

## 臺南市立安南國民中學 109 學年度第 1 學期九年級英語文領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。				
領域能力指標	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、2-1-1-1、 2-1-1-2、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、3-2-7-1、 3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、3-2-9-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-4-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-2、 5-2-3-2、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-4-1、6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1				
融入之重大議題	環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	8/31(一)開學 L1 Have You Tried Postcrossing Yet?	4	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、 2-2-2-1、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、2-2-3-1、3-2-3-3、3-2-4-1、 3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、	1. 能使用簡易英語介紹自己的家庭成員和職業。 2. 能學會下列兩個語言結構和語調： A. Is he Mark's classmate? Yes, he is. /No, he isn't. B. Who is he? He is Michael. 3. 能熟悉下列兩個母音音標的讀法，並體會英語拼字與發音的對應關係：/ i /、/ I / 4. 兩人一組，能念出對話內容	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1 2-2-1、3-3-1 二、人權教育 1-3-4、2-4-1

			6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1		
第 2 週	L1 Have You Tried Postcrossing Yet?	4	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、 2-2-2-1、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、2-2-3-1、3-2-3-3、3-2-4-1、 3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、 6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1	1. 透過聽力練習，能選出正確單字及適當 回應句 2. 能理解課文內容並念出課文 3. 學會現在完成式表已完成或未完成 動 作、敘述經驗或持續動作的用法	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1 2-2-1、3-3-1 二、人權教育 1-3-4、2-4-1
第 3 週	L2 Running Is Exciting to Me	4	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、 2-2-2-1、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、2-2-3-1、3-2-3-3、3-2-4-1、 3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、	1. 能以英文介紹自己的興趣或嗜好 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法 或轉述他人的意見 3. 了解對話內容並能兩兩一組念出對話 內容 4. 了解主題單字並能搜尋相關詞彙，完 成學習單	一、生涯發展教育 1-2-1、3-1-2 2-1-1、3-2-4 二、人權教育 1-4-2、2-3-5、 2-4-1、2-4-4

			4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、 6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1		
第 4 週	L2 Running Is Exciting to Me	4	1-2-2-1、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、 2-2-2-1、2-2-4-1、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、2-2-3-1、3-2-3-3、3-2-4-1、 3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、 6-2-5-1、6-2-5-2	1. 分享回家作業所找出的相關主題字彙。 2. 學生兩兩一組運用 What are you interested in? 的句型互相問答 3. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受 4. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺	一、生涯發展教育 1-2-1、3-1-2 2-1-1、3-2-4 二、人權教育 1-4-2、2-3-5、 2-4-1、2-4-4
第 5 週	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-5-1、 2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、	1. 學會附加問句 2. 會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、 2-1-1、2-2-1、 2-2-4 二、家政教育 3-1-2、1-2-5、 1-3-3、1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-2、 6-2-5-1、6-2-5-2		
第 6 週	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We? 第 1 次段考 10/7(三)-10/8(四)	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-5-1、 2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、 3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-2、 6-2-5-1、6-2-5-2	1. 熟悉課文內容 2. 了解情緒動詞的用法 3. 了解單字的詞性 4. 確實完成習作	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、 2-1-1、2-2-1、 2-2-4 二、家政教育 3-1-2、1-2-5、 1-3-3、1-3-4
第 7 週	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、	1. 熟悉課文內容 2. 了解情緒動詞的用法 3. 了解單字的詞性 4. 確實完成習作	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、 2-1-1、2-2-1、 2-2-4

