

臺南市公立新市區新市國民中學 109 學年度第一學期 九 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5. 能了解經濟學相關基本概念。 6. 能應用經濟學概念解釋社會現象。				
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、1-4-8、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-3-3、4-3-4、4-4-1、4-4-2、4-4-3、6-2-4、6-4-2、6-4-6、7-2-4、7-3-2、7-3-3、7-4-1、7-4-2、7-4-3、7-4-4、7-4-6、7-4-7、7-4-8、7-4-9、8-3-1、8-3-2、8-4-2、9-3-2、9-3-3、9-4-1、9-4-2、9-4-3、9-4-4、9-4-5、9-4-7				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31 ~ 9/4	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1【人權教育】2-4-1
第一週 8/31 ~ 9/4	第二單元 世界文明的起源 第 1 課 古文明的發展	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【環境教育】2-1-1、2-3-1【家政教育】1-4-4、3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 實作評量 6. 情境測驗	
第一週 8/31 ~ 9/4	第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費	1	7-3-2、7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】3-4-4【家政教育】3-3-5、3-4-3、3-4-4【人權教育】1-4-4
第二週 9/7 ~ 9/11	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1【人權教育】2-4-1
第二週 9/7 ~ 9/11	第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-1-1、2-3-1【家政教育】1-4-4、3-4-7
第二週 9/7 ~ 9/11	第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費	1	7-3-2、7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】3-4-4【家政教育】3-3-5、3-4-3、3-4-4【人權教育】1-4-4
第三週 9/14 ~ 9/18	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1【人權教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/14 ~ 9/18	第二單元 世界文明的起源 第1課 古文明的發展	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、 4-4-3、9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-1-1、2-3-1【家政教育】1-4-4、3-4-7
第三週 9/14 ~ 9/18	第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費	1	7-3-2、7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】3-4-4【家政教育】3-3-5、3-4-3、3-4-4【人權教育】1-4-4
第四週 9/21 ~ 9/25	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部 (一)南歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1
第四週 9/21 ~ 9/25	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、 9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-1-1【人權教育】1-2-1、2-4-1
第四週 9/21 ~ 9/25	第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤	1	7-3-3、7-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【生涯發展教育】2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3【家政教育】3-4-5
五	第一單元 世界地理(二)	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4	1. 教師觀察	【環境教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/28 ~ 10/2	第2課 歐洲概述與歐洲西半部 (一)南歐			2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
第五週 9/28 ~ 10/2	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、 9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-1-1【人權教育】1-2-1、2-4-1
第五週 9/28 ~ 10/2	第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤	1	7-3-3、7-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、3-3-3【家政教育】3-4-5
第六週 10/5 ~10/9	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部 (一)南歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1
第六週 10/5 ~10/9	第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、3-4-6、4-4-1、 9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-1-1【人權教育】1-2-1、2-4-1
第六週	第三單元 經濟生活	1	7-3-3、7-4-4	1. 教師觀察	【生涯發展教育】2-3-2、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/5 ~10/9	第2課 生產與利潤			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	3-3-1、3-3-2、3-3-3【家政教育】3-4-5
第七週 10/12 ~ 10/16	第一次評量週				
第八週 10/19 ~ 10/23	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】2-4-1
第八週 10/19 ~ 10/23	第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、4-4-1、4-4-3、9-3-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】1-4-4、3-4-7 【人權教育】1-3-4
第八週 10/19 ~ 10/23	第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣	1	7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、7-4-9	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】3-3-5、3-4-4
第九週 10/26 ~ 10/30	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量	【環境教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 情境測驗	
第九週 10/26 ~ 10/30	第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、4-4-1、4-4-3、 9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】1-4-4、3-4- 7【人權教育】1-3-4
第九週 10/26 ~ 10/30	第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣	1	7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、7-4-9	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】3-3-5、3-4- 4
第十週 11/2 ~ 11/6	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北 歐	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1
