

臺南市立新市國民中學 109 學年度第一學期八年級彈性學習 民主表達 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主表達 (班會/週會)	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流■自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。 人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而發展團隊合作的素養。 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。				
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。 4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2週	1	認識特殊生 (特殊教育)	能同理、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	過動症、妥瑞症	1. 能瞭解身心障礙的定義。 2. 能同理、接納身心障礙者。 3. 能學習與身心障礙者的相處之道。	1. 閱讀身心障礙之相關文本。 2. 同理、接納身心障礙者。 3. 填寫學習單。	完成「認識特殊生」學習單	
第3週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	1. 能瞭解視力保健之方法。 2. 能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第4週	1	健康促進(二) 菸檳防治	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	菸害與檳榔防治	能瞭解菸與檳榔之危害。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第5週	1	包容 (友善校園)	品EJU5謙遜包容。	1. 接納差異 2. 接受批評	1. 接納生活文化背景不同的人。 2. 以寬容的心原諒別人的錯誤。 3. 有接受他人善意批評的雅量。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第6週	1	友善 (性別平等教育)	品J6關懷弱勢的意涵、策略，及	1. 心存善意 2. 推己及人	凡事將心比心，多體貼及	討論如何如以具體行動達到	學生互評	
第7週 (段考週)	1	性別平等教育講座 (一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它性別之價值	性別之差異與價值。	1. 了解與接納自己與其他性別的差異。 2. 尊重自己與其他性別都有價值。	1. 觀賞「性別平等教育」影片。 2. 填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第8週	1	健康促進(三) 性教育講座 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	性教育(含愛滋防治)	能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題
第9週	1	地球的危機 (環境教育)	環J7透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	1.石化燃料與全球暖化之關係。 2.氣候之變遷與原因。 3.節能減碳之方法。	1.能瞭解全球暖化之原因。 2.能瞭解氣候變遷之原因。 3.能以實行動作愛護地球。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「地球的危機」學習單
第10週	1	氣候變遷 (環境教育)	環J9了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「環境教育」學習單
第11週	1	守法 (法治教育)	法J3認識法律之意義與制定。	1.自制自律 2.明辨是非	1.養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2.勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。	討論如何以具體行動達到學習目標。	學生互評
第12週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母(祖父母)的養育之恩。	能以實際行動來感謝父母(祖父母)的養育之恩。	1.製作母親卡。 2.寫下對母親的感恩。 3.將母親送給母親。	完成母親卡製作。	完成母親卡製作。
第13週 (段考週)	1	健康促進(四) 健康體位&正確用藥	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1.健康體位 2.正確用藥	1.能瞭解健康體位之重要性。 2.能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第14週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守。	1. 交通規則 2. 內輪差	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第15週	1	班際球賽 (團體合作)	健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 排球競賽規則。 2. 排球技巧。 3. 團隊合作。	積極參與班際活動。	參加班際排球比賽。	參與排球之練習與比賽。	
第16週	1	拒絕毒品 (反毒教育)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	拒絕毒品的方法。	能拒毒毒品的誘惑。	1. 聆聽藥物濫用防治宣導。 2. 填寫學習單。	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第17週	1	關懷 (友善校園)	品EJU7 關懷行善。	1. 從心出發。 2. 推己及人。	1. 培養主動關心別人及周遭環境的習慣。 2. 積極協助需要幫助的人、事、物。 3. 擴大關懷議題與層面，成為世界公民的一份子，時時關心世界現況及國家大事。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第18週	1	社團成果發表會暨 才藝競賽決賽 (團體合作)	能欣賞他人的演出。	能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞社團成果發表及才藝競賽演出。	能欣賞別人的演出。	第18週	
第19週	1	服務 (社會正義)	品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1. 熱心助人。 2. 主動協助。	1. 熱心助人爭取為別人服務機會。 2. 看見別人有困難主動提供協助。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第20週	1	性別平等教育講座 (二)	認識兩性、尊重兩性、理性面對處理兩性情感問題	性別之差異與價值。	1. 了解與接納兩性間的情感差異。 2. 理性面對兩性相處問題，不報負、不心存怨恨。	1. 觀賞「性別平等教育」影片。 2. 填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第21週 (段考週)	1	自省	品J9 知行合一與自我反省。	1. 自我反省。 2. 改過遷善。	1. 知過能改、善莫大焉。 2. 確實反省、誠實面對。 3. 身體力行、勇於改過。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。