽之心理素質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	一、第一階段 (一)能理解並做出基本動作、攻守步伐以及規則講解。 (二)能做理解並熟練基本動作、小組合作、防守概念。 (三)能理解、熟練並操作基本動作、小組攻守、模擬賽。 (四)熟練流暢表現出基本動作、分科訓練、小組合作。 二、第二階段 (一)理解分科訓練、系統機遇戰、模擬賽。 (二)熟練分科訓練、戰術訓練、狀況訓練。 (三)操作分科訓練、戰術訓練、練習賽。 (四)熟練並執行隊之攻守、練習賽、缺點檢討。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

預備週	6	體能訓練 基本動作	<p><b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進</p> <p><b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>競 Ps-III-1-1 守備/跑分性運動基礎性自我狀態訓練。</p> <p>競 Ps-III-1-2 守備/跑分性運動基礎性自我心態訓練。</p> <p>競 Ps-III-2-1 守備/跑分性運動道德倫理。</p> <p>競 Ps-III-2-2 尊重自身所參與守備/跑分性運動。</p>	<p>競 Ps-III-1 能了解攻守入侵性運動中自我角色與狀況，培養積極、正向的運動員精神。</p>	體能訓練 基本動作	觀察 實作	角錐 繩梯 小欄架
第一週	6	體能訓練 重量訓練 運球練習	<p><b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進</p> <p><b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作</p>	體能訓練 重量訓練 運球練習	觀察 實作	槓鈴、啞鈴 機械式重訓器材
第二週	6	運球練習 傳接球練習	<p><b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作</p>	運球練習 傳接球練習	問答 觀察 實作	籃球 角錐

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			<p>B1 符號運用與溝通 表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民 意識</p>					
第三週	6	變化運球練習 綜合式傳球	<p><b>A 自主行動</b></p> <p>A1 身心素質與自我 精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>B1 符號運用與溝通 表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民 意識</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1</p> <p>能熟練地完成 規定動作</p>	變化運球練習 綜合式傳球	<p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實作</p>	<p>籃球</p> <p>角錐</p> <p>繩梯</p> <p>小欄架</p>
第四週	6	變化運球練習 綜合式傳球 上籃練習	<p><b>A 自主行動</b></p> <p>A1 身心素質與自我 精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>B1 符號運用與溝通 表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民 意識</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1</p> <p>能熟練地完成 規定動作</p>	變化運球練習 綜合式傳球 上籃練習	<p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實作</p>	<p>籃球</p> <p>角錐</p> <p>繩梯</p> <p>小欄架</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

第五週	6	上籃練習 進攻基本動作	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	上籃練習 進攻基本動作	問答 觀察 實作	籃球 角錐
第六週	6	小組傳球練習 進攻基本動作	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	小組傳球練習 進攻基本動作	問答 觀察 實作	籃球 角錐
第七週 (第一次定期評量)	6	10/16-17 第一次 定期評量 投籃練習	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	10/16-17 第一次 定期評量 投籃練習	問答 觀察 實作	籃球 角錐
	6	防守腳步練習	<b>A 自主行動</b>	競 Ps-III-1-1	競 Ps-III-1	防守腳步練習	問答	角錐

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

第八週		防守手部練習	<b>A 身心素質與自我精進</b> <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	能熟練地完成規定動作	防守手部練習	觀察實作	
第九週	6	半場盯人防守 全場盯人防守	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	半場盯人防守 全場盯人防守	問答 觀察 實作	籃球
第十週	6	全場盯人防守 5-5 全場練習賽	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	全場盯人防守 5-5 全場練習賽	觀察 實作 心得報告	籃球
第十一週	6	半場區域防守 全場區域防守	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成	半場區域防守 全場區域防守	問答 觀察	籃球