			1-2-5-5、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-5-1、 2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、 3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、 3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、 3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2 4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、 5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-2、 6-2-5-1、6-2-5-2		二、家政教育 3-1-2、1-2-5、 1-3-3、1-3-4
第 8 週	L4 The Dish Was Made with All Natural Ingredients	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、 2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-3-3、 3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、3-2-7-1、 3-2-7-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、 4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、 5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、 5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-5-1、6-2-5-2	1. 學會附加問句 2. 會運用 not only... but also... 連 接兩個同詞性的字詞或子句 3. 透過歌曲複習現在完成式 4. 透過表格與習題複習一到三課的句型	一、生涯發展教 育 1-1-1、1-2-1、 2-1-1、2-2-1、 2-2-4 二、家政教育 3-1-2、1-2-5、 1-3-3、1-3-4
第 9 週	L4 The Dish Was Made with All Natural Ingredients 運動會 11/6(五)	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、 2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、3-2-3-3、 3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-6-1、3-2-7-1、 3-2-7-2、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、 4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、 5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、 5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-5-1、6-2-5-2	1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比 2. 學會被動語態的用法 3. 了解對話內容並能兩兩一組念出對話 內容 4. 了解主題單字並能搜尋相關詞彙，完 成學習單	一、家政教育 1-1-1、1-1-2、 1-1-4、1-2-5、 1-3-3、3-1-2 二、生涯發展教 育 1-3-4、2-4-1
第 10 週	L5 Let's Find Out What	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-5-1、	1. 能使用簡單的英語介紹實境秀。 2. 能認讀單字	一、家政教育 1-1-1、1-1-2、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	Virtual Reality Is		1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、 2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-5-1、 3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-8-1、4-2-1-1、 4-2-2-2、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-3-1、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2	3. 了解對話內容並能兩兩一組念出對話內容 4. 了解主題單字並能搜尋相關詞彙，完成學習單	1-1-4、1-2-5、 1-3-3、3-1-2 二、生涯發展教育 1-3-4、2-4-1
第 11 週	L5 Let's Find Out What Virtual Reality Is L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、1-2-5-5、 2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-5-1、2-2-5-2、 2-2-6-1、3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-5-1、 3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-8-1、4-2-1-1、 4-2-2-2、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-3-1、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2	1. 分享回家作業所找出的相關主題字彙。 2. 學生兩兩一組運用被動語態互相問答 3. 熟悉課文內容 4. 確實完成習作	一、生涯發展教育 1-3-4、2-4-1 二、家政教育 3-1-2、1-2-5
第 12 週	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、 2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、2-2-3-1、 3-2-3-3、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、 3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-7-1、3-2-7-2、 3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、 4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-4-1、 4-2-5-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-1、 5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-4-1、5-2-6-1、 6-2-5-1、6-2-5-2	1. 能聽懂日常生活對話。 2. 能參與課堂上的口語練習並與他人溝通。 3. 能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4. 能使用簡易英語描述電話詐欺事件並提醒他人留意。	一、生涯發展教育 1-3-4、2-4-1 二、家政教育 3-1-2、1-2-5
第 13 週	第 2 次段考 11/24(二)-11/5(三) L7 Put the Napkin on Your Lap	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、 2-2-5-2、2-2-6-1、2-2-3-1、3-2-3-3、 3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、 3-2-6-1、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、 3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、 4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-2、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、	1. 分享學習單中的造句練習 2. 熟悉對話及課文內容 3. 了解單字詞性及用法 4. 確實完成習作	一、家政教育 1-3-2、3-2-3、 3-2-4、3-4-7

			6-2-5-1、6-2-5-2		
第 14 週	L7 Put the Napkin on Your Lap 戶 外 教 育 12/2(三)-12/4(五)	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、 2-2-5-2、2-2-6-1、2-2-3-1、3-2-3-3、 3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、 3-2-6-1、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、 3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、 4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-2、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、 6-2-5-1、6-2-5-2	1. 能學會在餐廳用餐時以英文點菜、餐具與餐 2. 該如何配合使用。 能學會下列三個語言結構的使用和語調： A. 介系詞片語。 B. 肯定附和句。 C. 否定附和句。	一、家政教育 1-3-2、3-2-3、 3-2-4、3-4-7
第 15 週	L7 Put the Napkin on Your Lap	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、 3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、 4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-2、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、 6-2-5-1、6-2-5-2	1. 能理解聽力練習題目內容。 2. 能了解短文閱讀內容。 3. 口語評量：檢測學生是否瞭解聽力內容。 4. 能專心且仔細地寫習作中的練習題。	一、家政教育 1-3-2、3-2-3、 3-2-4、3-4-7
第 16 週	L8 The Movies That Touch My Heart	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、 1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、 2-2-5-2、2-2-6-1、2-2-3-1、3-2-3-3、 3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、 3-2-6-1、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、 3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、 4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-5-1、4-2-5-2、 5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-2、5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、 6-2-5-1、6-2-5-2	1. 能以簡單的英語討論與藝術相關的議題，尤其是雕刻方面。 2. 能了解課文上下文內容。 3. 能學會單字片語用法。	一、家政教育 3-2-8、3-3-3、 3-4-6 二、生涯發展教育 1-2-1、1-3-1、 2-2-2、2-3-2
第 17 週	L8 The Movies That Touch My Heart	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、 1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、	1. 能學會下列兩個語言結構和語調： (A)關係代名詞當主詞引導形容詞子句	一、家政教育 3-2-8、3-3-3、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-5-2、2-2-6-1、2-2-3-1、3-2-3-3、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-5-1、6-2-5-2	修飾受詞。 (B)關係代名詞當主詞引導形容詞子句修飾主詞。 2. 能專心且仔細地寫習作中的練習題	3-4-6 二、生涯發展教育 1-2-1、1-3-1、2-2-2、2-3-2
第 18 週	L9 Never Buy Things You Don't Need	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、1-2-5-4、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-5-1、6-2-5-2	1. 能理解短文情節內容，闡述環境保護的重要。 2. 能使用簡易英語說明周遭事物所代表的意義。 3. 口頭評量：確認學生了解教師的問候及對話內容。	一、環境教育 1-2-2、2-2-1、3-2-1、3-3-1、4-2-1、5-2-3
第 19 週	L9 Never Buy Things You Don't Need	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、3-2-6-1、3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-5-1、6-2-5-2	1. 能了解課文上下文內容。 2. 能學會單字片語用法。 3. 能學會下列兩個語言結構和語調： (A)關係代名詞當受詞引導形容詞子句修飾受詞。 (B)關係代名詞當受詞引導形容詞子句修飾主詞。	一、環境教育 1-2-2、2-2-1、3-2-1、3-3-1、4-2-1、5-2-3
第 20 週	L9 Never Buy Things You Don't Need	4	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4-1、1-2-4-3、3-2-8-2、3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、4-2-2-3、4-2-5-1、4-2-5-2、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-2-2、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、5-2-6-2、6-2-5-1、6-2-5-2	1. 口語評量：檢測學生是否瞭解此句型結構，並能夠運用。 2. 透過聽力練習，熟悉句型結構 3. 確實完成習作	一、環境教育 1-2-2、2-2-1、3-2-1、3-3-1、4-2-1、5-2-3
第 21 週	檢討試卷 休業式 1/20(三)	4			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