第十週 11/2 ~ 11/6	第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、4-4-1、4-4-3、 9-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】1-4-4、3-4- 7【人權教育】1-3-4
第十週 11/2 ~ 11/6	第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣	1	7-4-1、7-4-2、7-4-6、7-4-8、7-4-9	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】3-3-5、3-4- 4
第十一週	第一單元 世界地理(二)	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察	【環境教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/9 ~ 11/13	第4課 歐洲東半部與俄羅斯			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
第十一週 11/9 ~ 11/13	第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起	1	2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、 4-3-3、4-3-4、4-4-2、4-4-3、9-3-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【性別平等教育】2-1-1、 3-3-2【人權教育】1-2-1、 1-3-4
第十一週 11/9 ~ 11/13	第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易	1	7-4-1、7-4-3、9-4-1、9-4-4、9-4-5	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、3-3-3
第十二週 11/16 ~ 11/20	第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】2-4-1
第十二週 11/16 ~ 11/20	第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起	1	2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、 4-3-3、4-3-4、4-4-2、4-4-3、9-3-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【性別平等教育】2-1-1、 3-3-2【人權教育】1-2-1、 1-3-4
第十二週 11/16 ~	第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易	1	7-4-1、7-4-3、9-4-1、9-4-4、9-4-5	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【生涯發展教育】2-3-2、 3-3-1、3-3-2、3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/20				4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
第十三週 11/23 ~ 11/27	【第二次評量週】				
第十四週 11/30 ~ 12/4	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲	1	1-4-1、1-4-2、7-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1【人權教育】2-4-1
第十四週 11/30 ~ 12/4	第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 近代歐洲的變革	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、6-4-2、 6-4-6、8-3-1、8-3-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【性別平等教育】1-4-7、 3-4-5【人權教育】1-1-1、 2-3-3
第十四週 11/30 ~ 12/4	第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	1	7-2-4、7-3-3、7-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【家政教育】3-3-5、3-4- 4【生涯發展教育】2-3-1、 3-3-1、3-3-2
第十五週 12/7 ~ 12/11	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲	1	1-4-1、1-4-2、7-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1【人權教育】2-4-1
第十五週	第二單元 世界文明的發展歷程	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、6-4-2、	1. 教師觀察	【性別平等教育】1-4-7、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/7 ~ 12/11	第5課 近代歐洲的變革		6-4-6、8-3-1、8-3-2	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	3-4-5【人權教育】1-1-1、 2-3-3
第十五週 12/7 ~ 12/11	第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	1	7-3-3、7-4-2、7-4-7、7-4-9	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】3-3-5、3-4- 4【生涯發展教育】2-3-1、 3-3-1、3-3-2
第十六週 12/14 ~ 12/18	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲	1	1-4-1、1-4-2、7-4-4	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】2-4-1【人權 教育】2-4-1
第十六週 12/14 ~ 12/18	第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 近代歐洲的變革	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、8-3-1、 8-3-2	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【性別平等教育】1-4-7、 3-4-5【人權教育】1-1-1、 2-3-3
第十六週 12/14 ~ 12/18	第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	1	7-3-3、7-4-2、7-4-7、7-4-9	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【家政教育】3-3-5、3-4- 4【生涯發展教育】2-3-1、 3-3-1、3-3-2
第十七週 12/21 ~	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【環境教育】1-4-1、2-4- 1【人權教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/25				4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
第十七週 12/21 ~ 12/25	第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、6-4-2、 6-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【資訊教育】5-4-6【人權教育】1-2-2、1-3-3
第十七週 12/21 ~ 12/25	第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	1	1-4-8、7-4-6、9-4-5、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】1-4-1、2-4-1、3-4-4、4-2-4【人權教育】1-4-5【生涯發展教育】2-3-3
第十八週 12/28 ~ 1/1	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】1-4-1、2-4-1【人權教育】2-4-1
第十八週 12/28 ~ 1/1	第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、6-2-4、6-4-6、 9-3-3、9-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【資訊教育】5-4-6【人權教育】1-2-2、1-3-3