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			<p>精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	規定動作		實作	
第十二週	6	<p>半場區域防守</p> <p>全場區域防守</p>	<p><b>A 自主行動</b></p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1</p> <p>能熟練地完成規定動作</p>	<p>半場區域防守</p> <p>全場區域防守</p>	<p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實作</p>	籃球
第十三週 (第二次定期評量)	6	<p>11/29-30 第二次定期評量</p> <p>投籃練習</p>	<p><b>A 自主行動</b></p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1</p> <p>能熟練地完成規定動作</p>	<p>11/29-30 第二次定期評量</p> <p>投籃練習</p>	<p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實作</p>	籃球
第十四週	6	<p>體能訓練</p> <p>重量訓練</p>	<p><b>A 自主行動</b></p> <p>A1 身心素質與自我精進</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p>	<p>競 Ps-III-1</p> <p>能熟練地完成規定動作</p>	<p>體能訓練</p> <p>重量訓練</p>	<p>問答</p> <p>觀察</p> <p>實作</p>	<p>槓鈴、啞鈴</p> <p>機械式重訓器材</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			<b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通 表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民 意識	競 Ps-III-2-2				
第十五週	6	個人進攻練習 小組防守練習	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我 精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通 表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民 意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成 規定動作	個人進攻練習 小組防守練習	問答 觀察 實作	籃球
第十六週	6	小組進攻練習 小組防守練習	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我 精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通 表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民 意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成 規定動作	小組進攻練習 小組防守練習	問答 觀察 實作	籃球 角錐
第十七週	6	小組進攻練習 個人基本動作	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我 精進 <b>B 溝通互動</b>	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成 規定動作	小組進攻練習 個人基本動作	問答 觀察 實作	籃球 角錐 繩梯 小欄架

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			<p>B1 符號運用與溝通 表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民 意識</p>					
第十八週	6	進攻動作練習 5-5 全場練習賽	<p><b>A 自主行動</b></p> <p>A1 身心素質與 自我精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>B1 符號運用與溝通 表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民 意識</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1</p> <p>能熟練地完成 規定動作</p>	進攻動作練習 5-5 全場練習賽	<p>觀察 實作 心得報告</p>	籃球
第十九週	6	投籃練習 5-5 全場練習賽	<p><b>A 自主行動</b></p> <p>A1 身心素質與自我 精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>B1 符號運用與溝通 表達</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>C1 道德實踐與公民 意識</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1</p> <p>能熟練地完成 規定動作</p>	投籃練習 5-5 全場練習賽	<p>觀察 實作 心得報告</p>	籃球 角錐
第二十週- 第二十一週 (第三次定期評量)	12	1/16-17 第三次定期評量 5-5 全場練習賽	<p><b>A 自主行動</b></p> <p>A1 身心素質與自我 精進</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>B1 符號運用與溝通</p>	<p>競 Ps-III-1-1</p> <p>競 Ps-III-1-2</p> <p>競 Ps-III-2-1</p> <p>競 Ps-III-2-2</p>	<p>競 Ps-III-1</p> <p>能熟練地完成 規定動作</p>	1/16-17 第三次 定期評量 5-5 全場練習賽	<p>觀察 實作 心得報告</p>	籃球



			表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民 意識				
--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 109 學年度第二學期七年級 (體育專業領域)課程計畫

課程名稱	特殊需求課程(體育專長)	實施年級 (班級組別)	七年級/籃球	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業				
設計理念	(一) 培養籃球專項運動之競技體能：能依籃球專項運動之特性執行個人體能訓練，增進籃球專項運動之競技體適能。 (二) 精進籃球專項運動之技術水準：能藉由籃球專項運動技術的學習與鍛練，發展個人與團隊之籃球專項運動技術水準。 (三) 發展籃球專項運動之戰術運用：能經由籃球專項運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際籃球專項運動比賽中。 (四) 提升籃球專項運動之心理素質：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇籃球專項運動競賽之心理素質。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	一、第一階段 (一)能理解並做出基本動作、攻守步伐以及規則講解。 (二)能做理解並熟練基本動作、小組合作、防守概念。 (三)能理解、熟練並操作基本動作、小組攻守、模擬賽。 (四)熟練流暢表現出基本動作、分科訓練、小組合作。 二、第二階段				

