

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期三年級綜合領域學習課程(調整)計畫

普通班/
藝才班/
體育班/
特教班

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，每科各 1 節，本學期共(63)節	
課程目標	1. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 2. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學作準備。 3. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 4. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 5. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 6. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。					
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-6、2-4-7、3-4-4、3-4-5、4-4-1、4-4-3					
融入之重大議題	【資訊教育】【家政教育】【家庭暴力防治教育】【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】【人權教育】【性侵害防治教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 08/30~09/05 8/31(一) 開學日及正式上課	為自己出征 蓄勢待發(輔導)	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】3-3-3	
	防災動起來 災變話題(童軍)	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【海洋教育】4-4-6、4-4-8	
	行腳天下 立足臺灣看世界(家政)	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄	【家政教育】4-4-4、4-4-5	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 活動參與 5. 口頭發表	
第二週 09/06~09/12 09/08(二) 09/09(三) 第一次成就測驗	為自己出征 蓄勢待發(輔導)	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】3-3-3
	防災動起來 災變話題(童軍)	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【海洋教育】4-4-6、4-4-8
	行腳天下 立足臺灣看世界(家政)	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第三週 09/13~09/19	為自己出征 蓄勢待發(輔導)	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】3-3-3
	防災動起來 災變話題(童軍)	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【海洋教育】4-4-6、4-4-8
	行腳天下 立足臺灣看世界(家政)	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五) 課程	為自己出征 蓄勢待發(輔導)	1	1-4-1、1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】3-3-3
	防災動起來 災變話題(童軍)	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】3-4-5、5-4-2【人權教育】1-4-2
	行腳天下 繽紛的世界(家政)	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五) 中秋連假	為自己出征 高校情報站(輔導)	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7
	防災動起來 災變話題(童軍)	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】3-4-5、5-4-2【人權教育】1-4-2
	行腳天下 繽紛的世界(家政)	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
	為自己出征	1	1-4-3	1. 小組評分	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六) 國慶連假	高校情報站(輔導)			2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	育】3-3-3【資訊教育】3-4-7
	防災動起來 災變話題(童軍)	1	4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】3-4-5、5-4-2【人權教育】1-4-2
	行腳天下 繽紛的世界(家政)	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四) 第一次定期考	為自己出征 高校情報站(輔導)	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7
	防災動起來 災變話題(童軍)	1	2-4-4、4-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【人權教育】1-4-2【環境教育】3-4-1、4-4-1
	行腳天下 繽紛的世界(家政)	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第八週 10/18~10/24	為自己出征 高校情報站(輔導)	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	防災動起來 災變話題(童軍)	1	2-4-4	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【人權教育】1-4-2【環境教育】3-4-1、4-4-1
	行腳天下 繽紛的世界(家政)	1	3-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第九週 10/25~10/31	為自己出征 高校情報站(輔導)	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【資訊教育】3-4-7
	防災動起來 災變話題(童軍)	1	2-4-4、4-4-1	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【人權教育】1-4-2【環境教育】3-4-1、4-4-1
	行腳天下 世界更繽紛(家政)	1	3-4-4、3-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
	發現之旅 開啟升學大門(輔導)	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9
第十週 11/01~11/07	防災動起來 災變話題(童軍)	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量	【環境教育】3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3.實作評量	
	行腳天下 世界更繽紛(家政)	1	3-4-4、3-4-5	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第十一週 11/08~11/14	發現之旅 開啟升學大門(輔導)	1	2-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】3-4-9
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-1、4-4-3	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	【環境教育】3-3-1
	行腳天下 世界更繽紛(家政)	1	3-4-4、3-4-5	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5
第十二週 11/15~11/21	發現之旅 開啟升學大門(輔導)	1	2-4-7	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】3-4-9
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-1、4-4-3	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	【環境教育】3-3-1
	行腳天下 世界更繽紛(家政)	1	3-4-4、3-4-5	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表	【家政教育】4-4-4、4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五) 第二次定期考	發現之旅 開啟升學大門(輔導)	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】3-3-1
	西餐大賞 彬彬有禮(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動體驗 5. 口頭發表	【家政教育】1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第十四週 11/29~12/05	發現之旅 開啟升學大門(輔導)	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-9
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】3-3-1