第十八週 12/28 ~ 1/1	第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	1	1-4-8、7-4-6、9-4-5、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	【環境教育】1-4-1、2-4-1、3-4-4、4-2-4【人權教育】1-4-5【生涯發展教育】2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 情境測驗	
第十九週 1/4 ~ 1/8	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】1-4-1、2-4-1 【人權教育】2-4-1
第十九週 1/4 ~ 1/8	第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代民主的革命浪潮	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、6-2-4、6-4-6、 9-3-3、9-4-4	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【資訊教育】5-4-6【人權教育】1-2-2、1-3-3
第十九週 1/4 ~ 1/8	第三單元 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	1	1-4-8、7-4-6、9-4-5、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】1-4-1、2-4-1、3-4-4、4-2-4【人權教育】1-4-5【生涯發展教育】2-3-3
第廿週 1/11 ~ 1/15	第一單元 世界地理(二)	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】1-4-1、2-4-1 【人權教育】2-4-1
第廿週 1/11 ~ 1/15	第二單元 世界文明的發展歷程	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1【人權教育】1-2-2、1-3-3
第廿週	第三單元 經濟生活	1	7-4-1、7-4-7、9-4-4、9-4-5	1. 教師觀察	【家政教育】3-3-5、3-4-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/11 ~ 1/15				2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	4【生涯發展教育】3-3-1
第廿一週 1/18 ~ 1/22	第三次評量週				

臺南市公立新市區新市國民中學 109 學年度第二學期 九 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(51)節
課程目標	1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。				
領域能力 指標	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、1-4-5、1-4-6、1-4-7、2-4-1、2-4-2、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、3-3-4、3-4-2、3-4-5、3-4-6、4-4-1、4-4-2、4-4-3、5-4-3、6-2-4、6-4-2、6-4-6、7-4-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1、8-4-2、9-1-1、9-1-2、9-3-2、9-3-3、9-3-5、9-4-1、9-4-2、9-4-3、9-4-4、9-4-5、9-4-6、9-4-7				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17 ~ 2/19	第一單元 世界地理(三) 第 1 課 非洲	1	1-4-1、1-4-2	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】 2-4-3 【資訊教育】 3-4-1
第一週 2/17 ~ 2/19	第二單元 近代世界的發展歷程 第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	1	2-4-3、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-4-1、4-4-3、6-4-2、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【人權教育】 2-4-3、2-4-7
第一週 2/17	第三單元 全球化與國際社會 第 1 課 全球化下的資訊傳播與文	1	8-4-2、9-4-1、9-4-2、9-4-3	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-5、2-3-4、2-4-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

~ 2/19	化交流			3.實作評量 4.同儕互評	1、2-4-7
第二週 2/22 ~ 2/26	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】2-4-3 【資訊教育】3-4-1
第二週 2/22 ~ 2/26	第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	1	2-4-3、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-4-1、4-4-3、6-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【人權教育】2-4-3、2-4-7
第二週 2/22 ~ 2/26	第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流	1	8-4-2、9-4-1、9-4-2、9-4-3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【資訊教育】3-4-9、5-4-1、5-4-2、5-4-3、5-4-6
第三週 3/1 ~ 3/5	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、9-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】2-4-3 【資訊教育】3-4-1
第三週 3/1 ~ 3/5	第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	1	2-4-3、2-4-6、3-3-4、3-4-6、4-4-1、4-4-3、6-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【人權教育】2-4-3、2-4-7
第三週 3/1 ~ 3/5	第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流	1	8-4-2、9-4-1、9-4-2、9-4-3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【人權教育】1-4-5、2-3-4、2-4-1、2-4-7
第四週 3/8 ~ 3/12	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】2-4-3 【資訊教育】3-4-1
第四週 3/8	第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、4-4-1、6-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗	【環境教育】3-4-1 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

~ 3/12	界大戰			3.實作評量 4.同儕互評	1-3-4、2-4-1
第四週 3/8 ~ 3/12	第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理	1	8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評問	【資訊教育】3-4-9、5-4-1、5-4-2、5-4-3、5-4-6
第五週 3/15 ~ 3/19	第一單元 世界地理(三) 第2課 大洋洲與兩極地區	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、9-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】2-4-3【資訊教育】3-4-1
第五週 3/15 ~ 3/19	第二單元 近代世界的發展歷程 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	1	1-4-2、2-4-3、2-4-6、4-4-1、6-4-2、9-4-4	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】3-4-1【人權教育】1-3-4、2-4-1
第五週 3/15 ~ 3/19	第三單元 全球化與國際社會 第2課 科技發展與科技倫理	1	8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、8-4-1	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評問	【資訊教育】3-4-9、5-4-1、5-4-2、5-4-3、5-4-6
第六週 3/22 ~ 3/26	第一次評量週				
