

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 2. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 3. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。 4. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 5. 能知道圓的線段乘冪性質。 6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。 9. 能知道多邊形的外心與內心。				
領域能力指標	9-a-01、9-a-02、9-s-01、9-s-02、9-s-03、9-s-04、9-s-05、9-s-06、9-s-07、9-s-08、9-s-09、9-s-10、9-s-11、9-s-12、C-C-01、C-C-05、C-C-07、C-C-5:、C-E-02、C-R-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-02				
融入之重大議題	【環境教育】、【資訊教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/30~09/05 8/31(一)開學日及正式上課	一、相似形 1-1 比例線段	4	9-s-04、C-R-01、C-T-02、C-C-01、C-C-05、C-E-02	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第二週 09/06~09/12	一、相似形 1-1 比例線段	4	9-s-04、C-R-01、C-T-02、C-C-01、C-C-05、C-E-02	1. 應用視察 2. 口頭回答	【生涯發展教育】 1-3-1

09/08(二) 09/09(三) 第一次成就測驗				3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第三週 09/13-09/19	一、相似形 1-2 縮放與相似	4	9-s-01、9-s-02、C-T-02、C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-5:	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五)課程	一、相似形 1-2 縮放與相似	4	9-s-01、9-s-02、9-s-03、C-T-02、C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-05	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五) 中秋連假	一、相似形 1-2 縮放與相似	4	9-s-03、C-T-02、C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-05	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六) 國慶連假	一、相似形 1-3 相似三角形的應用	4	9-s-05、C-R-01、C-T-02、C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-05、C-E-02	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【環境教育】 4-4-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四) 第一次定期考	一、相似形 1-3 相似三角形的應用	4	9-s-05、C-R-01、C-T-02、C-S-04、C-S-05、C-C-01、C-C-05、C-E-02	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第八週 10/18~10/24	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係	4	9-s-06、9-s-07、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】

