

## 臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期三年級自然與生活科技領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 84 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。</li> <li>2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。</li> <li>3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。</li> <li>4. 認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。</li> </ol>				
領域能力指標	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-3、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-1、2-4-3-2、2-4-3-4、2-4-4-2、2-4-5-7、2-4-6-1、2-4-8-3、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-6、3-4-0-7、3-4-0-8、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-5、5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-1、6-4-5-1、7-4-0-1、7-4-0-2				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/30~09/05 8/31(一) 開學日及正式上課	第一章 直線運動 1.1 時間的測量 1.2 位移與路徑長	4	1-4-1-1、1-4-5-4、3-4-0-2、6-4-2-1 7-4-0-1、7-4-0-4	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	【性別平等教育】
第二週 09/06~09/12 09/08(二) 09/09(三) 第一次成就測驗	第一章 直線運動 1.3 速率與速度 1.4 加速度與等加速度運動	4	1-4-1-1、1-4-2-3、1-4-4-2、1-4-5-4、 2-4-1-1、3-4-0-2、6-4-2-1、7-4-0-1、 7-4-0-4	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗	【性別平等教育】3-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 09/13~09/19	第一章 直線運動 1·4 加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2·1 牛頓第一運動定律	4	1-4-4-2、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-7、 2-4-6-1、3-4-0-2、3-4-0-4、5-4-1-1、 6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-3、7-4-0-4	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2【家政教育】3-4-4
第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五) 課程	第二章 力與運動 2·2 牛頓第二運動定律	4	1-4-4-2、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-6-1、 6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-3	1. 教師評量 2. 觀察 3. 口頭評量 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2【家政教育】3-4-4
第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五) 中秋連假	第二章 力與運動 2·3 牛頓第三運動定律 2·4 圓周運動與萬有引力	4	1-4-1-1、1-4-4-2、2-4-1-1、6-4-2-1、 7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2【家政教育】3-4-1、3-4-4
第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六) 國慶連假	第五章 水與陸地 5·1 地球上的水 5·2 地貌的改變與平衡 5·3 岩石與礦物	4	1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-3、 2-4-3-2、2-4-4-2、2-4-8-3、5-4-1-1、 6-4-2-2、6-4-4-1	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 操作 5. 觀察	【環境教育】4-4-1、5-4-4【資訊教育】3-4-9、5-4-5
第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四) 第一次定期考	第五章 水與陸地 5·3 岩石與礦物	4	1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-3、 2-4-3-2、2-4-4-2、2-4-8-3、5-4-1-1、 6-4-2-2、6-4-4-1	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 實驗報告 4. 操作 5. 觀察	【環境教育】4-4-1、5-4-4
第八週 10/18~10/24	第三章 功與能 3·1 功與功率 3·2 動能、位能與能量守恆	4	1-4-1-1、1-4-4-2、2-4-6-1、6-4-2-1、 7-4-0-1、7-4-0-3、7-4-0-4	1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實驗報告 4. 操作	【家政教育】3-4-1
第九週	第三章 功與能	4	1-4-1-1、1-4-4-2、2-4-6-1、6-4-2-1、	1. 觀察	【家政教育】3-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/25~10/31	3·2 動能、位能與能量 守恆 3·3 槓桿原理與靜力平衡		7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4	2. 口頭詢問 3. 操作	4-1
第十週 11/01~11/07	第三章 功與能 3·3 槓桿原理與靜力平衡 3·4 簡單機械	4	1-4-4-2、2-4-6-1、2-4-8-4、7-4-0-1、 7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 專案報告 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 操作	【家政教育】3- 4-1
第十一週 11/08~11/14	第三章 功與能 3·5 能源 第六章 板塊運動與地球 歷史 6·1 地球的構造	4	1-4-1-1、1-4-4-2、2-4-6-1、2-4-8-4、 4-4-2-2、4-4-3-5、7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-4	1. 教師評量 2. 口頭詢問 3. 專案報告 4. 紙筆測驗	【家政教育】3- 4-1【環境教 育】3-4-3、5- 4-4
