

臺南市公立安南區安南國民中學 109 學年度第 1 學期七年級彈性課程計畫

普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	七年級/C01	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識自己所處的環境與社區資源，增進在地文化認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		口語表達、文字或圖像表達、技能鍛鍊與動態操作							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單	
第 1 週	2	8/31(一)開學 認識社區資源	特生 3-P-1 獨立行動的能 力。	特生 XI-P-1 就讀學校的	1. 認識安 南區內 的行政 機關。	1. 教師講 述。	1. 紙筆評 量	自編自選教 材	
第 2 週	2	認識社區資源	特生 3-P-2 認識社區環境 與資源。	認識。 特生 XI-P-2	2. 認識能 在社區 內行政 機關辦 理的服 務。	2. 影片欣 賞。 3. 綜合活 動。	2. 口頭評 量 3. 觀察評 量 4. 實作評 量		
第 3 週	2	認識社區資源	特生 3-P-3 認識及避免常 見的危險情境。	社區環境與 資源的認					
第 4 週	2	認識社區資源	特生 3-P-4 認識消費場所 及完成消費行為。	識。 特生 XI-P-3					
第 5 週	2	認識社區資源	特生 3-P-5 遵守公共場所	社區活動的					

<p>第 6 週</p>	<p>2</p>	<p>第 1 次段考 10/7(三)-10/8(四) 認識社區資源</p>	<p>及設施的使用規範。 特生 3-P-6 能描述自己所 在的位置 特生 3-A-2 依需求善用社 區資源 特生 3-A-5 認識及使用身 心障礙服務資源。</p>	<p>參與。 特生 XI-P-4 社區危險情 境的辨識與 防範 特生 XI-A-1 社區資源與 設施的運 用。 特生 XI-A-4 身心障礙服 務資源的認 識與利用。</p>				
--------------	----------	---	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 7 週	2	認識郵局	特生 2-A-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能	特生 V-P-4 消費與儲蓄。	1. 認識郵局提供的服務。 2. 認識信封書寫的格式。 3. 認識包裹配送單的填寫。 4. 理解如何在郵局開戶。 5. 理解儲蓄的概念和益處。 6. 認識匯款單和提款單的填寫。	1. 教師講述。 2. 影片欣賞。 3. 綜合活動。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量	自編自選教材
第 8 週	2	認識郵局	特生 2-A-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。	特生 V-P-5 消費與儲蓄。				
第 9 週	2	運動會 11/6(五) 認識郵局	特生 3-P-1 獨立行動的能力。	特生 V-P-7 金融機構的認識。				
第 10 週	2	認識郵局	特生 3-P-2 認識社區環境與資源。	特生 V-A-2 金融機構的運用。				
第 11 週	2	認識郵局		特生 V-A-4 繳納費用的				
第 12 週	2	認識郵局						
第 13 週	2	第 2 次段考 11/24(二)- 11/5(三) 認識郵局						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				方式。 特生 XI-P-2 社區環境與 資源的認 識。				
第 14 週	2	戶外教育 12/2(三)- 12/4(五) 認識台灣	特生 3-P-1 獨立行動的能 力。	特生 XI-P-2 社區環境與 資源的認 識。	1. 認識台 灣的地 理位 置。 2. 認識台 灣各地 的特 色。 3. 認識家 鄉台南 的特 色。	1. 教師講 述。 2. 影片欣 賞。 3. 綜合活 動。	1. 紙筆評 量 2. 口頭評 量 3. 觀察評 量 4. 實作評 量	自編自選教 材
第 15 週	2	認識台灣	特生 3-P-2 認識社區環境 與資源。	特生 XI-P-2 社區環境與 資源的認 識。				
第 16 週	2	認識台灣	特生 3-P-5 遵守公共場所 及設施的使用規範。 特生	特生 XI-P-3 社區活動的 參與。				
第 17 週	2	認識台灣	3-P-6 能描述自己所在的 位置	特生 XI-A-1 社區資源與				
第 18 週	2	認識台灣						
第 19 週	2	認識台灣	特生 3-A-2 依需求善用社					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 20 週	2	第 3 次段考 1/14(四)-1/15(五) 認識郵局	區資源	設施的運 用。				
第 21 週	2	休業式 1/20(三)						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安南國民中學 109 學年度第 2 學期七年級彈性學習飛閱安中課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	七年級/C01	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

