

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期三年級彈性學習世界歷史課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	後甲社會團隊	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚古文明起源於大河流域的因素。 2. 能知道西亞各民族發展的特色及其影響。 3. 能明白古埃及歷史的重要經過。 4. 能了解古埃及的文化特色與成就。 5. 能分析阿利安人與古印度文明之間的關連。 6. 能認識婆羅門教、佛教與印度教的發展過程。 7. 能指出古印度文化的內涵。 8. 能清楚古希臘文明的起源。 9. 能知道古希臘政治與文化的意義與影響。 10. 能明白亞歷山大帝國形成的過程。 11. 能了解希臘化文化的意義與影響。 12. 能分析古羅馬的歷史發展。 13. 能認識古羅馬的文化成就。 14. 能說明基督教創立與發展的過程。 15. 能了解日耳曼民族大遷徙的原因與始末。 16. 能了解西歐封建社會的主要特色。 17. 能明白西歐中世紀後期經濟與社會的特色。 18. 能清楚拜占庭帝國的發展與特色。 19. 能比較羅馬公教和希臘正教的差異性。 20. 能指出阿拉伯文化的傳播原因和影響。 21. 能了解十字軍東征的前因後果。 22. 能了解文藝復興的起因與始末。 23. 能清楚文藝復興各方面成就。 24. 能了解王權提高的原因。 25. 能了解民族國家的行程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>26. 能理解地理大發現的原因。</p> <p>27. 能清楚地理大發現的影響。</p> <p>28. 能了解宗教改革的原因及影響。</p> <p>29. 能認識科學革命的起因和過程。</p> <p>30. 能了解科學革命的影響。</p> <p>31. 能了解啟蒙運動的重要性。</p> <p>32. 能明白專制王權的影響。</p> <p>33. 能了解工業革命的起因。</p> <p>34. 能了解工業革命的重要性。</p> <p>35. 能明白工業革命對各國的影響性。</p> <p>36. 能了解英國民主政治發展的由來。</p> <p>37. 能清楚知道美國獨立的前後始末。</p> <p>38. 能認識美國獨立後的發展。</p> <p>39. 能了解法國大革命的原因。</p> <p>40. 能明白拿破崙帶給歐洲的影響。</p> <p>41. 能認識維也納會議後的歐洲。</p> <p>42. 能清楚知道拿破崙三世的成就。</p>
<p>相關領域</p>	<p>綜合</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>【家政教育】 3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【資訊教育】 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 08/30~09/05 8/31(一) 開學日及正式上課	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二週 09/06~09/12 09/08(二) 09/09(三) 第一次成就測驗	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第三週 09/13~09/19	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	古文明的誕生	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五) 課程	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五) 中秋連假	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-7
第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六) 國慶連假	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	希臘與羅馬文化	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-7
第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四)第 一次定期考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	複習(第一次段考)	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5
第八週 10/18~10/24	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第九週 10/25~10/31	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十週 11/01~11/07	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-4-3
第十一週 11/08~11/14	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的興起	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十二週 11/15~11/21	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的興起	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五)第 二次定期考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	複習(第二次段考)	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5
第十四週 11/29~12/05	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十五週 12/06~12/12	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-4-3
第十六週 12/13~12/19	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十七週 12/20~12/26 12/23(三)12/24(四)第 二次成就評量	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代歐洲的變革	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第十九週 01/03~01/09	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二十週 01/10~01/16 01/15(五) 第三次定期考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	近代民主政治的發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-1 1-3-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-3
第二十一週 01/17~01/23 01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-4-3	複習(第三次段考)	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量	【資訊教育】 3-3-3 3-4-5 5-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期三年級彈性學習世界歷史課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	後甲社會團隊	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
課程目標	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。				
相關領域	藝文、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	2-4-2 認識中國歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。 2-4-3 認識世界歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較因人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 認識經濟制度、傳播、政治組織與環境管理行為的互動。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行娛樂等生活禮儀。 【環境教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	2-4-3 2-4-5	19 世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度	【人權教育】 1-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

02/14~02/20 02/18(四)正式上課日	2-4-6 9-1-2			3. 討論及舉手發言踴躍程度	2-4-1
第二週 02/21~02/27 02/24(三)02/25(四)第一次模擬考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	19世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	19世紀的民族主義與文化發展	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第四週 03/07~03/13	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	新帝國主義與第一次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第五週 03/14~03/20	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	新帝國主義與第一次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 三年級第一次定期考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	複習(第一次段考)	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第七週	2-4-3	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課程參與度	【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性 放假	2-4-5 2-4-6 9-1-2			2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍 程度	2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓節 彈性放假	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍 程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第九週 04/11~04/17 04/14(三)04/15(四)三 年級第二次定期考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	複習(第二次段考)	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍 程度	【人權教育】 1-2-1 1-3-4 2-4-1 【家政教育】 3-4-8
第十週 04/18~04/24 04/22(四)04/23(五)第 二次模擬考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	第二次世界大戰後的局勢	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍 程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十一週 04/25~05/01	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	第二次世界大戰後的局勢	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍 程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十二週 05/02~05/08	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	第二次世界大戰後的局勢	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍 程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-4-1
第十三週 05/09~05/15 05/15(六)5/16(日)教育會考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 9-1-2	第二次世界大戰後的局勢	1	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 2-3-2 【環境教育】 1-2-1 2-4-1
第十四週 05/16~05/22	2-4-3 2-4-6	趣味歷史－影片欣賞 迪士尼動畫－阿拉丁	1	心得分享	【人權教育】 2-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2
第十五週 05/23~05/29	2-4-3 2-4-6	趣味歷史－影片欣賞 迪士尼動畫－阿拉丁	1	心得分享	【人權教育】 2-4-1 【生涯發展教育】 2-3-2
第十六週 05/30~06/05	2-4-3 5-4-3	趣味歷史－影片欣賞 迪士尼動畫－美女與野獸	1	心得分享	【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 1-4-1 1-4-3
第十七週 06/06~06/12	2-4-2 2-4-6	趣味歷史－影片欣賞 迪士尼動畫－花木蘭	1	心得分享	【人權教育】 2-4-1 2-4-2 2-4-7
第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節 06/15(二)暫訂畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十九週 06/20~06/26		三年級已畢業			
第二十週 06/27~07/03 06/30(三)休業式		三年級已畢業			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。