第七週 3/29 ~ 4/2	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題	1	8-4-2、9-4-1【第一次評量週】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【資訊教育】3-4-1、3-4-7
第七週 3/29 ~ 4/2	第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-4【第一次評量週】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	【環境教育】2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】1-4-4、3-4-7
第七週	第三單元 全球化與國際社會	1	9-3-5、9-4-1、9-4-4、9-4-6、9-4-	1.自我評量	【人權教育】2-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/29 ~ 4/2	第3課 國際社會與國際組織		7【第一次評量週】	2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	3-4、2-3-5、2-4-5、2-4-6、2-4-7
第八週 4/5 ~ 4/9	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題	1	9-4-2、9-4-4、9-4-5	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【資訊教育】3-4-1、3-4-7【人權教育】1-4-1
第八週 4/5 ~ 4/9	第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】1-4-4、3-4-7
第八週 4/5 ~ 4/9	第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織	1	9-3-5、9-4-1、9-4-4、9-4-6、9-4-7	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【人權教育】2-3-4、2-3-5、2-4-5、2-4-6、2-4-7
第九週 4/12 ~ 4/16	第一單元 世界地理(三) 第3課 全球經濟議題	1	9-4-4、9-4-6	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【資訊教育】3-4-1、3-4-7
第九週 4/12 ~ 4/16	第二單元 近代世界的發展歷程 第3課 戰間期與第二次世界大戰	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-2、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】2-3-3【人權教育】2-4-1【家政教育】1-4-4、3-4-7
第九週 4/12 ~ 4/16	第三單元 全球化與國際社會 第3課 國際社會與國際組織	1	9-3-5、9-4-1、9-4-4、9-4-6、9-4-7	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【人權教育】2-3-4、2-3-5、2-4-5、2-4-6、2-4-7
第十週 4/19 ~	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題	1	1-4-7、8-4-2、9-4-6、9-4-7	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	【資訊教育】3-4-1、3-4-7【環境教育】1-4-1、2-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/23				4. 同儕互評	4-1
第十週 4/19 ~ 4/23	第二單元 近代世界的發展歷程 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】1-3-5【環境教育】3-4-1【人權教育】1-3-4、2-4-1
第十週 4/19 ~ 4/23	第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民	1	3-4-2、4-4-1、4-4-3、5-4-3、8-4-2、9-4-5、9-4-7	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】2-3-3、5-4-1、5-4-4【人權教育】1-4-5、2-4-1、2-4-6、2-4-7
第十週 一 4/26 ~ 4/30	第一單元 世界地理(三) 第4課 全球環境議題	1	1-4-7、8-4-2、9-4-6、9-4-7	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【資訊教育】3-4-1、3-4-7【環境教育】1-4-1、2-4-1
第十一週 4/26 ~ 4/30	第二單元 近代世界的發展歷程 第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6、3-3-4、4-4-1、6-4-2、9-1-2、9-3-3、9-4-4	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】1-3-5【環境教育】3-4-1【人權教育】1-3-4、2-4-1
第十一週 4/26 ~ 4/30	第三單元 全球化與國際社會 第4課 世界公民	1	3-4-2、4-4-1、4-4-3、5-4-3、8-4-2、9-4-5、9-4-7	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	【環境教育】2-3-3、5-4-1、5-4-4【人權教育】1-4-5、2-4-1、2-4-6、2-4-7
第十二週	第二次評量週				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/3 ~ 5/7					
第十三週 5/10 ~ 5/14	國中教育會考				
第十四週 5/17 ~ 5/21	世界地理 複習全冊	1	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【資訊教育】3-4-1、3-4-7【環境教育】1-4-1、2-4-1
第十四週 5/17 ~ 5/21	近代世界的發展歷程 複習全冊	1	2-4-3、2-4-5、2-4-6	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】2-4-1、4-4-1【資訊教育】3-4-1、3-4-5、3-4-6、3-4-7【人權教育】1-4-4
第十四週 5/17 ~ 5/21	全球化與國際社會 複習全冊	1	9-3-5、9-4-1、9-4-2、9-4-4、9-4-5、9-4-6、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	【環境教育】1-4-1【資訊教育】3-4-5、3-4-7【人權教育】1-4-1、1-4-4
第十五週 5/24 ~	地理 (HIGH 課任務) 非洲特色	1	1-4-1、1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】2-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/28					
第十五週 5/24 ~ 5/28	歷史 多采多姿的臺灣原住民族	1	2-4-1、2-4-5、4-4-1、4-4-2、4-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗	【人權教育】1-3-4、1-4-4
第十五週 5/24 ~ 5/28	公民 女性從政行不行？	1	1-4-2、9-4-1、9-4-5、9-4-7	1. 口頭發表回饋 2. 態度評定 3. 紙筆評量	【人權教育】1-4-1
第十六週 5/31 ~ 6/4	地理 (HIGH 課任務) 國旗會說話	1	1-4-1、1-4-2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【環境教育】2-4-1、3-4-2
第十六週 5/31 ~ 6/4	歷史 唐山過臺灣——祖先的故事	1	2-4-1、2-4-4、2-4-5、4-4-1、4-4-2、4-4-3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗	【人權教育】1-3-4、1-4-4【海洋教育】3-4-2
第十六週 5/31 ~ 6/4	公民 媒體識讀：We Are Family	1	1-4-2、9-4-1、9-4-5、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】1-4-1、1-4-4
第十	地理	1	7-4-3、9-1-1	1. 教師觀察	【家政教育】1-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

七週 6/7 ~ 6/11	(HIGH 課任務) 今天買什麼?			2. 自我評量 3. 同儕互評	4-4、3-4-6
第十七週 6/7 ~ 6/11	歷史 大唐的女人	1	2-4-2、1-4-4、1-4-6、2-4-1、3-4-5	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗	【性別平等教育】1-4-4、1-4-7 【人權教育】2-3-1
第十七週 6/7 ~ 6/11	公民 媒體識讀：全方位「置入」檢驗	1	1-4-2、9-4-1、9-4-5、9-4-7	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【環境教育】5-4-4 【人權教育】1-4-4
第十八週 6/14 ~ 6/18	畢業週				