

| | | | | 學習表現 | 學習內容 | (評量方式) | 實質內涵 |
|--|---|---|--------------------------------------|--|--|--|---|
| 第一週 08/30~09/05 8/31(一) 開學日及 正式上課 | 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3 | 5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段基本字 詞，並使用於簡易日 常溝通。 5-IV-2 能掌握國中 階段所學字詞及句 型，適當地使用於日 常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或 同學討論的內容觸類 旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課 堂中各類練習活動， 不畏犯錯。 | Ac-IV-4 國中階 段所學字詞（能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句 型的生活溝通。 B-IV-8 引導式 討論。 B-IV-5 人、 事、時、地、物 的描述及問答。 | 1. 單字小 考。 2. 小組討 論，完成課 本練習。 | 【國際教 育】 國J2 具備國 際視野的國 家意識。 |
| 第二週 09/06~09/12 | 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3 | 2-IV-12 能以簡易的 英語參與引導式討 論。 7-IV-4 能對教師或 同學討論的內容觸類 旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話 的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常 生活對話的主要內 容。 ◎2-IV-9 能進行簡 易的角色扮演。 | Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句 型的生活溝通。 ◎B-IV-8 引導 式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易 歌謠、韻文、短 劇。 | 1. 小組討 論，完成課 本練習。 2. 小組練習 後演出對 話。 | 【閱讀素養 教育】 閱J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的 意涵，並懂 得如何運用 該詞彙與他 人進行溝 通。 【多元文化 教育】 多J4 了解不 同群體間如 何看待彼此 的文化。 |
| 第三週 09/13~09/19 | 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3 | ◎1-IV-6 能聽懂簡 易故事及短劇的主 要內容。 *3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧，如擷 | *Ae-IV-8 簡易 故事及短文的大 意。 Ae-IV-6 簡易故 事的背景、人 | 1. 完成習作 練習。 2. 習作聽力 測驗。 3. 單元卷。 | 【閱讀素養 教育】 閱J1 發展多 元文本的閱 讀策略。 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | 取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 | 物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 | | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第四週 09/20~09/26 09/26(六)補 10/2(五)課程 | 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 3 | 英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *◎B-IV-8 引導式討論。 | 1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第五週 09/27~10/03 10/01(四) 10/02(五)中秋連假 | 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|--|---|--|--|
| <p>第六週 10/04~10/10 10/09(五) 10/10(六)國慶連假</p> | <p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p> | 3 | <p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p> | <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> | <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| <p>第七週 10/11~10/17 10/14(三)10/15(四) 第一次定期考</p> | <p>Review 1 第一次定期考</p> | 3 | <p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2</p> | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Unit 1~Unit 2 複習卷。</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| <p>第八週 10/18~10/24</p> | <p>家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> | 3 | <p>英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2</p> | <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | | ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | | |
| 第九週 10/25~10/31 | 家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第十週 11/01~11/07 | 家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。 | 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第十一週 11/08~11/14 | 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫 | 1. 單字小考。 2. 小組討 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| | in the Future? | | | 常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 論，完成課本練習。 | 科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第十二週 11/15~11/21 | 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
| 第十三週 11/22~11/28 11/26(四)11/27(五) | 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故 | 1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 | 【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------------------------|--|---|--|---|
| 第二次定期考 | 第二次定期考 | | | <p>要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> | <p>事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | 3. 單元卷。 | <p>讀策略。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
| 第十四週 11/29~12/05 | 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 單字小考。</p> <p>2. 小組討論，完成課本練習。</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------------------------|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | 同文化的價值。 |
| 第十五週 12/06~12/12 | 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
| 第十六週 12/13~12/19 | 旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短 | *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物 | 1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------------------------|---|--|-----------------------------|--|
| | | | | 文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 | 的描述及問答。 | | 通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
| 第十七週 12/20~12/26 | 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 |
| 第十八週 12/27~01/02 | 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater | 3 | 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國 | 1. 小組討論,完成課本練習。 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---|---|--|--|
| 01/01(五)元旦 | to the Party | | | <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>2. 小組練習後演出對話。</p> | <p>科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> |
| <p>第十九週 01/03~01/09</p> | <p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party</p> | 3 | <p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2</p> | <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> | <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 完成習作練習。</p> <p>2. 習作聽力測驗。</p> <p>3. 單元卷。</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> |
| <p>第二十週 01/10~01/16 01/15(五) 第三次定期考 3</p> | <p>Review 3 第三次定期考</p> | 3 | <p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2</p> | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Unit 5~Unit 6 複習卷</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------------------------|--|--|-------------------|---|
| | | | | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | | | 該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第二十一週 01/17~01/23 01/18(一) 第三次定期考 01/20(三)休業式 | Review 3 第三次定期考 | 3 | 英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | Unit 5~Unit 6 複習卷 | 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立後甲國民中學 109 學年度第二學期二年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 翰林 | 實施年級 (班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(三)節，本學期共(60)節 |
|---------|---|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <p>能以比較級分析並比較兩物之差異性。</p> <p>2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。</p> <p>3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞(或名詞)的結構。</p> <p>4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。</p> <p>5. 能熟悉使役動詞的用法。</p> <p>6. 能熟悉 must 和 should 的用法。</p> <p>7. 能夠熟悉感官動詞的用法。</p> <p>8. 能熟悉反身代名詞的用法。</p> <p>9. 能熟悉不定代名詞的用法。</p> <p>10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。</p> <p>11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。</p> <p>12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。</p> <p>13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。</p> <p>14. 能表達感官所接受的訊息。</p> <p>15. 能描述分享自己的學習方法。</p> <p>16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。</p> <p>17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。</p> <p>18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。</p> <p>19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。</p> | | | | |