## 臺南市立安南國民中學 109 學年度第 2 學期九年級英語文領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。				
領域能力指標	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-6、2-2-8、3-2-6、3-2-7、3-2-9、4-2-1、4-2-4、5-2-4、5-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-5、6-2-7、7-2-1、7-2-3				
融入之重大議題	資訊教育、人權教育、生涯發展教育、性別平等教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	2/17(三)開學 L1 We Had Cleaned the House Before You Arrived	4	1-2-3、2-2-4、2-2-6、2-2-8、 3-2-6、4-2-1、5-2-5、6-2-2、 6-2-3、7-2-1、7-2-3	1. 能了解課文上下文內容。 2. 能學會單字片語用法。 3. 口頭評量：能學會主題單字並發音正確。	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、 3-2-1、3-2-3 二、人權教育 1-2-2、1-4-2、2-3-5、2-4-4 三、資訊教育 4-4-1
第 2 週	L1 We Had Cleaned the House Before You Arrived	4	1-2-3、2-2-4、2-2-6、2-2-8、 3-2-6、4-2-1、5-2-5、6-2-2、 6-2-3、7-2-1、7-2-2、7-2-3	1. 能學會下列三種語言結構： (A) When I got to the station, the train had (already) left. (B) I thought it was snowing because I had never seen anything like that before. 2. 能理解聽力練習題目內容。 3. 能了解短文閱讀內容。 4. 能專心且仔細地寫習作中的練習題。	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、 3-2-1、3-2-3 二、人權教育 1-2-2、1-4-2、2-3-5、2-4-4 三、資訊教育 4-4-1
第 3 週	L2 Try On the Jeans	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-7、4-2-1、5-2-5、6-2-2、	1. 能用簡易的英語參與課堂上的討論和小組活動。	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、3-1-2、3-2-1、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-2-3、6-2-7、7-2-3	<p>2. 能使用簡易英語來描述自己的穿著搭配</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 能專心聽講</p>	<p>3-2-3、3-2-4、3-3-1</p> <p>二、人權教育</p> <p>1-2-2、1-4-2、2-3-5、2-4-4</p>
第 4 週	L2 Try On the Jeans	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-7、4-2-1、5-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-7、7-2-3	<p>1. 能了解課文上下文內容。</p> <p>2. 能學會單字片語用法。</p> <p>3. 口語評量：能學會主題單字並發音正確。</p> <p>4. 能學會可分動詞片語和不可分動詞片語的用法。</p> <p>5. 能準確完成習作</p>	<p>一、生涯發展教育</p> <p>1-1-1、1-2-1、3-1-2、3-2-1、3-2-3、3-2-4、3-3-1</p> <p>二、人權教育</p> <p>1-2-2、1-4-2、2-3-5、2-4-4</p>
第 5 週	L3 Buy Secondhand Gifts	4	2-2-3、2-2-8、3-2-6v、4-2-4、5-2-4、5-2-5、6-2-4、6-2-5、6-2-6、7-2-2、7-2-3	<p>1. 能用簡易的英語參與課堂上的討論和小組活動。</p> <p>2. 能使用簡易英語討論購買物品及敘述購買二手商品的好處。</p>	<p>一、生涯發展教育</p> <p>2-1-1、2-2-1、3-1-2</p> <p>二、人權教育</p> <p>1-2-2、1-4-2</p> <p>2-3-5、2-4-4</p>
第 6 週	L3 Buy Secondhand Gifts	4	2-2-3、2-2-8、3-2-6、4-2-4、5-2-4、5-2-5、6-2-4、6-2-5、6-2-6、7-2-2、7-2-3	<p>1. 能了解課文上下文內容。</p> <p>2. 能學會單字片語用法。</p> <p>3. 能學會下列連接詞用法： (A) both...and... (B) not only...but also... (C) either...or... (D) neither...nor..</p> <p>4. 能專心且仔細地寫習作中的練習題。</p>	<p>一、生涯發展教育</p> <p>2-1-1、2-2-1、3-1-2</p> <p>二、人權教育</p> <p>1-2-2、1-4-2</p> <p>2-3-5、2-4-4</p>
第 7 週	第 1 次段考 3/30(二)-3/31(三)	4	2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-6、2-2-8、3-2-9、4-2-4、5-2-4、6-2-2、6-2-3、6-2-7、7-2-3	<p>1. 懂日常生活對話。</p> <p>2. 能參與課堂上的口語練習並</p>	<p>一、生涯發展教育</p> <p>1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、3-1-2、3-2-1、3-2-3、3-2-4、</p>

