

臺南市公立新市區新市國民中學 109 學年度第一學期九年級彈性學習 創意彩繪 課程計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	自編自選教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節		
課程目標	具備自主創作能力並能應用於生活				
相關領域	藝術與人文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-1. 探索美術表現的動機與內涵、選擇題材，運用形、色、造形表現，綜合平面、立體和科技等媒材進行個人創作。 2-1. 熟悉各種表現媒材的技法，並靈活運用。 2-2. 觀察藝術創作的細節及情境，比較不同繪畫風格的藝術創作者的動機及技法色。 3-1. 主動參與學校和生活中的藝文活動，並能表達其人文關懷的意義。 3-2 規劃創作主題，研究不同的媒材表現, 記錄過程想法與省思，並透過展覽發表成果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-8 週 8/31~10/23	1-1、2-1、2-2、3-1、3-2	畢業創作 1. 執行與個別討論 2. 畢業製作評圖 3. 畢業製作複審 4. 畢業畫冊製作	8	實作評量、課堂發表	自編 4-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 9-13 週 10/26~11/27</p>	<p>1-1、2-1、2-2、3-1、3-2</p>	<p>藍染藝術介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五花大綁玩紮染 2. 紮染技法教學 3. 紮染製作 4. 浸染沖洗 	<p>5</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編 4-1-1</p>
<p>第 14-19 週 11/30~1/8</p>	<p>1-1、2-1、2-2、3-1、3-2</p>	<p>自己的 T 恤 DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 絹印版畫介紹 2. 圖案設計 3. 絹印製版 4. T 恤印製 	<p>6</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編</p>
<p>第 20-21 週 1/11~1/22</p>	<p>1-1、2-1、2-2、3-1、3-2</p>	<p>期末展演與分享</p>	<p>2</p>	<p>展演發表</p>	<p>自編</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區新市國民中學 109 學年度第二學期九年級彈性學習 創意彩繪 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	自編自選教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
課程目標	能規畫並呈現展演活動				
相關領域	藝術與人文、社會				
能力指標 (總綱核心素養)	1-1. 探索美術表現的動機與內涵、選擇題材，運用形、色、造形表現，綜合平面、立體和科技等媒材進行個人創作。 2-1. 熟悉各種表現媒材的技法，並靈活運用。 2-2. 觀察藝術創作的細節及情境，比較不同繪畫風格的藝術創作者的動機及技法色。 3-1. 主動參與學校和生活中的藝文活動，並能表達其人文關懷的意義。 3-2 規劃創作主題，研究不同的媒材表現, 記錄過程想法與省思，並透過展覽發表成果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週 2/17~2/26	1-1、2-1、2-2、3-1、3-2	寒假藝文展演賞析分享	2	展演發表	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 3-9 週 4/2~4/16</p>	<p>1-1、2-1、2-2、3-1、3-2</p>	<p>高中美術甄試測驗加強</p> <p>1. 美術甄試模擬考 1~5 2. 作品檢討與行前說明</p>	<p>7</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編 1-3-1</p>
<p>第 10-17 週 4/19~6/11</p>	<p>1-1、2-1、2-2、3-1、3-2</p>	<p>畢業展演活動規劃與準備</p> <p>1. 集創作品規劃 2. 開幕表演訓練 3. 場地佈置與導覽訓練</p>	<p>8</p>	<p>實作評量、展演發表</p>	<p>自編 2-1-1</p>
<p>第 18 週 6/14~6/18 畢業典禮</p>	<p>1-1、2-1、2-2、3-1、3-2</p>	<p>畢業典禮、課程結束</p>	<p>1</p>		<p>自編</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。