	西餐大賞 彬彬有禮(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動體驗 5. 口頭發表	【家政教育】1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第十五週 12/06~12/12	發現之旅 開啟升學大門(輔導)	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】3-3-4、3-3-5 【性別平等教育】3-4-1【資訊教育】3-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					教育】3-4-9
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】3-3-1
	西餐大賞 彬彬有禮(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 實作表現 6. 口頭發表	【家政教育】1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第十六週 12/13~12/19	發現之旅 全面啟動(輔導)	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-1、4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】3-3-1
	西餐大賞 浪漫的西餐(家政)	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第十七週 12/20~12/26 12/23(三)12/24(四) 第二次成就評量	發現之旅 全面啟動(輔導)	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、3-3-5
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】3-3-1【家政教育】1-4-3
	西餐大賞 浪漫的西餐(家政)	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】1-4-1、1-4-2、1-4-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 活動參與 4. 口頭發表	3、1-4-4、3-4-2、 3-4-7
第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦	發現之旅 全面啟動(輔導)	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】4- 4-4【生涯發展教 育】3-3-3、3-3- 5
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】3- 3-1【家政教育】 1-4-3
	西餐大賞 浪漫的西餐(家政)	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】1- 4-1、1-4-2、1-4- 3、1-4-4、3-4-2、 3-4-7
第十九週 01/03~01/09	發現之旅 全面啟動(輔導)	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】4- 4-4【生涯發展教 育】3-3-3、3-3- 5
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】3- 3-1【家政教育】 1-4-3
	西餐大賞 浪漫的西餐(家政)	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 實作表現	【家政教育】1- 4-1、1-4-2、1-4- 3、1-4-4、3-4-2、 3-4-7
第二十週 01/10~01/16	發現之旅 全面啟動(輔導)	1	1-4-3、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	【家政教育】4- 4-4【生涯發展教 育】3-3-3、3-3-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

01/15(五) 第三次定期考				4. 口頭發表 5. 文字發表	5
	危機總動員 野地小築(童軍)	1	4-4-3	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】3-3-1【家政教育】1-4-3
	西餐大賞 浪漫的西餐(家政)	1	1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 多元評量 4. 檔案整理	【家政教育】1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7
第二十一週 01/17~01/23 01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式	學期回顧(輔導)	1	1-4-1、1-4-3、1-4-4、2-4-1、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 7. 小組評分 8. 多元報告	【家政教育】3-4-3、4-4-4【生涯發展教育】3-3-3、3-3-4、3-3-5【資訊教育】3-4-7、3-4-9【性別平等教育】3-4-1
	複習全冊(童軍)	1	2-4-4、4-4-1、4-4-3	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 團隊合作	【海洋教育】4-4-6、4-4-8【資訊教育】3-4-5、5-4-2【人權教育】1-4-2【環境教育】3-3-1、3-4-1、4-4-1【家政教育】1-4-3
	複習全冊(家政)	1	3-4-4、3-4-5、1-4-2、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 得分紀錄	【家政教育】1-4-1、1-4-2、1-4-3、1-4-4、3-4-2、3-4-7、4-4-4、4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期三年級綜合領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，每科各1節，本學期共(54)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素，透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 2. 了解未來將面對的世界及須具備的競爭力，並思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。 4. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 5. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 6. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。 7. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 8. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。 				
領域能力指標	1-4-1、1-4-3、1-4-5、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、2-4-7、3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-4、4-4-5				
融入之重大議題	【資訊教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【環境教育】、【資訊教育】、【海洋教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/14~02/20 02/18(四)正式上課日	夢想起飛 抉擇時刻(輔導)	1	2-4-6、2-4-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省 	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3【資訊教育】3-4-7
	休閒與我 休閒 My Way(童軍)	1	2-4-3、2-4-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 	【生涯發展教育】1-3-1
	家庭經營家 選擇大不同(家政)	1	2-4-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 作業撰寫 4. 口頭報告	育】1-3-1
第二週 02/21~02/27 02/24(三)02/25(四) 第一次模擬考	夢想起飛 抉擇時刻(輔導)	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3【資訊教育】3-4-7
	休閒與我 休閒 My Way(童軍)	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【生涯發展教育】1-3-1
	家庭經營家 選擇大不同(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】1-3-1
第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假	夢想起飛 抉擇時刻(輔導)	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3【資訊教育】3-4-7
	休閒與我 休閒 My Way(童軍)	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1
	家庭經營家 選擇大不同(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	【家政教育】3-4-3【生涯發展教育】1-3-1
第四週 03/07~03/13	夢想起飛 抉擇時刻(輔導)	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3【資訊教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					育】3-4-7
	休閒與我 休閒 My Way(童軍)	1	2-4-3、2-4-6	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1
	家庭經營家 「金金」有「為」(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】3-4-4、3-4-5、4-4-4【環境教育】3-4-4
