

臺南市公立安南區安南國民中學 109 學年度第 1 學期九年級彈性課程計畫

普通班/
藝才班/
體育班/
特教班

課程名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	九年級/C05	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	教導學生維持自身的外觀的整潔，以及面對青春期的變化，進而建立合適的性別互動技巧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務		口語表達、文字或圖像表達、技能鍛鍊與動態操作									
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第 1 週	2	8/31(一)開學 煥然衣新	特生1-sP-9 選 擇適當場所並完	特生B-sP- 2 衣物的	1. 學習 衣物 清洗 的知 識。	1. 教師講 述。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量	自編自選教材			
第 2 週	2	煥然衣新	成衣物穿脫與更 換。	認識。 特生B-sP-	2. 學習 衣物 收納 的方 法。	2. 影片欣 賞。	自編自選教材				
第 3 週	2	煥然衣新	特生1-sP-10 視 天氣、場合、年	3 衣物的 清潔與收	3. 根據 場合 選擇 合適 的衣 物穿 著。	3. 綜合活 動。			自編自選教材		
第 4 週	2	煥然衣新	齡、個人喜好， 選擇適合的衣	納。 特生B-sA-	1 衣物選					自編自選教材	
第 5 週	2	煥然衣新	著。	1 衣物選							

第 6 週	2	第 1 次段考 10/7(三)-10/8(四) 煥然衣新	<p>特生1-sP-11 分類衣物並收納保管。</p> <p>特生1-sA-5 選購適合自己的衣物。</p> <p>特生1-sA-6 使用適當方式洗滌及晾曬衣物。</p> <p>特生1-sA-7 整理及收納個人衣物。</p> <p>特生 1-sA-8 檢查衣物破損情形</p>	<p>購。</p> <p>特生 B-sA-2 服裝禮儀。</p>				
-------	---	---------------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			並加以處理。					
第 7 週	2	注意個人衛生	特生1-sP-16 具	特生C-sP-	1. 能選用合適的清潔物品。	1. 教師講述。 2. 影片欣賞。 3. 綜合活動。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量	自編自選教材
第 8 週	2	注意個人衛生	備洗手、洗臉、	3 身體的	清潔方式。			
第 9 週	2	運動會 11/6(五) 注意個人衛生	刷牙及使用牙線	特生C-sP-	2. 能認識清洗身體各部位的方法。			
第 10 週	2	注意個人衛生	的技能。	4 個人清	3. 能建立涼好的衛生習慣。			
第 11 週	2	注意個人衛生	特生1-sP-17 完	潔用品的認				
第 12 週	2	注意個人衛生	整清潔身體各部	識。				
第 13 週	2	第 2 次段考 11/24(二)-11/5(三) 注意個人衛生	位。	特生C-sP-				
			特生1-sP-18 具	5 個人清				
			備洗髮、梳髮、	潔。				
			整髮的技能。	特生C-sA-				
			特生1-sP-19 隨	1 青春期				
			時整理與保持儀					

			容整潔。 特生1-sP-20 具 備良好的口鼻衛 生習慣。 特生1-sA-9 適 時修剪指甲與頭 髮 特生 1-sA-11 選用適合自己的 盥洗清潔及美容 美髮用品。	的清潔衛 生。 特生C-sA- 2 個人清 潔用品的選 用。 特生 C-sA- 3 簡易儀 容裝扮的技 巧。				
第 14 週	2	戶外教育 12/2(三)-12/4(五) 性別蹺蹺板	特生1-sP-27 覺 察並接受青春期	特生C-sA- 1 青春期	1. 能理 解男 女身 體構	1. 教師講述。 2. 影片欣賞。 3. 綜合活動。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15 週	2	性別蹺蹺板	之身心理變化。 特生1-sA-10 處	的清潔衛 生。	造的 差異。			
第 16 週	2	性別蹺蹺板	理青春期的身體 變化及性需求。	特生D-sP- 1 身體器	2. 能理 解男 女在 青春 期的 生理 變化。			
第 17 週	2	性別蹺蹺板	特生1-sA-10 處 理青春期的身體 變化及性需求。	官與功能的 認識。	3. 能處 理自 己因 青春 期而 產生 的身 體變 化。			
第 18 週	2	性別蹺蹺板	特生1-sA-17 主 動吸取健康知	2 身體構 造與系統的	4. 能理 解身 體自 主權。			
第 19 週	2	性別蹺蹺板	識，增進自我健 康。	認識。 特生D-sA-	5. 能建			
第 20 週	2	第 3 次段考 1/14(四)-1/15(五) 性別蹺蹺板	特生2-sP-13 區 辨隱私的場所和	1 青春 期的身心健				