第十二週 11/15~11/21	第六章 板塊運動與地球 歷史 6·2 板塊運動 6·3 岩層記錄的地球歷 史	4	2-4-3-2、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-5、 3-4-0-7、5-4-1-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 教師考評 5. 紙筆測驗	【環境教育】4- 4-1【海洋教 育】4-4-5
第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五) 第二次定期考	第六章 板塊運動與地球 歷史 6·3 岩層記錄的地球歷 史 6·4 臺灣地區的板塊與 地貌	4	1-4-1-1、1-4-3-2、1-4-4-2、3-4-0-7、 6-4-2-2、6-4-3-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 專案報告 5. 教 師考評	【環境教育】4- 4-1【海洋教 育】4-4-6
第十四週 11/29~12/05	第四章 基本的靜電現象 與電路 4·1 靜電現象	4	1-4-1-1、1-4-4-1、1-4-5-4、1-4-5-5、 2-4-1-1、3-4-0-4、4-4-2-2、4-4-3-5、 5-4-1-2、7-4-0-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作	【家政教育】3- 4-1【環境教 育】3-4-3、5-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	4·2 電流			4. 實驗報告 5. 教師考評	4-4
第十五週 12/06~12/12	第四章 基本的靜電現象 與電路 4·2 電流 4·3 電壓	4	1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-4、 1-4-5-5、2-4-1-1、5-4-1-2、6-4-5-1、 7-4-0-1、7-4-0-2	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 實驗報告	【家政教育】3- 4-1
第十六週 12/13~12/19	第四章 基本的靜電現象 與電路 4·4 電阻與歐姆定律	4	1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、 1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-6-1、5-4-1-2、 7-4-0-1	1. 操作 2. 實驗報告 3. 觀察 4. 口頭詢問 5. 教師考評	【環境教育】4- 4-1、5-4-4【海 洋教育】4-4- 1、4-4-4
第十七週 12/20~12/26 12/23(三)12/24(四) 第二次成就評量	第七章 運動中的天體 7·1 我們的宇宙 7·2 轉動的地球	4	1-4-1-2、1-4-4-3、1-4-5-4、2-4-3-1、 2-4-3-4、3-4-0-1、3-4-0-6、3-4-0-8、 5-4-1-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 專案報告 4. 教師考評 5. 紙筆測驗	【環境教育】4- 4-1
第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦	第七章 運動中的天體 7·2 轉動的地球 7·3 日地月相對運動	4	1-4-1-2、1-4-3-1、1-4-4-3、1-4-5-4、 2-4-3-1、3-4-0-1、3-4-0-6、3-4-0-8、 5-4-1-1	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作 4. 教師考評 5. 紙筆測驗	【環境教育】4- 4-1
第十九週 01/03~01/09	第八章 動力與運輸 8·1 便利的運輸系統、 8·2 動力與動力機械	4	2-4-8-4、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-3-5、 7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-5	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教 育】2-3-2【家 政教育】3-4-4
第二十週 01/10~01/16 01/15(五) 第三次定期考	第八章 動力與運輸 8·2 動力與動力機械 8·3 多樣的交通工具	4	2-4-8-4、4-4-1-2、4-4-1-3、7-4-0-1	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告 4. 觀察	【生涯發展教 育】2-3-2【家 政教育】3-4-4
第二十一週 01/17~01/23	第一章 電的應用 1·1 電流的熱效應	4	1-4-1-1、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、 1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-8、	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】4- 4-1【家政教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式</p>			<p>2-4-6-1、3-4-0-1、7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3</p>		<p>育】3-4-4、3- 4-5</p>
--	--	--	---	--	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期三年級自然與生活科技領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 72 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。</li> <li>2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</li> <li>3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。</li> <li>4. 永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</li> <li>5. 科技你我他：認識科技與生活的關係。</li> </ol>				
領域能力指標	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-3-1、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-3-2、2-4-3-3、2-4-5-1、2-4-5-4、2-4-5-8、2-4-6-1、2-4-8-1、2-4-8-5、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、3-4-0-7、3-4-0-8、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-5-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、8-4-0-6				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】、【家政教育】、【生涯發展教育】、【人權教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/14~02/20 02/18(四)正式上課日	第一章 電的應用 1. 2 電與生活 1. 3 電池	4	1-4-1-1、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-8、2-4-6-1、3-4-0-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【環境教育】4-4-1【家政教育】3-4-4、3-4-5