第五週 03/14~03/20	夢想起飛 抉擇時刻(輔導)	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3【資訊教育】3-4-7
	休閒與我 樂活休閒(童軍)	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
	家庭經營家 「金金」有「為」(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】3-4-4、3-4-5、4-4-4【環境教育】3-4-4
第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 一二三年級第一次定期考	夢想起飛 抉擇時刻(輔導)	1	2-4-6、2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3【資訊教育】3-4-7
	休閒與我 樂活休閒(童軍)	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4. 口頭發表	【教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
	家庭經營家 「金金」有「為」(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核	【家政教育】3-4-4、3-4-5、4-4-4【環境教育】3-4-4
第七週 03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性 放假	夢想起飛 預見未來(輔導)	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
	休閒與我 樂活休閒(童軍)	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
	家庭經營家 共築家園(家政)	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4【性別平等教育】2-4-1【性侵害防治教育】3-4-11【家庭暴力防治教育】2-2-7
第八週 04/04~04/10 04/05(一)民族掃墓 節彈性放假	夢想起飛 預見未來(輔導)	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
	休閒與我 樂活休閒(童軍)	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定	【環境教育】1-3-1【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 實作表現 4. 口頭發表	1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
	家庭經營家 共築家園(家政)	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4【性別平等教育】2-4-1【性侵害防治教育】3-4-11【家庭暴力防治教育】2-2-7
第九週 04/11~04/17 04/14(三)04/15(四) 三年級第二次定期考	夢想起飛 預見未來(輔導)	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3
	休閒與我 樂活休閒(童軍)	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
	家庭經營家 共築家園(家政)	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4【性別平等教育】2-4-1【性侵害防治教育】3-4-11【家庭暴力防治教育】2-2-7
第十週 04/18~04/24 04/22(四)04/23(五) 第二次模擬考	夢想起飛 預見未來(輔導)	1	1-4-3	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】3-3-3【性別平等教育】3-4-1、3-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	休閒與我 樂活休閒(童軍)	1	2-4-3、2-4-6、4-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】1-3-1【海洋教育】1-4-2【生涯發展教育】3-3-3【家政教育】4-4-5
	家庭經營家 共築家園(家政)	1	2-4-4、2-4-5	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】4-4-3、4-4-4【性別平等教育】2-4-1
第十一週 04/25~05/01	祝福與薪傳 我們的故事(輔導)	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2【家政教育】4-4-1【生涯發展教育】3-2-2
	與自然共生 選擇的課題(童軍)	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	典藏記憶 經典回憶(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1
第十二週 05/02~05/08	祝福與薪傳 我們的故事(輔導)	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2【家政教育】4-4-1【生涯發展教育】3-2-2
	與自然共生 選擇的課題(童軍)	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 團隊表現	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	4
	典藏記憶 經典回憶(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1
第十三週 05/09~05/15 05/15(六)5/16(日)教育會考	祝福與薪傳 我們的故事(輔導)	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2【家政教育】4-4-1【生涯發展教育】3-2-2
	與自然共生 選擇的課題(童軍)	1	4-4-4	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	典藏記憶 經典回憶(家政)	1	2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-3-1
第十四週 05/16~05/22	祝福與薪傳 我們的故事(輔導)	1	1-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】2-4-2【家政教育】4-4-1【生涯發展教育】3-2-2
	與自然共生 選擇的課題(童軍)	1	4-4-4	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 團隊合作	【環境教育】2-4-1、3-4-4、5-4-4
	典藏記憶	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生	【家政教育】1-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	珍愛行動(家政)			2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	4-2、2-4-4、2-4-5、3-4-6【生涯發展教育】3-3-3
第十五週 05/23~05/29	祝福與薪傳 傳愛·薪傳(輔導)	1	1-4-1、1-4-5、3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2【家政教育】4-4-1
	與自然共生 永續校園(童軍)	1	4-4-5、2-4-6	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 態度評定 4. 團隊表現	【環境教育】3-4-4、5-4-4
	典藏記憶 珍愛行動(家政)	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、3-4-6【生涯發展教育】3-3-3
第十六週 05/30~06/05	祝福與薪傳 傳愛·薪傳(輔導)	1	1-4-1、1-4-5、3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2【家政教育】4-4-1
	與自然共生 永續校園(童軍)	1	4-4-5、2-4-6	1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作	【環境教育】3-4-4、5-4-4
	典藏記憶 珍愛行動(家政)	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、3-4-6【生涯發展教育】3-3-3
第十七週 06/06~06/12	祝福與薪傳 傳愛·薪傳(輔導)	1	1-4-1、1-4-5、3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2【家政教育】4-4-1
	與自然共生	1	4-4-5、2-4-6	1. 口頭發表	【環境教育】3-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	永續校園(童軍)			2. 團隊表現 3. 團隊合作	4-4、5-4-4
	典藏記憶 珍愛行動(家政)	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、3-4-6【生涯發展教育】3-3-3
第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節 06/15(二)暫訂畢業典禮	祝福與薪傳 傳愛·薪傳(輔導)	1	1-4-1、1-4-5、3-4-1、3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	【生涯發展教育】1-3-1、3-2-2【家政教育】4-4-1
	與自然共生 珍愛大地(童軍)	1	4-4-4、4-4-5	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作	【環境教育】1-4-1、3-4-3、5-4-4
	典藏記憶 珍愛行動(家政)	1	2-4-1、3-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】1-4-2、2-4-4、2-4-5、3-4-6【生涯發展教育】3-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。