

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級 英文一	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節
課程目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。</p> <p>三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。</p>				
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>				
融入之重大議題	<p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7:欣賞感恩。</p> <p>國 J2:具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/31-9/4	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	3	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	單字紙筆測驗 單字口語評量 文法紙筆測驗 情境任務評量 課堂觀察	家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 2 週 9/7-9/11	Lesson 1 Who's This Young Man?	3		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第 3 週 9/14-9/18	Lesson 1 Who's This Young Man?	3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ac-IV-4 本課所學字詞。 Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第 4 週 9/21-9/25	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	3		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第 5 週 9/28-10/2	Lesson 2 What Are These?	3		3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
第 6 週 10/5-10/9	Lesson 2 What Are These?	3		4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
第 7 週 10/12-10/16	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】	3		6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週 10/19-10/23	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	3	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典找出字義。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 本課所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 本課所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易短文、故事。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p>	<p>單字紙筆測驗</p> <p>單字口語評量</p> <p>文法紙筆測驗</p> <p>情境任務評量</p> <p>課堂觀察</p>	<p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7:欣賞感恩。</p>
第 9 週 10/26-10/30	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	3					
第 10 週 11/2-11/6	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3					
第 11 週 11/9-11/13	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3					
第 12 週 11/16-11/20	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3					
第 13 週 11/23-11/27	Review 2 Lesson 5 Please Take a Seat 【第二次評量週】	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 14 週 11/30-12/4	Lesson 5 Please Take a Seat	3	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 本課所學字詞。 Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	單字紙筆測驗 單字口語評量 文法紙筆測驗 情境任務評量 課堂觀察	品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。 品 EJU7:欣賞感恩。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 國 J2:具備國際視野的國家意識。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。
第 15 週 12/7-12/11	Lesson 5 Please Take a Seat	3					
第 16 週 12/14-12/18	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing?	3	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。				
第 17 週 12/21-12/25	Lesson 6 What Are You Doing?	3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
第 18 週 12/28-1/1	Lesson 6 What Are You Doing?	3	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇,提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。				
第 19 週 1/4-1/8	Review 3 Book 1 總複習	3	英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。				
第 20 週 1/11-1/15	Book 1 總複習 【第三次評量週】	3					
第 21 週 1/18-1/22	Book 1 總複習 Book 2 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3					

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級 英文一	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。</p> <p>三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。</p>				
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>				
融入之重大議題	<p>戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。</p> <p>戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/17-2/19	B1 總複習 Get Ready	3	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	單字紙筆測驗 單字口語評量 文法紙筆測驗 情境任務評量 課堂觀察	戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第 2 週 2/22-2/26	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第 3 週 3/1-3/5	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第 4 週 3/8-3/12	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第 5 週 3/15-3/19	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第 6 週 3/22-3/26	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning 【第一次評量週】	3		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
			2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。			
			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ae-IV-2 常見的圖表。			
			3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。			
			3-IV-6 能看懂基本的句型。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			
			3-IV-7 能了解對話的主要內容。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
			3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。	C-IV-4 基本的世界觀。			
			4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。	C-IV-5 國際生活禮儀。			
			4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。				
			6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。				
			6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。				
			7-IV-1 能使用英文字典找出字義。				
			8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
			8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 7 週 3/29-4/2	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典找出字義。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 本課所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 本課所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易短文、故事。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p>	<p>單字紙筆測驗</p> <p>單字口語評量</p> <p>文法紙筆測驗</p> <p>情境任務評量</p> <p>課堂觀察</p>	<p>家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>
第 8 週 4/5-4/9	Lesson 3 What' s the Date Today?	3					
第 9 週 4/12-4/16	Lesson 3 What' s the Date Today?	3					
第 10 週 4/19-4/23	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3					
第 11 週 4/26-4/30	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3					
第 12 週 5/3-5/7	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【第二次評量週】	3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 13 週 5/10-5/14	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 本課所學字詞。 Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	單字紙筆測驗 單字口語評量 文法紙筆測驗 情境任務評量 課堂觀察	環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 14 週 5/17-5/21	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3					
第 15 週 5/24-5/28	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。				
第 16 週 5/31-6/4	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
第 17 週 6/7-6/11	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇，提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。				
第 18 週 6/14-6/18	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				
第 19 週 6/21-6/25	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【第三次評量週】	3					
第 20 週 6/28-6/30	Review 3 Book 2 總複習	3					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。