

臺南市立安南國民中學 109 學年度第 1 學期九年級彈性學習電腦課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	1. 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2. 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3. 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 4. 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人 及其他族群的利器。				
相關領域	數學領域、綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)	4-1、2-4-2、2-4-3、5-3-1、5-4-1、5-3-2、5-3-4、5-4-2、5-4-3				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家庭教育、環境教育、人權教育				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週	5-3-1	8/31(一)開學 OpenID 帳號申請 學生認證系統平台	1	能認識 OpenID 應用的 範圍	
第 2 週	5-3-1、5-4-1	資訊安全宣導(一)	1	能了解網路使用安全常 識	【人權教育】 1-4-2、2-4-1、2-4- 3
第 3 週	5-3-2、5-3-4	認識 microbit	1	能認識簡單程式應用	
第 4 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	跑馬燈設計	1	能了解跑馬燈設計	【環境教育】 1-4-1、4-4-3
第 5 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	猜拳(加速器) 初階	1	能設計亂數應用	
第 6 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	猜拳(加速器) 進階(變數)	1	能應用進階亂數	
第 7 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	計步器	1	能使用震動計數功能	【環境教育】 1-4-1、4-4-3
第 8 週	5-4-2	擲骰子	1	能結合震動與亂數的功	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				能	
第 9 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	運動會 11/6(五) 同心圓	1	能設計圖層展現	
第 10 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	創作發表	1	能學習他人與表達自我	
第 11 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	創作發表	1	能學習他人與表達自我	
第 12 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	認識 Arduino 啟動 Transformer	1	能了解 Arduino 與 microbit 差異	
第 13 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	第 2 次段考 11/24(二)-11/5(三) 紅綠燈	1	能結合生活交通常識與 程式語言	
第 14 週	5-4-2、5-4-3	戶外教育 12/2(三)-12/4(五) PWM	1	能善用遞增及遞減功能	
第 15 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	救護車(蜂鳴器) 警報(光敏)	1	能結合聲光與延遲功能	
第 16 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	溫濕感測	1	能認識溫度與濕度功能	【家庭教育】 3-4-1、3-4-6
第 17 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	Arduino 結合 scratch 動畫	1	能應用 scratch 結合 Arduino	
第 18 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	Arduino 結合 scratch 動畫	1	能應用 scratch 結合 Arduino	
第 19 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	Arduino 結合 scratch 動畫	1	能應用 scratch 結合 Arduino	
第 20 週	2-4-1、2-4-2、2-4-3	第 3 次段考 1/14(四)-1/15(五) 創作發表	1	能學習他人與表達自我	
第 21 週	5-4-2、5-4-3	休業式 1/20(三) 創作發表	1	能學習他人與表達自我	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市立安南國民中學 109 學年度第 2 學期九年級彈性學習電腦課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
課程目標	1.認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 2.能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。				
相關領域	數學領域、綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-3、4-4-1、5-3-1、5-3-2、5-3-4				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家庭教育、環境教育、人權教育				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週	5-3-1	2/17(三)開學 課程介紹	1	能了解課程內容	
第 2 週	5-3-1、5-4-1	資訊安全宣導(一)	1	能了解網路使用安全常識	【人權教育】 1-4-2、2-4-1、2-4-3
第 3 週	5-3-2、5-3-4	資訊安全宣導(二)	1	能了解網路使用安全常識	【人權教育】 1-4-2、2-4-1、2-4-3
第 4 週	5-3-2、5-3-4	資訊安全宣導(三)線上闖關活動	1	能了解網路使用安全常識	【人權教育】 1-4-2、2-4-1、2-4-3
第 5 週	5-3-2、5-3-4	微電影介紹	1	能了解微電影	
第 6 週	5-3-2、5-3-4	畢業影片介紹	1	能欣賞歷屆畢業影片	
第 7 週	2-2-3	第 1 次段考 3/30(二)-3/31(三) 分組工作分配	1	能分組工作分配	
第 8 週	2-2-3	劇本製作	1	能撰寫分鏡表	【生涯發展教育】 3-3-2
第 9 週	2-2-3、4-4-1	劇本製作	1	能撰寫分鏡表	
第 10 週	2-2-3、4-4-1	拍攝道具	1	能準備拍攝道具	
第 11 週	2-2-3、4-4-1	影片拍攝	1	能進行拍攝影片	【家庭教育】 3-4-1、3-4-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 12 週	5-3-2、5-3-4	3 年級第 2 次段考 5/5(三)-5/6(四) 影片拍攝	1	能進行拍攝影片	【家庭教育】 3-4-1、3-4-6
第 13 週	5-3-2、5-3-4	1、2 年級第 2 次段考 5/12(三)-5/13(四) 國中教育會考 5/15(六)-5/16(日) 影片剪輯	1	能進行影片剪輯	
第 14 週	5-3-2、5-3-4	影片剪輯	1	能進行影片剪輯	
第 15 週	5-3-2、5-3-4	影片配音	1	能進行影片配音	
第 16 週	5-3-2、5-3-4	影片配音	1	能進行影片配音	
第 17 週	5-3-2、5-3-4	影片發表	1	能進行影片發表	
第 18 週	5-3-2、5-3-4	畢業典禮 6/15(二) 影片發表	1	能進行影片發表	
第 19 週		第 3 次段考 6/24(四)-6/25(五)			
第 20 週		休業式 6/30(三)			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。