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	L4 The More It Snows			與他人溝通。	3-3-1 二、人權教育 1-2-2、1-4-2、2-3-5、2-4-4
第 8 週	L4 The More It Snows	4	2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-6、 2-2-8、3-2-9、4-2-4、5-2-4、 6-2-2、6-2-3、6-2-7、7-2-3	1. 能了解課文上下文內容。 2. 能學會單字片語用法。 3. 口語評量：檢測學生是否瞭解此句型結構，並能夠運用。 4. 能專心且仔細地寫習作中的練習題。	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、 3-1-2、3-2-1、3-2-3、3-2-4、 3-3-1 二、人權教育 1-2-2、1-4-2、2-3-5、2-4-4
第 9 週	L5 Different Movies for Different People	4	2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、 3-2-6、4-2-4、5-2-1、5-2-4、 6-2-5	1. 能了解課文上下文內容。 2. 能學會單字片語用法。 3. 能了解短文閱讀內容。	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、 3-1-2
第 10 週	L5 Different Movies for Different People	4	2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、 3-2-6、4-2-4、5-2-1、5-2-4、 6-2-5	1. 能運用下列三種語言結構和語調： (A) Yes/No 問句當名詞子句。 (B) wh-問句當名詞子句。 (C) that 引導出受詞子句。 2. 能專心且仔細地寫習作中的練習題。	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、 3-1-2
第 11 週	L6 Preparing to Turn to the Next Page	4	2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、 3-2-6、4-2-4、5-2-1、5-2-4、 6-2-5	1. 能以簡易的英語討論日常生活。 2. 能以簡易英語敘述未來的生涯規劃。 3. 能以簡易英語表達畢業感受。	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、 3-1-2
第 12 週	3 年級第 2 次段考 5/5(三)-5/6(四) L6 Preparing to Turn to the Next Page	4	2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、 3-2-6、4-2-4、5-2-1、5-2-4、 6-2-5	1. 能了解課文上下文內容。 2. 能學會單字片語用法。	一、生涯發展教育 1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、 3-1-2
第 13 週	1、2 年級第 2 次段考	4	3-2-4、3-2-5、3-2-6 6-2-3	1. 複習各課重要句型結構並完	【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5/12(三)-5/13(四) 國中教育會考 5/15(六)-5/16(日) 複習 Book 1 — Book 6			成學習單	5-4-4、5-4-5、6-2-8 【生涯發展教育】 2-2-3、2-2-6、6-1-2【家政教育】 5-2-5、7-1-2、7-1-3 【人權教育】 6-1-8 7-2-4、7-2-5
第 14 週	Gender stereotypes	4	1-2-1、2-2-2、5-2-1、6-2-1、6-2-6	1. 課堂討論 2. 口頭問答 3. 完成學習單	【性別平等教育】 1-4-7、2-4-1、2-4-2、2-4-3、2-4-4、2-4-5
第 15 週	Take good care of your body	4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、6-2-1	1. 課堂討論 2. 口頭問答 3. 完成學習單	【家政教育】 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-2-1、1-2-2、1-2-3
第 16 週	端午節慶教學 端午節讀者劇場	4	1-2-2、2-2-6、2-2-8、4-2-1、5-2-4	1. 課堂討論 2. 口頭問答 3. 完成學習單	【生涯發展教育】 2-1-1、2-2-1
第 17 週	Donald Trump' s Victory Speech	4	1-2-2、1-2-3、2-2-2、3-2-6、3-2-7	1. 課堂討論 2. 口頭問答 3. 完成學習單	【人權教育】 1-1-1、1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-3-4
第 18 週	畢業典禮 6/15(二) 愛家、愛人、愛世界	4			
第 19 週	第 3 次段考 6/24(四)- 6/25(五) 檢討試卷				
第 20 週	休業式 6/30(三)				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。