

臺南市公私立新市國民中學109學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 109.06.22 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	7	6	6	19
人數	174	174	175	523
班別：藝才班 美術班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	21	27	24	72
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	15	14	18	47
班別：特教班 (可自行調整表格)	七、八、九年級 (資源班)			合計
班級數	1			1
人數	30			30
全校總計	210	215	217	642

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

(一)師資現況特色：

109 學年度本校教師人力資源預計校長 1 人、編制教師 63 人、特殊教育教師 3 人，共計 67 人。本校教師除擔任教職前取得碩士學歷外，近年陸續在職進修取得碩士，甚至進修博士學位，頗為積極進取。教師年齡結構老中青均衡，同仁間互相交流學習經驗，相處融洽。

(二)學生學習特色：

本校 109 學年度班級數共 25 班，學生數約 637 人。學生入學時依據國語、數學測驗成績進行常態編班，除美術藝才班、體育班之外，各班學生程度相當，普遍以高職或社區高中為升學第一志願。其中經濟弱勢(低收、中低收)及隔代教養、單親家庭等學生比例甚高，由於親職功能無法有良好的發揮，這些學生亟需仰賴學校提供較多的學習資源與支持。

(三)教學環境特色：

本校創建於民國 57 年，校舍歷經多年使用，自民國 99 年起陸續展開補強工程，預計於今(108)年 6 月完成各棟校舍的補強工程，各項教學所需的軟、硬體設備亦逐步添購建置，將可提供學生更優質、安全的學習環境。

(四)社區發展特色：

新市區是位於大臺南市近郊的區域，區內有國道中山高、南二高、八號高速公路經過，高鐵、台鐵火車路線、台 19 縱貫公路亦貫串整個新市區，交通四通八達。八十年代，政府推動重大建設，選定了位於新市、善化及安定的這塊土地，規劃成南部科學工業園區，隨即展開了一連串的推廣與建設，成為南部科技發展的重鎮。新市區在這幾年內迅速的發展與改變，許多居民處在這種新舊快速交雜的時代與環境，也受到科技與傳統交替間最直接的衝擊。