

## 臺南市立新市國民中學 109 學年度第一學期九年級國文領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 99 )節
課程目標	1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、李偉文等重要作家，擴大閱讀層面。				
領域能力指標	5-4-3、6-4-1、2-4-1-4、3-4-1-4、3-4-1-9、3-4-4-1、3-4-4-4、5-2-8-1、5-4-2-5、5-4-3-1、5-4-3-2、5-4-3-3、5-4-3-4、5-4-3-5、5-4-5-1、5-4-7-3、5-4-7-4、5-4-8-1、6-1-2-1、6-4-2-1、6-4-3-7、6-4-4-2、6-4-4-3、6-4-6-2				
融入之重大議題	【環境教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/31 ~ 9/4	一、一棵開花的樹	5	5-4-3、5-4-3-1、6-4-2-1、5-4-3-3、5-4-7-4	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 聲調檢核 4. 態度評量 5. 紙筆測試	【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】2-4-6、2-4-7
二 9/7 ~ 9/11	二、宋詞選 一、一棵開花的樹 (三年級第一次模擬考)	5	3-4-1-4、5-4-7-3、5-4-3-2、6-4-2-1	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測試	【性別平等教育】2-4-8【生涯發展教育】1-3-1、2-5-1、3-3-5
三 9/14 ~ 9/18	三、人間好時節 二、宋詞選	5	3-4-1-4、6-4-6-2、5-4-7-3、5-4-3、5-4-3-1、6-1-2-1	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測試	【家政教育】3-4-1【生涯發展教育】2-3-2
四 9/21 ~ 9/26	三、人間好時節	5	6-4-3-7、6-4-6-2、5-4-7-3、5-4-7-4、5-4-3-3、5-4-3-4	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 紙筆測試	【環境教育】1-3-1
五 9/28 ~ 9/30	四、與宋元思書 (三年級畢業旅行)	5	3-4-4-4、5-4-3-4	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量 6. 紙筆測試	【環境教育】1-3-1、3-4-4

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
六 10/5 ~ 10/8	語文天地、對聯 四、與宋元思書	5	5-4-3、6-4-6-2	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 紙筆測試	【環境教育】1-3-1、3-4-4
七 10/12 ~ 10/16	第一次評量週 語文天地、對聯	5	5-4-3-2	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 態度評量 6. 紙筆測試	【生涯發展教育】3-3-2
八 10/19 ~ 10/23	五、大明湖	5	5-4-3、6-4-6-2、3-4-1-9、6-4-1	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【環境教育】3-4-4
九 10/26 ~ 10/30	五、大明湖	5	6-4-6-2、5-4-3-4、5-4-7-4、5-4-5-1	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試	【環境教育】1-4-1
十 11/2 ~ 11/6	六、青青子衿	5	6-4-2-1、5-4-3	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試	【環境教育】1-4-1
十一 11/9	七、湖心亭看雪 六、青青子衿	5	6-4-6-2、5-4-3-3、5-4-3-4	1. 閱讀能力 2. 說話能力	【性別平等教育】2-4-6、2-4-

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
~ 11/13	(校運會)			3.書寫能力 4.態度評量 5.紙筆測試	7
十二 11/16 ~ 11/20	七、湖心亭看雪	5	5-2-8-1、6-4-6-2、5-4-7-3、5-4-8-1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試	【性別平等教育】2-4-8【環境教育】3-4-3
十三 11/23 ~ 11/27	八、再見，西莎 第二次評量週	5	2-4-1-4、5-4-7-4、5-4-3-4、5-4-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試	【環境教育】1-4-1、3-4-4
十四 11/30 ~ 12/4	九、孟子選   生於憂患死於安樂	5	5-4-5-1、5-4-3-2、6-4-1、6-4-6-2	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.自我評量	【環境教育】1-4-1、5-4-4、3-4-3
十五 12/7 ~ 12/11	九、孟子選   生於憂患死於安樂	5	5-4-7-4、6-4-6-2、3-4-4-1	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
十六 12/14 ~ 12/18	十、麥帥為子祈禱文 九、孟子選   生於憂患死於安樂	5	6-4-4-3、5-4-7-4、5-4-3-1、5-4-3-4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
十七 12/21 ~ 12/25	十一、座右銘 十、麥帥為子祈禱文 (第二次模擬考)	5	5-4-7-4、5-4-3-1、5-4-3-4、6-4-4-3、 5-4-7-3、6-4-6-2	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試 5. 自我評量	【生涯發展教育】1-3-1、2-3-2
十八 12/28 ~ 12/31	十二、別讓地球成為垃圾墳場 十一、座右銘	5	5-4-7-4、5-4-3-4、3-4-1-4、5-4-3-2	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】3-3-1、3-3-3
十九 1/4 ~ 1/8	十二、別讓地球成為垃圾墳場	5	5-4-7-3、5-4-3-4、5-4-5-1、5-4-7-4	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】3-4-3【環境教育】3-3-1
廿 1/11 ~ 1/15	十二、別讓地球成為垃圾墳場	5	複習第九課~第十二課	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試	【生涯發展教育】3-3-3
廿一 1/18 ~ 1/20	第三次評量週	5	【複習全冊】複習第五冊全	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 作文能力 6. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-3