第二週 02/21~02/27 02/24(三)02/25(四) 第一次模擬考	第一章 電的應用 1. 3 電池 1. 4 電流的化學效應	4	1-4-1-1、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-1、2-4-5-4、2-4-6-1、3-4-0-1、7-4-0-1、7-4-0-2	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】4-4-1【家政教育】3-4-4、3-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假	第三章 千變萬化的天氣 3·1 大氣的組成和結構 3·2 天氣變化	4	1-4-5-4、2-4-3-3、3-4-0-2、5-4-1-1、 7-4-0-1	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	【環境教育】4-4-1【海洋教育】4-4-7、4-4-8
第四週 03/07~03/13	第三章 千變萬化的天氣 3·3 氣團和鋒面 3·4 臺灣的氣象災害 3·5 天氣預報	4	1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-3-3、2-4-8-1、 3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、5-4-1-1、 6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3	1. 學生互評 2. 口頭評量	【資訊教育】3-4-1、3-4-6、3-4-7【環境教育】3-4-2、4-4-3
第五週 03/14~03/20	第二章 電流與磁現象 2·1 磁鐵與磁場	4	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-3-1、1-4-4-1、 1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-3、1-4-5-4、 2-4-1-1、2-4-5-1、2-4-5-4、2-4-5-8、 3-4-0-1、3-4-0-8、5-4-1-1、6-4-5-1	1. 口頭評量 2. 實作評量	【生涯發展教育】3-3-3
第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 三年級第一次定期考	第二章 電流與磁現象 2·2 電流的磁效應	4	1-4-1-2、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-4、 1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-5-8、2-4-6-1、 3-4-0-1、3-4-0-8、5-4-1-1、7-4-0-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【生涯發展教育】3-3-3
第七週 03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性 放假	第二章 電流與磁現象 2·4 電流與磁場的交互 作用 2·5 電磁感應	4	1-4-1-2、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-4、 1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-6-1、3-4-0-1、 3-4-0-8、5-4-1-1、7-4-0-1	1. 實作評量 2. 口頭評量	【環境教育】4-4-1【資訊教育】3-4-1、3-4-7
第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓 節彈性放假	第四章 永續發展 4·1 天然災害	4	1-4-4-3、1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-1-1、 2-4-1-2、3-4-0-7、6-4-2-1、7-4-0-1、 7-4-0-2、7-4-0-3	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 成果發表	【人權教育】1-4-4【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1
第九週 04/11~04/17 04/14(三)04/15(四)	第四章 永續發展 4·2 環境汙染、4·3 全 球變遷	4	1-4-3-1、1-4-4-3、1-4-5-2、1-4-5-4、 2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-3-2、2-4-3-3、 3-4-0-7、7-4-0-4	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2【環境教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

三年級第二次定期考					育】2-3-1、3-3-1
第十週 04/18~04/24 04/22(四)04/23(五) 第二次模擬考	復習第三冊	4	第三冊能力指標	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2
第十一週 04/25~05/01	復習第四冊	4	第四冊能力指標	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2
第十二週 05/02~05/08	復習第五冊	4	第五冊能力指標	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2
第十三週 05/09~05/15 05/15(六)5/16(日)教育會考	復習第六冊	4	第六冊能力指標	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2
第十四週 05/16~05/22	第五章 科技你我他 5·1 能源萬事通	4	1-4-5-5、2-4-6-1、2-4-8-5、4-4-1-2、4-4-1-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表	【家政教育】3-4-4、3-4-5
第十五週 05/23~05/29	全民科學週系列活動	4	第三~六冊能力指標	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表	【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2
第十六週 05/30~06/05	第五章 科技你我他 5·2 電子小尖兵	4	1-4-5-4、2-4-1-2、4-4-3-4、4-4-3-5、7-4-0-3、8-4-0-6	1. 口頭評量	【家政教育】3-4-4、3-4-5
第十七週 06/06~06/12	第五章 科技你我他 5·3 科技風向球	4	4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、7-4-0-5	1. 口頭評量	【家政教育】3-4-4、3-4-5
第十八週 06/13~06/19	畢業典禮				



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

06/14(一)端午節					
06/15(二)暫訂畢業典禮					
第十九週 06/20~06/26					
第二十週 06/27~07/03					
06/30(三)休業式					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。