| 總綱核心素養 | <p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> | | | | |
| 融入之重大議題 | <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p> 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p> 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> | | | | |

| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
|---|---|----|------------------|--|--|--|--|
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 02/14~02/20 02/18(四)正式上課 日 | 電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 口語表達 課堂參與度 聽力測驗 分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 |
| 第二週 02/21~02/27 | 電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 口語表達 課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|--|-----------------------|--|
| | | | | 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | | 作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 |
| 第三週 02/28~03/06 02/28(日) 03/01(一) 和平紀念日連假 | 電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 口語表達 課堂參與度 聽力測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 |
| 第四週 03/07~03/13 | 水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 3 | 英-J-A1 英-J-C3 | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 口語表達 課堂參與度 聽力測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | | | B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | 通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第五週 03/14~03/20 | 水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 3 | 英-J-A1 英-J-C3 | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第六週 03/21~03/27 3/24(三)03/25(四) 第一次定期考 | 水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 第一次定期考 | 3 | 英-J-A1 英-J-C3 | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊 | 口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------------------------|--|---|--|--|
| <p>第七週 03/28~04/03 04/02(五)兒童節彈性放假</p> | <p>復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p> | <p>3</p> | <p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3</p> | <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>重。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
| <p>第八週 04/04~04/10 04/05(一) 民族掃墓節彈性放假</p> | <p>復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p> | <p>3</p> | <p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3</p> | <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>口語表達 課堂參與度 閱讀理解 分組活動及比賽 讀寫評量 聽力測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
| <p>第九週 04/11~04/17</p> | <p>復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p> | <p>3</p> | <p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3</p> | <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字</p> | <p>口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | | <p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
| <p>第十週</p> <p>04/18~04/24</p> | <p>運動會、保健</p> <p>Unit 4 Everyone Is Practicing Hard</p> | 3 | <p>英-J-A1</p> <p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> | <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>口語表達</p> <p>課堂參與度</p> <p>角色扮演</p> <p>分組活動及比賽</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| | | | | | D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | |
| 第十一週 04/25~05/01 | 運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 3 | 英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及 比賽 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 |
| 第十二週 05/02~05/08 | 運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 3 | 英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字 | Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、 | 口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及 比賽 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> | <p>說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | | <p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> |
| <p>第十三週 05/09~05/15</p> <p>05/12(三)05/13(四) 第二次定期考</p> | <p>Review 2 第二次定期考</p> | 3 | <p>英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2</p> | <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的</p> | <p>口語表達 課堂參與度 分組活動及 比賽</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--------------------------|--|
| | | | | 背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 | 簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | 作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 |
| 第十四週 05/16~05/22 | 環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 課堂參與度 分組活動及比賽 讀寫評量 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | | | 與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |
| 第十五週 05/23~05/29 | 環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合 | 口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | 資訊做合理猜測。 | | <p>境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |
| 第十六週 05/30~06/05 | 環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式</p> | <p>口語表達 課堂參與度 分組活動及 比賽</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | 做合理的猜測。 | 討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | | 然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |
| 第十七週 06/06~06/12 | 自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或 | Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝 | 口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 分組活動及比賽 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|--|-----------------------|---|
| | | | | 聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | 通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | | 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【 環境教育 】環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。【 戶外教育 】戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |
| 第十八週 06/13~06/19 06/14(一)端午節 | 自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階 | 口語表達 課堂參與度 聽力測驗 | 【 閱讀素養教育 】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【 品德教育 】品 J1 溝通合 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | 段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | | 作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【 環境教育 】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【 戶外教育 】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參與自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |
| 第十九週 06/20~06/26 06/25(五)一二年級 第三次定期考 | Review 3 第三次定期考 | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當 | Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的 | 口語表達 課堂參與度 閱讀理解 分組活動及比賽 讀寫評量 聽力測驗 | 【 閱讀素養教育 】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【 品德教 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | 地使用於日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | 大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | | 育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【 環境教育 】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【 戶外教育 】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |
| 第二十週 06/27~07/03 06/28(一)一二年級 第三次定期考 06/30(三)休業式 | Review 3 第三次定期考 | 3 | 英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | 口語表達 課堂參與度 閱讀理解 分組活動及比賽 讀寫評量 聽力測驗 | 【 閱讀素養教育 】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。