## 臺南市立新市國民中學 109 學年度第二學期九年級國文領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 90 )節
課程目標	1. 在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸等重要作家，擴大閱讀層面。 6. 本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。				
領域能力指標	5-4-1、5-4-3、6-4-1、6-4-8、2-4-2-3、2-4-2-9、3-4-1-9、3-4-4-1、3-4-4-6、5-4-2-5、5-4-3-1、5-4-3-2、5-4-3-3、5-4-3-4、5-4-3-5、5-4-5-1、5-4-5-2、5-4-7-1、5-4-7-4、5-4-8-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-2、6-4-4-3、6-4-6-1、6-4-6-2				
融入之重大議題	【環境教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【生涯發展教育】				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/17 ~ 2/19	一、情 懷	3	5-4-3-5、5-4-2-5、5-4-7-4、6-4-4-2、6-4-4-3	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 寫作能力 4. 紙筆評量	【環境教育】1-4-1【生涯發展教育】2-3-2、3-3-3
二 2/22 ~ 2/26	二、元曲選 一、情 懷 (三年級第三次模擬考)	5	5-4-3-5、5-4-7-4、5-4-3-2、5-4-3-4、6-4-1、6-4-6-1、5-4-3-3	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 寫作能力 4. 紙筆評量	【環境教育】1-4-1【生涯發展教育】2-3-2、3-3-3
三 3/2 ~ 3/5	三、缺 憾 二、元曲選	5	5-4-2-5、5-4-3-5、5-4-7-4、6-4-1、6-4-4-2、6-4-4-3、5-4-3-1	1. 閱讀能力 2. 寫作能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試	【生涯發展教育】2-3-2、3-3-3
四 3/8 ~ 3/12	四、習慣說 三、缺 憾	5	5-4-2-5、5-4-3-1、5-4-3-5、5-4-1、5-4-7-4、6-4-4-3	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 寫作能力 5. 態度評量 6. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-5【家政教育】3-4-3、3-4-5
五 3/15 ~ 3/19	複習課程 四、習慣說	5	5-4-1、5-4-7-4、6-4-4-3、【複習一~四課】	1. 寫作能力 2. 態度評量 3. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】3-4-3、3-4-5
六 3/22 ~ 3/26	五、輸 血 第一次定期評量	5	5-4-3-5、5-4-3-1、6-4-1、6-4-8、5-4-3-3、5-4-5-1	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試	【人權教育】1-4-2
七 3/29	六、禮記選	5	5-4-3-1、5-4-3-5、5-4-2-5、5-4-5-1、6-4-4-2、6-4-4-3、5-4-7-4	1. 閱讀能力 2. 書寫能力	【生涯發展教育】3-3-3【人

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
~ 4/2				3. 態度評量 4. 紙筆測試	【權教育】2-4-1
八 4/7 ~ 4/9	七、獵 人	5	5-4-3-1、5-4-3-4、5-4-5-2、6-4-4-2、5-4-5-1	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】1-4-1 【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】3-4-3
九 4/12 ~ 4/16	八、漆 商	5	5-4-2-5、5-4-3-5、5-4-5-1、5-4-7-1、5-4-7-4、6-4-1	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量 5. 口頭評量	【生涯發展教育】3-3-2 【人權教育】1-4-5
十 4/19 ~ 4/23	九、二十年後 (三年級第四次模擬考)	5	5-4-3、5-4-3-4、5-4-3-1、5-4-7-4、5-4-2-5	1. 習作評量 2. 紙筆評量 3. 自我評量	【生涯發展教育】3-3-5 【人權教育】1-2-1、2-4-2
十一 4/26 ~ 4/30	十、青春留影~雲門·傳奇序	5	5-4-3-5、5-4-3-1、6-4-4-2、5-4-7-4、5-4-2-5	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 態度評量 5. 口頭評量	【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】3-4-3
十二 5/3 ~ 5/7	複習課程 第二次定期評量	5	【複習第一冊~第三冊】	1. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】3-4-3
十三 5/10 ~	複習課程 5/15~5/16 國中教育會考	5	【複習第四冊~第六冊】	1. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-3 【家政教育】3-4-3

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
5/14					
十四 5/17 ~ 5/21	會考後彈性課程：沉思的時刻   早晨、早晨	5	3-4-4-1、3-4-4-6、5-4-3-1、5-4-3-3、5-4-3-4、5-4-5-2、6-4-2-1、6-4-6-2	作業評量 同儕互評 實作評量	【生涯發展教育】3-3-3【環境教育】1-4-1
十五 5/24 ~ 5/28	會考後彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引	5	5-4-3-5、2-4-2-9、5-4-3-1、6-4-6-1、6-4-6-2、5-4-7-4	作業評量 同儕互評 實作評量	【生涯發展教育】3-3-3【環境教育】1-4-1 【家政教育】3-4-3
十六 5/31 ~ 6/4	會考後彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引、幽夢影：「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	5	2-4-2-9、5-4-3-1、6-4-6-1、6-4-6-2、5-4-7-4、5-4-3-5、5-4-5-1、3-4-1-9、6-4-2-2、6-4-1	作業評量 同儕互評 實作評量	【生涯發展教育】3-3-3【環境教育】1-4-1
十七 6/7 ~ 6/11	會考後彈性課程：幽夢影：「藏書不難……」、「有功夫讀書……」	5	5-4-3-5、5-4-5-1、5-4-3-1、3-4-1-9、6-4-2-2、6-4-1、5-4-7-4	1. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】3-4-3
十八 6/15 ~ 6/18	會考後彈性課程：青蛙(畢業典禮)	5	5-4-3-1、5-4-3-5、5-4-7-4、5-4-8-1	作業評量 同儕互評 實作評量	【生涯發展教育】3-3-3【環境教育】1-4-1 【家政教育】3-4-3