<p>第 21 週</p>	<p>2</p>	<p>休業式 1/20(三)</p>	<p>行為，並維護自己 和家人的隱私權。 特生2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並 尊重他人的身體 自主權。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、 性騷擾、性侵 害、性霸凌等行 為，並能自我保 護及求助。</p>	<p>康。 特生I-sP-4 身體隱私與 界限的認識 與保護。 特生I-sP-5 身體自主權 的維護與尊 重。 特生I-sP-6 性騷擾、性 侵害與性霸 凌的認識。 特生I-sA-3</p>	<p>立性 別平 等的 概念。</p>			
---------------	----------	--------------------	---	---	---------------------------------	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				性別多樣性 的認識與尊 重。 特生 I-sA- 5 性騷 擾、性侵害 與性霸凌的 防護及求 助。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安南國民中學 109 學年度第 2 學期九年級彈性學習飛閱安中課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	九年級/C05	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	培養職場相關基本態度和概念，為未來就業提早準備。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	培養基本職業能力與職場調適能力，遵守職場安全衛生守則，了解身心障礙者勞動權益與就業服務，建立良好的工作觀念並提升職前準備度。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		口語表達、文字或圖像表達、技能鍛鍊與動態操作							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第1週	2	2/17(三)開學 職業教育	特職1-IV-1 列舉查詢工作資訊的管道。	特職A-I-1 工作資訊的認識與描述。	1. 認識高職有哪些群科。 2. 根據自己的興趣或能力選擇想就讀的科系。	4. 教師講述。 5. 影片欣賞。 6. 綜合活動。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量	自編自選教材	
第2週	2	職業教育	特職1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	特職A-II-1 工作環境差異的辨識。	3. 認識高職群科未來可從事的工作。				
第3週	2	職業教育	特職1-IV-3 描述自己有意願從事的工	特職A-IV-1 工作資訊與條件、進					
第4週	2	職業教育	作的基本條件。	修管道的查詢方					
第5週	2	職業教育							
第6週	2	職業教育							

第 7 週	2	第 1 次段考 3/30(二)- 3/31(三) 職業教育	特職1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。 特職1-V-2 查詢就業市場資訊。 特職1-V-3 認識與查詢相關法規內容。 特職1-V-5 辨識求職陷阱。	式。 特職A-IV-5 求職的準備工作。 特職A-V-1 工作資訊的查詢與篩選 特職A-V-2 求職陷阱的辨識。 特職A-V-3 勞工權益、身心障礙就業服務資訊與相關法規 的認識及查詢方式。 特職B-V-1 職場				
-------	---	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				禮儀與敬業精神。				
第 8 週	2	職業教育	特職3-II-1 依照指令持續工作。	特職B-I-1 基本工作安全規範的認識。	1. 以能力評估操作提模式，建立基礎工作能力。	1. 教師講述。 2. 影片欣賞。 3. 綜合活動。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量	自編自選教材
第 9 週	2	職業教育	特職3-II-2 使用常用工具製作成品。	特職B-I-2 簡易工具操作方式的認識。	2. 能遵守基礎的工作規範。			
第 10 週	2	職業教育	特職3-II-3 熟練簡單的工作技能。	特職B-II-1 常用工具的使用方式。	3. 建立正確的工作價值觀。			
第 11 週	2	職業教育	特職5-II-1 回應師長的工作指示。	特職B-II-2 職場環境清潔整理。	4. 能在時間內完成工作指令。			
第 12 週	2	3 年級第 2 次段考 5/5(三)-5/6(四) 職業教育	特職5-II-2 預先準備工作所需用品。	特職B-III-1 物品				
第 13 週	2	國中教育會考 5/15(六)-5/16(日) 職業教育	特職5-II-3 妥善保管個人用品。					

			<p>特職5-III-1 妥善使用公共之用品。</p> <p>特職5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。</p> <p>特職5-III-3 遵循請假規定完成請假手續。</p> <p>特職6-V-6 建立正確的工作價值觀。</p> <p>特職7-II-1 與工作夥伴分工合作。</p> <p>特職7-II-2 協助工作夥伴完成工作。</p>	<p>的分類整理、裁剪裝訂或塑形。</p> <p>特職B-IV-2 物品的組合與拼裝。</p> <p>特職C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。</p> <p>特職 C-I-2 與工作夥伴互動的禮節。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 14 週	2	職業教育	特職2-I-1 簡要自我介紹。	特職A-II-3 個人基本資料表的填寫。	1. 能進行簡單的自我介紹。	1. 教師講述。 2. 影片欣賞。 3. 綜合活動。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量	自編自選教材
第 15 週	2	職業教育	特職2-I-2 表達喜歡的職業名稱。	特職A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。	2. 能填寫履歷表的基本資料。			
第 16 週	2	職業教育	特職2-II-1 填寫個人基本資料。	特職A-IV-3 交通工具的運用方式。	3. 認識勞動基準法的基礎內容與保障。			
第 17 週	2	職業教育	特職2-III-1 列舉求職準備工作。	特職A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。	4. 辨識求職陷阱。			
第 18 週	2	畢業典禮 6/15(二)	特職2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。 特職2-II-2 列舉與自己喜愛的職業同類型之其他職業。					

			<p>特職2-V-1 撰寫個人履歷，演練面試技巧。</p> <p>特職2-V-6 認識勞動基本法及相關法規</p>	<p>特職A-IV-5 求職的準備工作。</p> <p>特職A-V-4 履歷表的撰寫方式與面試技巧演練。</p> <p>特職A-V-5 求職登記平台的運用與身心障礙就業服務的申請方式。</p> <p>特職 A-V-6 個人職業能力的提升方式與職業生涯目標的規劃。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。