

臺南市立新市國民中學 109 學年度第二學期八年級彈性學習發揚人文心課程計畫(普通班 特教班)

| 課程名稱 | 吾愛吾校 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共 16 節 | | |
|--------------------------|--|----------------|---------------------------|---|-----------|------|--------------------------------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 設計理念 | 透過校園活動與相關中外節慶習俗的連結介紹，引起學生學習興趣，增加語言學習的動機及練習機會。 | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 學生能夠具備表達自我相關的基礎英語字詞和句型。 2. 學生能夠積極主動參與課堂上老師引導的討論。 3. 學生能夠表達個人情緒與想法，並與他人溝通互動。 | | | | | | |
| 配合融入之 超學科領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | |
| 表現任務 | 1. 小組討論及發表 2. 小組活動競賽 3. 個人學習單 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) 自編自選教材 或 學習單 |

| | | | 議題實質內涵 | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| 第二至五週 | 4 | 隔宿露營 Camping | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p> <p>表 P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能辨識課堂中所學的字詞及句型。 能了解短文意義。 培養及欣賞團隊互助合作精神。 | <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：問學生對於二年級的露營活動有什麼期待？有參加過露營的經驗嗎？ 發展活動：文本閱讀與單字句型講解、英文團康活動 評量活動：隊呼創作、隊旗設計 | <ol style="list-style-type: none"> 小組討論分享 合作學習 | <ol style="list-style-type: none"> 自編教材 Camping in Sinshih Junior High School 文本 露營紀錄照片影片 學習單 |
| 第七至十週 | 4 | 母親節 Mother's | <p>1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> | <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及</p> | <ol style="list-style-type: none"> 理解節日的由來及短文 | <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：問學生知道母親節的 | <ol style="list-style-type: none"> 合作學習 小組討論 | <ol style="list-style-type: none"> 自選教材：The First |

| | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------|--|---|---|--|-------------------------------|---|
| | | Day | <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。</p> | <p>短劇。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。</p> | <p>的大意。</p> <p>2.能聽懂歌詞並感謝母親的付出。</p> <p>3.能領悟並欣賞電影的感人片段。</p> <p>4.能熟記並演出電影的感人台詞。</p> <p>5.樂於參與問題討論及心得分享。</p> <p>6.創作出花形卡片並致送給母親。</p> | <p>由來嗎?</p> <p>2.發展活動:文本閱讀與單字句型講解、小婦人影片觀賞、母親節歌曲與舞蹈表演欣賞</p> <p>3.評量活動:完成個人學習單、母親節卡片製作</p> | <p>分享</p> | <p>Mothers' Day 文章</p> <p>2. 自編教材: Mother's Day in Sin-shih Junior High School</p> <p>3. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=PCo9v5sCaRQ https://www.youtube.com/watch?v=Mb1ZvUDvLDY https://www.youtube.com/watch?v=1WEDxt18-I</p> <p>4. 學習單</p> |
| 第十二至十五週 | 4 | 班際球賽 Ball games | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事</p> | <p>1. 能認識球類常見用字。</p> <p>2. 適當使用常見的生</p> | <p>1.引起動機:知道哪些明星球員呢?</p> <p>2.發展活動:文本閱讀與單字句型</p> | <p>1.合作學習</p> <p>2.小組討論發表</p> | <p>1.自編教材: Ball games: basketball, volleyball, badminton,</p> |

| | | | | | | | | |
|---------|---|-------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | <p>語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。</p> | <p>及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>視E-IV-3 數位影像、數位媒材。</p> | <p>活用語。</p> <p>3. 樂於參與討論。</p> | <p>講解、觀賞英文球類規則介紹影片</p> <p>3.評量活動：完成個人學習單</p> | <p>baseball in Sinshih Junior high school 文本</p> <p>2. 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=VEL111vnak https://www.youtube.com/watch?v=q1VKWmH_oA4 https://www.youtube.com/watch?v=Ack_P5fQNG8 https://www.youtube.com/watch?v=1COYTjq77Zc</p> <p>3. 學習單</p> | |
| 第十六至十九週 | 4 | 才藝競賽 Talent contests | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需</p> | <p>1. 能辨識課堂中所學的字詞及句型。</p> <p>2. 能了解關係子句。</p> <p>3. 能欣賞藝</p> | <p>1.引起動機：詢問學生會哪些才藝？有無看過國內外才藝選秀節目？</p> <p>2. 發展活動：文本閱讀與單字句</p> | <p>1.合作學習</p> <p>2. 小組討論 分享</p> | <p>1.自編教材：Talent contests in Sinshih Junior High School 文本</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>學的字詞。 3-IV-6能看懂基本的句型。 3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p> <p>表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。</p> | <p>求、意願和感受的表達。</p> <p>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> <p>表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。</p> | <p>術音樂領域的美。 4. 培養欣賞他人的創作的態度與精神。</p> | <p>型講解 3.評量活動：完成個人學習單</p> | | <p>2.網路資源 https://youtu.be/4LCHPLQ1zxs https://youtu.be/RxPZh4AnWyk https://youtu.be/VquAD_8pna0 https://youtu.be/Bx0v10rb0gE 3.學習單</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。