設計理念		培養個人日常生活各基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		口語表達、文字或圖像表達、技能鍛鍊與動態操作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	2	2/17(三)開學 台灣常見的天然災害	特生 1-P-22 具備危	特生 VII-P-6 意	4. 認識台灣 常見的天然災害。	1. 教師講述。 2. 影片欣	1. 紙筆 評量 2. 口頭 評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 2 週	2	台灣常見的天然災害	險意識，並能主動或 依照指示遠離危險	外事件的認識。 特生 VII-P-7 天	5. 建立基本 防災知 識。	3. 綜合活 動。	3. 觀察 評量 4. 實作 評量
第 3 週	2	台灣常見的天然災害	情境。 特生 2-P-8 安全使	然災害的認識。 特生 VII-A-3 意	6. 認識防颱 準備。		
第 4 週	2	台灣常見的天然災害	用個人及家中物品 或家電。	外事件的處理。 特生 VII-A-4 天	7. 認識地震 逃生步 驟。		
第 5 週	2	台灣常見的天然災害	特生 2-P-9 辨識家 中潛在危險處並注	然災害的應變。			
第 6 週	2	台灣常見的天然災害	意自身與門 戶安 全。				
第 7 週	2	第 1 次段考 3/30(二)-3/31(三) 台灣常見的天然災害	特生 2-P-11 熟知居 家緊急事件及天然 災害的因應				

			<p>措施，並能有效求助。</p> <p>特生 2-A-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。</p> <p>特生 3-P-1 獨立行動的能力。</p> <p>特生 3-P-3 認識及避免常見的危險情境。</p> <p>特生 3-A-1 能處理自身所遇的意外事件。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 8 週	2	食在健康	特生 1-P-4 表現合宜的用餐禮儀與安	特生 I-P-4 食物的認識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體健康和飲食的關聯。 2. 建立健康飲食的觀念。 3. 能選擇相對健康的食物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述。 2. 影片欣賞。 3. 綜合活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量 	自編自選教材
第 9 週	2	食在健康	全的飲食行為。 特生 1-P-5 選擇	特生 I-P-5 食物的處理。				
第 10 週	2	食在健康	乾淨新鮮且於保存期限內的食物。	特生 I-P-6 飲食的衛生習慣。				
第 11 週	2	食在健康	特生 1-P-6 自我檢視並控制飲食行					
第 12 週	2	食在健康	為和習慣。 特生 1-A-4 遵守					
第 13 週	2	1、2 年級第 2 次段考 5/12(三)-5/13(四) 食在健康	有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 14 週	2	交通安全	特生 3-P-1 獨立行動的能力。	特生 X-P-1 交通工具的認識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣的大眾運輸工具。 2. 認識交通號誌。 3. 建立安全的交通使用概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述。 2. 影片欣賞。 3. 綜合活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 實作評量 	自編自選教材
第 15 週	2	交通安全	特生 3-P-2 認識社區環境與資源。	特生 X-P-2 道路交通規則的認識				
第 16 週	2	交通安全	特生 3-P-3 認識及避免常見的危險情	與遵守。 特生 X-P-3 各類				
第 17 週	2	交通安全	境。	交通工具資訊的				
第 18 週	2	交通安全	特生 3-P-5 遵守公	辨識與使用。				
第 19 週	2	第 3 次段考 6/24(四)-6/25(五) 交通安全	共場所及設施的使					
第 20 週	2	休業式 6/30(三)	用規範。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。