

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期七、八年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>透過自選影片、繪本、桌遊等。讓學生以口頭回答、角色扮演、情境演練、分組討論等方式，習得處己、處人、處情境之技巧，從而提升其與人互動技巧，更能適應學校或社會之生活。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p>																																									
課程目標	<p>1、處情境：遵守上課規範，進而適應學校生活。 2、處己：分辨自身情緒好壞，適時表達自身感受。 3、處人：培養良好溝通方式，促進與他人之互動關係。</p>																																									
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	<p>學校基本適應技巧、處理情緒技巧、基本溝通技巧、處理壓力技巧</p>																																									

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第4週	4	學校基本 適應技巧	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 A-V-2 表達與傾聽的時機。	1、能遵守上課規範。 2、能進行小組合作與討論。 3、能尋求資源解決問題。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之 影片、繪本或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	影片 繪本 桌遊
第5週 ~ 第9週	5	基本溝通技巧	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	特社 B- I -2 溝通的媒介。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1、用正確的方式與人溝通。 2、能適當的開啟與延續話題。 3、能與他人分享自身經驗。	1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之影片、繪本或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	影片 繪本 桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 10 週 ~ 第 16 週</p>	<p>7</p>	<p>處理情緒技巧</p>	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。</p>	<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-V-1 強烈情緒的表達。</p>	<p>1、能正確分辨自身當下的情緒。 2、能用合適的方式抒發自身情緒。 3、能處理複雜情緒。</p>	<p>1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之影片、繪本或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。</p>	<p>口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論</p>	<p>影片 繪本 桌遊</p>
<p>第 17 週 ~ 第 21 週</p>	<p>5</p>	<p>處理壓力技巧</p>	<p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-V-2 在面對壓力時有效處理自己的情緒。</p>	<p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。</p>	<p>1、能辨識壓力來源。 2、能正確抒發壓力。 3、能適當的控調節壓力。</p>	<p>1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。 2、以與社交技巧相關之影片、繪本或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。</p>	<p>口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論</p>	<p>影片 繪本 桌遊</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期七、八年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>透過自選影片、繪本、桌遊等。讓學生以口頭回答、角色扮演、情境演練、分組討論等方式，習得處己與處人之技巧，從而提升其與人互動技巧，更能適應學校或社會之生活。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p>																																									
課程目標	<p>1、處己： 2、處人：</p>																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	<p>認識自我效能、人際互動技巧、面臨被拒應對方式、處理衝突技巧</p>																																									

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第4週	4	認識自我效能	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。</p>	<p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 A-II-3 自我接納與勵。</p> <p>特社 A-V-3 正向思考的技巧。</p>	<p>1、能找出自己的優、弱勢能力。</p> <p>2、能以正確態度接納成功與失敗。</p> <p>3、能設定符合自己能力的學習目標。</p>	<p>1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。</p> <p>2、以與社交技巧相關之影片、繪本或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。</p>	<p>口頭回答</p> <p>角色扮演</p> <p>情境演練</p> <p>分組討論</p>	<p>影片</p> <p>繪本</p> <p>桌遊</p>
第5週 ~ 第10週	6	人際互動技巧	<p>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p>	<p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-V-3 友誼維持的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p>	<p>1、能以正確的方式與他人相處。</p> <p>2、能適時同李他人的感受。</p> <p>3、能主動參與團體活動。</p>	<p>1、請學生輪流分享自身所遇到與本次教學主題相關的困境。</p> <p>2、以與社交技巧相關之影片、繪本或桌遊等進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育。</p>	<p>口頭回答</p> <p>角色扮演</p> <p>情境演練</p> <p>分組討論</p>	<p>影片</p> <p>繪本</p> <p>桌遊</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11 週 ~ 第 14 週	4	面臨被拒 應對方式	特社 2-I-10 在 面對抱怨或拒 絕情境時，維持 心情的平穩。 特社 2-III-8 理 性評估與接受 被拒絕的原因。 特社 1-V-3 主動 尋求資源或策 略以處理被拒 絕的困境。	特社 A-IV-3 問 題解決的技巧。 特社 B-IV-4 拒 絕的技巧。 特社 B-III-4 自我 需求與困難的表 達。	1、能以正確態 度面對被拒 絕的情境。 2、能分析被拒 絕的原因。 3、能尋求被拒 絕時的替代 方法。	1、請學生輪流分享自 身所遇到與本次教 學主題相關的困 境。 2、以與社交技巧相關 之影片、繪本或桌 遊等進行課程，觀 察學生反應，並於 適當時機給予機 會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	影片 繪本 桌遊
第 15 週 ~ 第 20 週	6	處理衝突技巧	特社 2-I-8 分辨 與表達衝突的 原因、情境與後 果。 特社 2-III-10 檢 視發生衝突的 原因並設法自 我修正。 特社 2-V-12 反 省衝突原因， 以便事前避免 正面衝突。	特社 B-I-4 衝突 的原因及情境分 析。 特社 B-II-4 衝突 情境的因應。 特社 A-III-3 行為 與後果之間的關 係與評估。	1、能瞭解發生 衝突的原因。 2、能改正自己 減少與人 發生衝突。 3、能於事前避 免發生衝突。	1、請學生輪流分享自 身所遇到與本次教 學主題相關的困 境。 2、以與社交技巧相關 之影片、繪本或桌 遊等進行課程，觀 察學生反應，並於 適當時機給予機 會教育。	口頭回答 角色扮演 情境演練 分組討論	影片 繪本 桌遊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。