- (一)理解分科訓練、系統機遇戰、模擬賽。  
 (二)熟練分科訓練、戰術訓練、狀況訓練。  
 (三)操作分科訓練、戰術訓練、練習賽。  
 (四)熟練並執行隊之攻守、練習賽、缺點檢討。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	6	體能訓練 重量訓練 基本動作	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 守備/跑分性運動基礎性自我狀態訓練。 競 Ps-III-1-2 守備/跑分性運動基礎性自我心態訓練。 競 Ps-III-2-1 守備/跑分性運動道德倫理。 競 Ps-III-2-2 尊重自身所參與守備/跑分性運動。	競 Ps-III-1 能了解攻守入侵性運動中自我角色與狀況，培養積極、正向的運動員精神。	體能訓練 重量訓練 基本動作	觀察 實作	角錐 繩梯 小欄架
第二週	6	體能訓練 重量訓練 基本動作	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b>	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	體能訓練 重量訓練 基本動作	觀察 實作	槓鈴、啞鈴 機械式重訓器材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			C1 道德實踐與 公民意識					
第三週	6	變化運球練習 綜合式傳球	A 自主行動 A1 身心素質與 自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與 公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規 定動作	變化運球練習 綜合式傳球	問答 觀察 實作	籃球 角錐 繩梯 小欄架
第四週	6	小組傳球練習 進攻基本動作	A 自主行動 A1 身心素質與 自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與 公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規 定動作	小組傳球練習 進攻基本動作	問答 觀察 實作	籃球 角錐
第五週	6	小組進攻練習 小組防守練習	A 自主行動 A1 身心素質與 自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與 公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規 定動作	小組進攻練習 小組防守練習	問答 觀察 實作	籃球 角錐

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

第六週	6	防守腳步練習 防守手部練習	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b>	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	防守腳步練習 防守手部練習	問答 觀察 實作	籃球 角錐
第七週 (第一次段考)	6	<b>第一次定期評量</b> 投籃練習	C1 道德實踐與公民意識			<b>第一次定期評量</b> 投籃練習	觀察 實作	籃球 角錐
第八週	6	體能訓練 重量訓練 基本動作	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	體能訓練 重量訓練 基本動作	觀察 實作	藥球 角錐 繩梯 小欄架
第九週	6	半場盯人防守 全場盯人防守	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	半場盯人防守 全場盯人防守	問答 觀察 實作	籃球 角錐

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

第十週	6	全場盯人防守 5-5 全場練習賽	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	全場盯人防守 5-5 全場練習賽	觀察 實作 心得報告	籃球
第十一週	6	半場區域防守 全場區域防守	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	半場區域防守 全場區域防守	觀察 實作 心得報告	籃球 角錐
第十二週	6	半場區域防守 全場區域防守	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	半場區域防守 全場區域防守	觀察 實作 心得報告	籃球 角錐
	6	投籃練習	<b>A 自主行動</b>	競 Ps-III-1-1	競 Ps-III-1	投籃練習	觀察	籃球

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

第十三週 (第二次段考)		5-5 全場練習賽	A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	能熟練地完成規定動作	5-5 全場練習賽	實作 心得報告	
第十四週	6	第二次定期評量 投籃練習	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	第二次定期評量 投籃練習	觀察 實作	籃球 角錐
第十五週	6	個人進攻練習 小組防守練習	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規定動作	個人進攻練習 小組防守練習	問答 觀察 實作	籃球 角錐
第十六週	6	小組進攻練習 小組防守練習	A 自主行動 A1 身心素質與	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規	小組進攻練習 小組防守練習	觀察 實作	籃球

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與 溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與 公民意識	競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	定動作		心得報告	
第十七週	6	小組進攻練習 個人基本動作	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與 自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與 溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與 公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規 定動作	小組進攻練習 個人基本動作	問答 觀察 實作	籃球 角錐 繩梯
第十八週	6	進攻動作練習 5-5 全場練習賽	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與 自我精進 <b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與 溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與 公民意識	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1 競 Ps-III-2-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規 定動作	進攻動作練習 5-5 全場練習賽	觀察 實作 心得報告	籃球 角錐
第十九週	6	小組進攻練習 5-5 全場練習賽	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與 自我精進	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2 競 Ps-III-2-1	競 Ps-III-1 能熟練地完成規 定動作	小組進攻練習 5-5 全場練習賽	觀察 實作 心得報告	籃球

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			<b>B 溝通互動</b> B1 符號運用與 溝通表達 <b>C 社會參與</b> C1 道德實踐與 公民意識	競 Ps-III-2-2				
第二十週- 第二十一週 (第三次段 考)	12	第三次定期評量 5-5 全場練習賽	<b>A 自主行動</b> A1 身心素質與	競 Ps-III-1-1 競 Ps-III-1-2	競 Ps-III-1 能熟練地完成規 定動作	第三次定期評 量 5-5 全場練習賽	觀察 實作 心得報告	籃球

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。