				5. 作業	3-4-1、3-4-3
第九週 10/25~10/31	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係	4	9-s-06、9-s-07、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十週 11/01~11/07	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係	4	9-s-06、9-s-07、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十一週 11/08~11/14	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	4	9-s-06、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十二週 11/15~11/21	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	4	9-s-06、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五) 第二次定期考	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	4	9-s-06、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十四週 11/29~12/05	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	4	9-s-12、C-S-03、C-S-04、C-S-05	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十五週	三、幾何與證明	4	9-s-12、C-S-03、C-S-04、C-S-05	1. 應用視察	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/06~12/12	3-2 外心、內心與重心			2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十六週 12/13~12/19	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	4	9-s-08、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十七週 12/20~12/26 12/23(三)12/24(四) 第二次成就評量	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	4	9-s-09、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十八週 12/27~01/02 01/01(五)元旦	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	4	9-s-10、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第十九週 01/03~01/09	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	4	9-s-10、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第二十週 01/10~01/16 01/15(五) 第三次定期考	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	4	9-s-08、9-s-09、9-s-11、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3
第二十一週 01/17~01/23	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心 含【總複習】	4	9-s-08、9-s-09、9-s-11、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-C-07	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論	【生涯發展教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式</p>				<p>4. 紙筆測驗 5. 作業</p>	<p>【性別平等教育】 3-4-1、3-4-3</p>
--------------------------------------------	--	--	--	--------------------------	---------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節
課程目標	1. 認識二次函數並能描繪圖形。 3. 能計算二次函數的最大值或最小值。 4. 能解決二次函數的相關應用問題。 5. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 6. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 7. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 8. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 9. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 10. 認識平均數、中位數與眾數。 11. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 12. 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 13. 能在具體情境中認識機率的概念。 14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 15. 能求出簡單事件的機率。 16. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。				
領域能力指標	7-a-04、7-a-05、7-a-06、7-a-07、7-a-08、7-a-09、7-a-12、7-a-16、7-n-01、7-n-05、7-n-06、7-n-07、7-n-09、7-n-13、7-n-14、7-n-15、8-a-02、8-a-06、8-a-10、8-n-01、8-n-02、8-n-06、8-s-01、8-s-05、8-s-08、8-s-09、8-s-13、8-s-14、8-s-17、8-s-21、9-a-01、9-a-02、9-a-03、9-a-04、9-d-01、9-d-02、9-d-03、9-d-04、9-d-05、9-s-02、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-13、9-s-14、9-s-15、9-s-16				
融入之重大議題	【資訊教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/14~02/20 02/18(四)正式上課日	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形	4	9-a-01、9-a-02	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5
第二週 02/21~02/27 02/24(三)02/25(四) 第一次模擬考	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形	4	9-a-01、9-a-02	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5
第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假	一、二次函數 1-2 二次函數的最大值、最小值	4	9-a-03	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5
第四週 03/07~03/13	一、二次函數 1-2 二次函數的最大值、最小值	4	9-a-03	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5
第五週 03/14~03/20	一、二次函數 1-3 應用問題	4	9-a-04	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5
第六週 03/21~03/27 03/24(三)3/25(四) 三年級第一次定期考	二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	4	9-s-13、9-s-14、9-s-15、9-s-16	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5 【性別平等教育】3-4-1
第七週	二、生活中的立體圖形	4	9-s-13、9-s-14、9-s-15、9-s-16	1. 紙筆測驗	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性 放假	2-1 空間中的垂直與形體			2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5 【性別平等教育】3-4-1
第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓 節彈性放假	三、統計與機率 3-1 資料整理與統計圖表	4	9-d-01	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5 【性別平等教育】3-4-1
第九週 04/11~04/17 04/14(三)04/15(四) 三年級第二次定期考	三、統計與機率 3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析	4	9-d-01、9-d-02	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】3-4-5 【性別平等教育】3-4-1
第十週 04/18~04/24 04/22(四)04/23(五) 第二次模擬考	總複習 數與量篇、代數篇	4	7-n-01、7-n-05、7-n-09、7-n-13、8-n-02、8-n-06、7-a-04、7-a-08、7-a-12、7-a-16、8-a-02、8-a-06、8-a-10、9-a-02	1. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】3-4-5
第十一週 04/25~05/01	總複習 幾何篇、統計篇	4	8-s-01、8-s-05、8-s-09、8-s-13、8-s-17、8-s-21、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-16、9-d-04	1. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】3-4-1 【資訊教育】3-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 05/02~05/08	課程總復習	4	8-s-01、8-s-05、8-s-09、8-s-13、8-s-17、8-s-21、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-16、9-d-04	口頭回答、 討論、 作業、 操作、 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】3-4-5
第十三週 05/09~05/15 05/15(六)5/16(日) 教育會考	課程總復習	4	8-s-01、8-s-05、8-s-09、8-s-13、8-s-17、8-s-21、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-16、9-d-04	口頭回答、 討論、 作業、 操作、 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】3-4-5
第十四週 05/16~05/22	課程總復習、 桌遊、 數學相關電影賞析	4	8-s-01、8-s-05、8-s-09、8-s-13、8-s-17、8-s-21、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-16、9-d-04	口頭回答、 討論、 作業、 操作、 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】3-4-5
第十五週 05/23~05/29	課程總復習、 桌遊、 數學相關電影賞析	4	8-s-01、8-s-05、8-s-09、8-s-13、8-s-17、8-s-21、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-16、9-d-04	口頭回答、 討論、 作業、 操作、 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】3-4-5
第十六週 05/30~06/05	課程總復習、 桌遊、 數學相關電影賞析	4	8-s-01、8-s-05、8-s-09、8-s-13、8-s-17、8-s-21、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-16、9-d-04	口頭回答、 討論、 作業、 操作、 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】3-4-5
第十七週	課程總復習、	4	8-s-01、8-s-05、8-s-09、8-s-13、8-	口頭回答、	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

06/06~06/12 第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節 06/15(二)暫訂畢業典禮	桌遊、 數學相關電影賞析		s-17、8-s-21、9-s-04、9-s-08、9-s-12、9-s-16、9-d-04	討論、 作業、 操作、 紙筆測驗	3-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】3-4-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。